**Адаптационный период**

**первой ясельной группы**

**Воспитатели: Ткаченко С.В.**

**Масленникова Н.В.**

 Адаптация детей 1-ой ясельной группы.

В нашей группе набор детей начался в начале августа. С первых же дней нами поведена работа по ознакомлению с анкетами, которые были заполнены родителями при поступлении в детский сад, в которых показаны особенности развития ребенка до поступления в д/с.

 Прием детей проходил постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка мы завели листы адаптации, где отмечали аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

 К концу третьего месяца группа сформирована и состоит из 19 человек. Из них 13 мальчиков и 6 девочек.

В первые, дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны, в руках у некоторых ребят была игрушка, принесенная из дома, настроение детей было неустойчиво: они часто плакали, просились домой, звали маму.

 Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку, включаться в игру. Дети стали более общительными, начинают учиться уступать игрушки друг другу. Все дети знают, где находятся их шкафчики, полотенце, кроватка, место за столом. Освоили понятия « завтрак», «обед», «ужин», правила поведения во время приема пищи, пользоваться салфеткой. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Учимся мыть руки, стряхивать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Многие знают свой горшок, самостоятельно его берут. Практически все дети самостоятельно едят, с небольшой помощью взрослых. Некоторые из них стремятся самостоятельно раздеваться и одеваться. Научились выполнять элементарные поручения - относить нагрудник в таз, выбрасывать использованную салфетку в ведро, убирать игрушки.

 В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во детей | Степени адаптации |
| Легкая | Средняя | Тяжелая |
| 19 | 14 детей/74% | 5 детей/26% | 0 детей |

Различают три степени тяжести прохождения адаптационного периода

​ ***легкая адаптация*** – ребенок активен, внешних изменений нет, сдвиги в поведении нормализуются в течение 1-3 недель;

**​ *адаптация средней тяжести*** – в течении всего периода настроение может быть неустойчивым, может наблюдаться отсутствие аппетита, кратковременность беспокойность сна. Этот период длится 20 – 40 дней.

​ ***тяжелая адаптация*** – длится от 2 до 6 месяцев. Ребенок болеет, теряет в весе, появляются патологические привычки: грызение ногтей, сосание пальца. Возникает стойкий энурез.

 Объективными показателями окончания периода адаптации у детей является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту прибавка в весе.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду, подготовлена консультация в раздевалке по теме «Адаптация ребенка к детскому саду»

По окончанию 3-х месяцев пребывания в детском саду из наблюдений можно сделать такой вывод: поведение основной группы детей стало спокойнее, настроение веселее, спокойный дневной сон, в момент расставания и встреч с родителями дети не плачут.

Дети отличаются друг от друга по своему эмоциональному состоянию, темпераменту, физическому развитию и это нормально, так как люди обладают индивидуальностью.

Можно сделать такой вывод, что адаптационный период в нашей группе прошёл успешно, так как наблюдаются значительные улучшения показателей эмоционального благополучия, а именно это и является характеризующей течения адаптации. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.