***Здравствуйте, Уважаемые родители! Так как мы все на вынужденных каникулах, для Вас и ваших детей предлагаю ещё игры.***

* **Задание № 1**

**Тест для детей (5 – 7 лет)**

**«Что я знаю»**

1. Выбери из нескольких ответов правильный: дикие животные – это

Корова, слон или овца.

1. Найди лишнее слово: волк, коза, лиса.
2. Назови число, следующее за числом 5.
3. Назови число, стоящее между числами 3 и 5.
4. День какой? (длинный, теплый….)
5. Назови одним словом: чашка, тарелка, стакан.
6. Придумай слово «наоборот» к слову «тяжелый».
7. Посчитай двойками до 10.
8. Выбери из нескольких ответов правильный: «день недели, следующий за вторником – это: четверг, среда или пятница.
9. Назови число большее 6, но меньшее 8.
10. Найди лишнее слово: ночь, день, сегодня, утро, вечер.
11. Назови детёнышей: лошади, свиньи, овцы.
12. Выбери из нескольких ответов правильный: «У тебя много – помидор; помидоров.
13. Какое число пропущено? 1, 2, 3, 4, 6, 7.
14. Выбери из нескольких ответов правильный: предмет, похожий на круг – это стул, колесо или паровоз?
15. Найди лишнее слово: камбала, окунь, лягушка.
16. Найди лишнее слово: быстро, медленно, завтра.
17. Назови число, состоящее из 1 и 5.
18. Выбери из нескольких ответов правильный: кустарник это – рябина, сирень, клен.
19. Найди лишнее слово: лев, белка, аист, леопард.
20. Перечисли времена года.
21. Перечисли части суток.

*Ответы: 1. Слон; 2. коза; 3. 6; 4. 4; 5. Прилагательное; 6. Посуда; 7. Легкий; 8. 2, 4, 6, 8, 10; 9. Среда; 10. 7; 11. Сегодня; 12. Жеребенок, поросенок, ягненок; 13. Помидоров; 14. 5; 15. Колесо; 16. Лягушка; 17. Завтра; 18. 6; 19. Сирень; 20. Аист; 21. Зима, весна, лето, осень; 22. Утро, день, вечер, ночь.*

* **Задание № 2**

«Нарисуй план своей комнаты, или общей (вид сверху). Если всё получилось, нарисуй план всей квартиры».

*Родителям можно помочь ребенку, объяснить или нарисовать часть комнаты. План можно раскрасить. (Это для развития у детей ориентации в пространстве, на листе бумаги).*

* **Задание № 3**

**Игра**  **«Кулак—ребро—ладонь».** Ребенку показывают три поло­жения руки на плоскости стола, последовательно сменяю­щих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в ку­лак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ла­донь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8—10 повторений моторной программы. Проба выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении педагог предлагает ребенку помогать себе командами («ку­лак—ребро—ладонь»), произносимыми вслух или про себя.

* **Задание № 4**

Игра «Назови одним словом» Игра с мячом, взрослый называет общее понятие, ребенок перечисляет входящие в это понятия названия предметов. Например: мама – посуда; ребенок – стакан, тарелка, вилка и т.д.

Стол – стул – диван (мебель)

Рубашка – брюки – платье (одежда)

Сапоги – валенки – туфли (обувь)

Суп – каша – кисель (еда)

Одуванчик – роза – ромашка (цветы)

Береза – елка – сосна (деревья)

Гусь – воробей – голубь (птицы)

Карась – щука – окунь (рыбы)

Малина – клубника – смородина (ягоды)

Морковь – капуста – свекла (овощи)

Яблоки – груши – мандарины (фрукты) и т.д.

Потом играть можно наоборот, взрослый называет слова, а ребенок общее понятие.

**Тест для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»**

* Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
* Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
* Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
* Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
* Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче, чем из пяти предложений?
* Умеет ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
* Умеет ли он изменять существительные по числам (томат, томаты)?
* Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или ещё лучше словами?
* Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
* Верно, ли что ваш ребенок имеет твердую руку?
* Может ли он решать простые задачи на вычитание и прибавление единицы?
* Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
* Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
* Может ли он собрать картинку из 5-6 частей за минуту?
* Знает ли ребенок названия домашних и диких животных?
* Может ли ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
* Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук?
* Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно: рисовать, собирать мозаику, и т.д.?

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы.

15 – 18 баллов, можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если возникнут, будут легко преодолимыми.

10 – 14 баллов, вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложений дальнейших усилий.

Меньше 9 баллов, ребенку нужна ваша помощь, почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком, и обратите особое внимание на то, что он не умеет.

*Педагог-психолог Гроза О. И.*