***Здравствуйте, Уважаемые родители! Так как мы все ещё на вынужденных каникулах, для Вас и ваших детей предлагаю ещё игры.***

* **Тест для родителей «Как мы воспитываем ребенка?»**

*Мужской и женский подход к ребенку отличаются, поэтому этот тест лучше проходить по отдельности. Может, даже стоит дать ответы за себя и за своего партнера, а потом вместе ознакомиться с ними. Так вы посмотрите на себя со стороны и сможете вдвоем определить оптимальную модель поведения, которой будете следовать всей семьей, а не по отдельности. Ведь часто расхождения во мнениях и мешают правильно воспитывать свое чадо, для которого просто нет авторитета ни в отце, ни в матери. Женщина придерживается идеологии «просто любить ребенка», а мужчина более требователен. Сбалансировав эти два подхода, можно совместными усилиями сформировать идеальную модель семьи.*

**1. В любой момент вы можете заняться ребенком, отбросив все дела:**

А. Да и всегда так делаю.

Б. Могу, но бывают исключения.

В. Нет.

**2. Мы советуемся с ребенком:**

А. Да, всегда.

Б. Да, но смотря на ситуацию.

В. Нет.

**3. Если мы допустили ошибку, которая касается ребенка, то признаемся ему.**

А. Без сомнений.

Б. Да, но с исключениями.

В. Нет.

**4. Мы извиняемся перед ребенком, если неправы в чем-то.**

А. Конечно.

Б. Да, но иногда нет.

В. Нет.

**5. Даже если ребенок вывел из себя, мы сохраняем самообладание.**

А. Да.

Б. Да, но не всегда

В. Нет.

**6. Мы ставим себя на место ребенка.**

А. Да, так и делаем.

Б. Да, но не всегда это делаем.

В. Нет.

**7. Мы можем хотя бы на минуту представить себя прекрасным принцем или доброй феей.**

А. Легко.

Б. Да, но редко.

В. Нет.

**8. У нас доверительные отношения и мы рассказываем ребенку поучительный случай из своего детства, даже если в нем родители представлены в невыгодном свете.**

А. Без проблем.

Б. Иногда.

В. Нет.

**9. Мы не употребляем слова и выражения, которые ранят ребенка.**

А. Однозначно.

Б. Иногда грешим.

В. Нет.

**10. За хорошее поведение исполняем желание.**

А. Конечно.

Б. Иногда.

В. Никогда.

**11. Выделяем один день, когда ребенок может делать что-угодно.**

А. Да.

Б. Бывают исключения.

В. Никогда.

**12. Мы не идем на поводу у слезных просьб ребенка, если уверены, что это просто мимолетная прихоть.**

А. Именно так.

Б. Редко получается.

В. Нет.

**Подведите итоги теста: ответ «А» равноценен трем очкам, «Б» — 2, «В» — 1.**

 - Если набрали **27-36** очков, ребенок для вас цель и смысл жизни. Вы понимаете его, уважаете, придерживаетесь постоянной линии поведения и прогрессивных методов воспитания. То есть, вы действуете обдуманно и двигаетесь в верном направлении, можете рассчитывать на хороший результат.

 - Если сума очков составляет **13-27**, то забота о родном чаде для вас – крайне важна. Вы хороший воспитатель, но на деле не всегда поступаете целенаправленно и последовательно. Порой вам мешает чрезмерная строгость или излишняя мягкость, вы склонны находить компромисс там, где его не должно быть, ведь это ослабляет воспитательный эффект. Всерьез задумайтесь над правильностью своего подхода к воспитанию ребенка.

 - Если у вас **меньше 13** очков, то нужно смотреть правде в глаза — вы воспитываете ребенка неправильно. Вам не хватает знаний, опыта или желания, чтобы сформировать из вашего чада личность. В данном случае лучше обратиться за помощью специалистов – психологов, педагогов. Или изучите тему детского воспитания в интернете. Пересмотрите свой подход кардинально. Ваш ребенок заслуживает лучшего! И хороший взрослый пример в этом крайне важен.

Помните, что правильное воспитание детей строится на основе правил. Нужно всегда следовать выбранному направлению.

* **Игра с ребенком «Найди отличия».**

Ребенок рисует любую несложную картинку (котик, домик и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок меняются ролями.

* **Игра «Тучки»**

Из бархатной бумаги синего цвета (можно обычная цветная бумага или нарисуйте сами) вырезать тучи. Под музыку П. Чайковского «Времена года» наклеить тучи на большой лист бумаги. Дождь нарисовать пальчиковыми красками синего и голубого цвета (если нет пальчиковых красок, можно использовать гуашь, смешанную с зубной пастой; или рисовать ватной палочкой и гуашью или акварелью). По желанию можно дополнить картину любыми деталями: солнышко, цветы и т.д.

* **Игра «Ласковый мелок»**

Взрослый рисует пальцем на спине ребенка солнышко, цифру, дождик, букву и т.д. Ребенок должен догадаться, что нарисовано. После окончания рисования – нежным жестом руки «стереть» все нарисованное. Затем взрослый и ребенок меняются местами.

* **Игровое упражнение «Закончи предложение»**Цель: учить детей опознавать свои привязанности, симпатии, интересы, увлечения и рассказывать о них. Игра поможет вам лучше узнать своего ребенка.
Описание: Моя любимая игра…
Моя любимая игрушка…
Мое любимое занятие…
Мой лучший друг…
Моя любимая песня…
Мое любимое время года…
Мои любимые сладости…
Моя любимая книга …
Мой любимый праздник…
Мой любимый сказочный герой…
Моя любимая считалка…
Мой любимый мультфильм…
Моя любимая сказка…
Мой любимый цветок …
* **Игра «Разноцветная вода»**

Ребенку предлагается раскрасить воду в разные цвета. Спросите у ребенка, как можно сделать «сердитую» воду, «добрую», «веселую», «грустную». Можно раскрашивать воду в самые разные настроения. Покажите ребенку, как можно с помощью одной и той же краски получить различные оттенки и как при этом изменится «настроение» воды. Например, черная вода стала «сердитой», а серая стала уже «задумчивой».

 *Педагог-психолог Гроза О. И.*