***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 231»***

**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Кожелина Надежда Викторовна | заведующий д/с | Руководство реализацией проекта внутри учреждения. Материально-техническое оснащение инновационной деятельности в ДОУ. |
| 2 | Наумова Наталья Александровна | старший воспитатель, первая | Методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения. Подготовка и участие в проводимых мероприятиях, обобщение и тиражирование практического материала. |
| 3 | Воробьева Инга Михайловна | учитель-дефектолог, соответствие с занимаемой должностью | Реализация содержания проекта: апробирование современных образовательных технологий, методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста (в том числе, с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами). Распространение практического опыта работы среди коллег (мероприятия уровня учреждения, города). Разработка и оформление документации. |
| 4 | Поздяева Кристина  Владимировна | учитель-дефектолог,  соответствие с занимаемой должностью |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ №№ 6, 47, 95, 102, 150, 158, 170, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235; СШ № 2 города Ярославля.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **Цель проекта:** содействие внедрению в практику ОУ методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у воспитанников межполушарного взаимодействия. | | | | |
| 1 | Провести анализ и отбор средств, методов и приемов, способствующих развитию у детей межполушарного взаимодействия. | Формирование рабочей группы по реализации проекта.  Анализ методической литературы по проблеме межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ). | Систематизация теоретического материала, знакомство с практическими наработками по теме проекта. | Создан информационный банк методического обеспечения применения средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей.  Подобраны материалы для практического применения в работе с детьми с ОВЗ (задержка психического развития). |
| 2 | Выявить уровень компетентности педагогов в вопросах владения современными образовательными технологиями, методами и приемами развития у детей межполушарного взаимодействия. | Анкетирование педагогов с целью выявления готовности к осуществлению двуполушарного развития воспитанников (в том числе с ОВЗ и детьми - инвалидами). | Организация и проведение анкетирования, консультирования педагогов. | Для осуществления двуполушарного развития воспитанников подобран и апробирован диагностический инструментарий для выявления информационной готовности педагогов.  Проведено анкетирование и консультирование педагогов. |
| 3 | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через ознакомление и применение в педагогической деятельности современных образовательных технологий, средств, методов и приемов направленных на двуполушарное развитие детей. | Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ.  Проведение мероприятий с целью повышения профессиональной компетентности педагогов: индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы, круглые столы.  Подготовка и участие в проведении межсетевых мастер-классов. | Повышение теоретической компетенции педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с применением современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на двуполушарное развитие детей (ментальные карты, ментальная арифметика, эйдетика, образовательная кинезиология).  Повышение творческой компетенции педагогов через создание модификаций и авторских дополнений к применяемым технологиям, методам, приёмам. | Систематизированы методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах развития межполушарного взаимодействия у дошкольников (в том числе с ОВЗ и детьми - инвалидами).  Проведен семинар-практикум «Позиция педагога в инновационной деятельности», консультации «Кинезиологические упражнения с детьми с ОВЗ», «Роль ментальной арифметики в познавательном развитии детей», круглый стол «Умная гимнастика для мозга», семинар-практикум **«**Использование ментальных карт в речевом развитии дошкольников»  Разработаны памятки для педагогов, подобраны и оформлены методические материалы в педагогической комнате. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** Перенесены мероприятия, запланированные на апрель 2020г. Плановые совещания проведены с использованием платформы zoom.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение инновационной деятельности.

2. Кадровое обеспечение: педагоги детского сада – участники проекта прошли обучение по программе «Ментальная арифметика».

3. Участие педагогов в мероприятиях учреждений города в рамках инновационной деятельности по теме МИП.

4. Материально-техническое обеспечение деятельности в рамках проекта (закуплено необходимое оснащение, пособия).

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Мал практический ресурс педагогов в применении методов и приёмов в развитии у детей межполушарного взаимодействия.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Накоплен информационный банк методического обеспечения применения средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей.

2. Разработан и апробирован диагностический инструментарий для выявления информационной готовности педагогов к осуществлению двуполушарного развития воспитанников.

3. Актуализированы методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах развития межполушарного взаимодействия у дошкольников (в том числе с ОВЗ и детьми - инвалидами).

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Разработанный материал для реализации проекта может быть использован педагогами дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. В результате реализации инновационной деятельности сформирован методический материал по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах применения средств, методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей. Наработанный практический материал будет использован в выявлении готовности к инновационной деятельности.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, вовлечение в инновационную деятельность.

2. Внедрение опыта работы педагогов в рамках межсетевого взаимодействия с учреждениями города.

3. Накопление базы методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Высокая активность педагогов в создании и разработке инновационных технологий. (мастер-класс, семинар - практикум)

Высокий уровень заинтересованности педагогов в использовании инновационных технологий и в достижении результата инновационной деятельности (анкетирование).

Положительные отзывы коллег-участников МИП о представляемых материалах на межсетевых мастер-классах.

Высокая заинтересованность общественности в результатах деятельности МИП – востребованность методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах владения современными образовательными технологиями, методами и приемами развития у детей межполушарного взаимодействия.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Участие в межсетевых мастер-классах (среди педагогов детских садов-участников проекта):

- "Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии" (16.12.2019г.).

- "Развитие межполушарных взаимодействий у детей  средством применения технологии ментальных карт" (17.01.2020г.)

- «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальной арифметики» (11.03.2020г.).

2. Публикация материалов о деятельности МИП на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Отчет составила

старший воспитатель

Наумова Н.А..