**Осень, осень,  
Погости недель восемь:  
С обильными хлебами,  
С высокими снопами,  
С листопадом и дождем,  
С перелетным журавлем.**

***(И. Суриков)***

***День Знаний 1 сентября –***

***один из самых долгожданных праздников, как для детей, так и для взрослых.***

***После продолжительных летних каникул***

***вновь воссоединяется шумная и весёлая компания.***

***Главными «виновниками торжества»***

***в этот славный день по праву считаются дети.***



*Пришёл****сентябрь****с красками,  
Коснулся листьев ласково  
И деревце простое  
Вдруг стало золотое.*



*Наберу я листьев груду,  
Ведь они сейчас повсюду.  
В****октябре****и стар и млад,  
Наблюдает листопад.****С. Маршак***



*Дождик льет как из ведра,  
Сидит дома детвора.*  *Весь****ноябрь****хмурится,  
Холодно на улице****Н. Самоний.***

*** Уважаемые Родители!***

***Просим Вас принять участие в конкурсе поделок из природного материала "Чудеса природы"***

Творческий потенциал в современном обществе очень ценится в любой профессии, поэтому его нужно раскрывать в ребёнке как можно раньше. Многие родители слишком увлекаются развитием сенсорных эталонов памяти, мышления, часто напрочь, забывая о воображении ребенка. А ведь, если своевременно начать развитие творческих способностей у ребенка дошкольного возраста, то в дальнейшем ему гораздо легче будет даваться процесс обучения, который сегодня требуют креативного подхода. Да и во взрослой жизни, даже если малыш не станет знаменитым актёром или популярным певцом, он сможет креативно подходить к решению многих задач, которые будут вставать на его жизненном пути.

**Прежде чем решать, как развивать творческие способности ребёнка, помните о самых простых истинах:**

- развивайте творческое воображения малыша везде и всегда, а не только в специально отведенное для этого время и место;  
- окружающая среда ребенка должна способствовать его развитию;  
- у малыша должен быть необходимый «арсенал» инструментов и материалов для детского творчества: большой выбор природного материала (шишки, листья, семена клена, желуди), глина и многое другое.

 - поощряйте и хвалите только безопасные творческие детские инициативы;  
 - поддерживайте его инициативы: а главное это Ваше непосредственное участие в творческой деятельности ребенка.  
- процесс развития творческих способностей детей должен носить регулярный характер;  
- обучение и развитие малыша дошкольного возраста должно происходить только через игровые задания, упражнения и саму игру.

** Аппликация из осенних листьев.**

Если вы впервые с ребёнком решили сделать поделку из осенних листьев, начните с простых композиций. Чтобы было легче, положите перед ребёнком картинку с каким-то изображением, которое будет шаблоном для аппликации.  
  
Материалы для простой аппликации:

— разноцветные листья;

— плотный лист А4 или картон;

— кисточки; — ПВА;

— картинка-образец.  
Когда гуляете с ребёнком, собирайте листья разного цвета и формы, а также другие природные материалы. Всё что вы найдёте, тщательно очистите от пыли, грязи и семян, а потом высушите. Если вы хотите  сделать простую аппликацию, то вам понадобятся ровные и сухие листья. Для этого положите их под пресс или в книгу. Использовать подготовленный материал можно спустя пару дней. После этого вырежьте подходящие детали и разложите их по шаблону на листе бумаги или картона.

Теперь можете поочередно приклеивать детали. Сначала сделайте фон и приклейте нижние слои, потом приступите к украшению аппликации. Семена разных цветов помогут разнообразить аппликацию. Если готовой картинке не хватает глаз или носа, дорисуйте эти части маркером.

Рекомендации:

учителя - дефектолога Горбуновой В.В. ,

учителя - логопеда Ганиной М.Р.



***За окошком серый дождик плачет невпопад,  
А в саду сегодня солнце светит всем подряд.  
Это солнце от улыбок лучших мам на свете.  
Греются в его лучах взрослые и дети.  
Пусть же мамы не грустят, чаще улыбаются.  
Солнечные зайки пусть всюду разбегаются.***

***Самый лучший на свете человек – это, конечно же, мама. За что мы любим свою маму? За то, что она ласковая и добрая, за то, что умеет нас приголубить и пожалеть, за то, что она красивая и умная.***

***Мама умеет вкусно готовить еду и с ней никогда не бывает скучно. Она много знает, и всегда нам поможет. Мама дарит нам ощущение счастья, переживает за нас, поддерживает в трудную минуту. Но, главное, мы любим её за то, что она просто мама.***

***Мама – это самый дорогой человек на свете!***

****Развитие связной речи у детей**

**младшего и среднего возраста.**

Для развития связной речи необходимо формировать у детей умение понимать образную речь, вступать в диалог со взрослыми и сверстниками, отвечать на вопросы. Для детей младшего дошкольного возраста наиболее доступна диалогическая речь, поскольку в естественных условиях восприятия овладение языком идёт именно на основе диалога. Игры с куклами настольного театра побуждают к сочинению вначале диалогов, затем коротких рассказов, развивают фантазию, воображение, эмоциональность речи. Игры с ряжением развивают у детей способность к импровизации: ведь у каждого получается свой «петушок» или своя «курочка»? Для развития творческих способностей и связной речи в процессе ряжения и обыгрывания наиболее эффективны следующие виды игровой деятельности: кукольный театр, дидактические игры; игры – занятия; игры – инсценировки, подвижные игры с ряжением.

Для обыгрывания подойдут стихи А.Барто из цикла «Игрушки», потешки, короткие стихи, песенки. Удобно для обыгрывания использовать плоскостной театр, театр игрушки, театр картинок на фланелеграфе, магнитный театр, театр варежек, пальчиковый, с куклами би-ба-бо. Игры с песком для развития связной речи.

**Игра «Отпечатки наших рук»**

Цель: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, навыки связной речи.

Описание: Начинает игру взрослый, он поглаживает поверхность песка, постепенно усложняя траекторию движений; рассказывает о своих ощущениях и просит ребёнка следовать его примеру.

**Игра «Что спрятано в песке?»**

Цель: совершенствовать навыки связной, монологической речи, тактильно-кинестетическую чувствительность, воображения.

Описание: ребёнку предлагается найти в песке игрушку, определить её контуры, не вынимая на поверхность, описывая свои действия, назвать.

Данные игры можно использовать для детей 4-5 лет.

**Игра «Дай определение словам».**

**Цель:** активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления

**Ход игры**: я начну, а ты закончи:

Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая

Праздник (какой?) – веселый, долгожданный

**Игра «Наоборот».**

**Цель**: формирование умений подбирать противоположные по смыслу слова, развитие связной речи.

Ход игры: я начну, а ты продолжи:

Веселый праздник – грустный

Большой подарок – маленький

Светлое небо – …

Чистое платье – …

Хорошее настроение –

Для детей старшего возраста предлагаются следующие игры:

***Игра «Режим дня»***

ель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных **картинок, развитие связной речи.**

Ход игры: 8-10 сюжетных **картинок о режиме дня**. Предложить рассмотреть, а затем расположить в определённой последовательности и объяснить.

учитель - логопед Ганина М.Р.