***Здравствуйте, Уважаемые родители! Так как мы все на вынужденных каникулах, для Вас и ваших детей предлагаю ещё игры.***

* **Задание № 1**

**«Разминка»**

* 1. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?
	2. Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной?
	3. Тройка лошадей пробежала пять километров. Сколько пробежала каждая лошадь?
	4. Найди и покажи на рисунке пять треугольников и один четырехугольник.
	5. Какое число надо поставить в пустую клетку?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2** | **4** | **6** | **8** |  |

* 1. У трех братьев по одной сестре? Сколько всего детей в семье?
	2. Как разделить 5 яблок между 5 девочками так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?
	3. Установи порядок чередования дней недели

 четверг

 Воскресенье

пятница

 Среда понедельник

Суббота вторник

* 1. На столе лежало четыре банана. Один разрезали пополам. Сколько бананов на столе?
	2. Если цапля стоит на одной ноге, то она весит 10 килограммов. Сколько будет весить цапля, стоящая на двух ногах?
	3. Если сестра старше брата, то брат…..
	4. Если река глубже ручейка, то ручеек…..
	5. Если правая рука справа, то левая….
	6. Если Саша вышел из дома раньше Маши, то Маша….
	7. Найди лишнее слово:

- море, морщины, морской;

- большой, боль, больница;

- гора, горячий, горный;

* 1. Как можно превратить слово:

- «мел» в мелкое место;

- «угол» в топливо;

- «шест» в число.

* 1. Что надо сделать со звуком в слове «кость», чтобы оно стало обозначать желанного в доме человека.
	2. Какая фигура лишняя?

* 1. На столе горели семь свечей. Оду из них погасили. Сколько свечей осталось на столе?
	2. Кто становится выше, когда садится?

***Ответы:*** **1**. Двое; **2**. 2, 4, 6; **3**. 5; **4**. Четыре треугольника и четырехугольник внутри и один треугольник – внешний контур. **5**. 10; **6.** Четверо; **7**. Одна из девочек возьмет яблоко в корзинке; **8**. Пон; вт; ср; чтв; птн; сб; вск.; **9**. 4; **10**. 10; **11**. Младше сестры; **12.** Мельче реки; **13**. Слева; **14.** Вышла позже; **15**. Морщины, большой, горячий; **16**. Мель, угол, шесть; **17**. Заменить «к» на «г»; **18.** Прямоугольник; **19**. 7; **20**. Собака.

*«Разминка» посвящена подготовке детей к поступлению в школу и направлена на формирование логического мышления.*

* **Задание № 2**

*«От общего к частному, от частного к общему, выделение главного признака, развитие образного мышления».*

* **Выбери правильный ответ:**

1.Кенгуру, лошадь, кошка (дикие животные);

2.Слон, жираф, корова (дом.животные);

3.Стрекоза, рак, морская звезда (насекомые);

4.Камбала, морской конек, лягушка (рыбы).

***Ответы:*** 1. Кенгуру; 2. Корова; 3. Стрекоза; 4. Камбала.

1.Подсвечник, дом, диван (мебель);

2.Лампочка, кисточка, плоскогубцы (изделия из металла);

3.Скрипка, наушники, пила (музыкальные инструменты);

4.Теннисная ракетка, фотоаппарат, воздушный змей (спортивные принадлежности).

***Ответы:*** 1. Диван; 2. Плоскогубцы; 3. Скрипка; 4. Теннисная ракетка.

* **Назови одним словом:**

1.Сосна, пальма, ель;

2.Кенгуру, осел, заяц;

3.Ребенок, женщина, мужчина;

4.Папа, мама, сын.

***Ответы:*** 1. Деревья; 2. Животные; 3. Люди; 4. Семья.

* **Назови одним словом:**

1.Человек, играющий в футбол;

 2.Девочка, занимающаяся фигурным катанием;

 3.Прыгающая девочка;

 4.Люди, занимающиеся танцами.

***Ответы:*** 1. Футболист; 2. Фигуристка; 3. Прыгунья; 4. Танцоры.

* **Назови одним словом:**

1.Человек, скачущий на лошади;

2. Девочка, занимающаяся гимнастикой;

3. Человек, который вставляет стекла;

4. Человек, который работает на кране.

***Ответы:*** 1. Всадник; 2. Гимнастика; 3. Стекольщик; 4. Крановщик.

* **Что лишнее?**

1.Карандаш, перо, телефон, конверт;

2.Кресло, шкаф, компьютер, стол;

3.Лев, белка, аист, леопард;

4.Роза, конек, лыжи, штанга.

***Ответы:*** 1.Телефон; 2. Компьютер; 3. аист; 4. Роза.

* **Что лишнее?**

1.Труба, арфа, ставни, скрипка;

2.Мороженое, виноград, кувшин, груша;

3.Самолет, вертолет, птица, костер;

4.Свеча, торшер, лампа, веер.

***Ответы:*** 1. Ставни; 2. Кувшин; 3. Костер; 4. Веер.

* **Задание № 3**

**Игра «Говори наоборот»**

Веселый – грустный; тяжелый – легкий;

Быстрый – медленный; трусливый – храбрый;

Красивый – безобразный; белый – черный;

Пустой – полный; тупой – острый;

Худой – толстый; твердый – мягкий;

Умный – глупый; шершавый – гладкий.

Трудолюбивый – ленивый.

*Педагог-психолог Гроза О. И.*