**Лексическая тема «Животные Севера»**

1. Ребенку необходимо запомнить: животных, обитающих, на севере, части тела животных и чем они покрыты? Названия детенышей животных? Где можно увидеть белого медведя и других животных, Севера и океана в Москве? (в зоопарке, в цирке, в океанариуме) Как называют людей, которые работают с животными в цирке? (дрессировщики) Кто лечит животных? (ветеринары). Посмотреть мультфильмы и прочитать сказки о животных Севера.
2. Отгадай загадку, покажи отгадку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неуклюжий и большой,Только в море он герой,С клыками острыми, как нож,Любитель рыбы - бурый... *Морж* | В Антарктиде кто не знаетПтицу ту, что не летает,Что ныряет в море с льдин!Ах, да это же... *Пингвин* | Братья, сестры бурым мишкам,Но не любят мед и шишки,Моржи, тюлени им соседи.Кто это? - Белые... *Медведи* |
| Вот такому великану Океан пришёлся с ванну. Океаны бороздит Чудо-юдо синий *Кит* | За треской и за селедкой,Может плавать очень ловко,И ныряет целый день,Этот северный …Тюлень | На овчарку он похож, Что ни зуб — то острый нож, Он бежит, оскалив пасть, И на всех готов напасть. *Волк*  |
| Хоть и ест он только мохВ тундре каменистой,Этот зверь собой неплохИ рога ветвисты. *Северный олень* | Эта птица, тоже хищник,В тундре северной живёт.Любит зайцем подкрепиться,Не шумлив её полёт.Чисто – белым опереньемСплошь покрыта, с головой.А в учебниках зовётся Она ... *Полярною совой* | Хвост поджав, во льдах ночует, Вынося мороз любой, И по северу кочует В теплой шубе голубой.*Песец* |



1. Употребление множественного числа существительных в именительном и родительном падежах ***«В цирке и на Севере»***  Пример: *«В цирке морж, а на Севере моржи, там много моржей…»* (оленей, тюленей, медведей, пингвинов, сов)



1. Употребление существительных с суффиксами *«-онок-ёнок»* ***«Помоги Умке разобраться как называются детёныши этих животных»*** Найди детёныша каждого животного , скажи, как он называется Пример:*«У медведицы-медвежонок…»* (у волчицы-волчонок, у пингвина-пингвинёнок,

у оленя-олененок, у кита-китёнок, у совы-совёнок, у моржа-моржонок, у тюленя-тюленёнок или белёк! )



1. Составление предложений с союзом «А», развитие связной речи.
2. Послушай диалог***«Медведи»:***

*«Встретились белый и бурый медведи, поздоровались.*

*Затем белый спрашивает у бурого:*

*Где ты живешь? — В лесу.*

*А я на севере на льдине.*

*У тебя шерсть какого цвета? — Коричневого.*

*А у меня шерсть белая.*

*Что ты ешь? — Листья, ягоды, рыбу.*

*Я тоже ем рыбу, а еще тюленей.*

 *Что ты делаешь зимой? — Сплю в берлоге.*

*А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу»*

1. Составь предложения по картинкам.
2. Перескажи диалог полностью.



1. Развитие мелкой моторики.

Соедини точки по номерам (родители помогают!) и узнаешь кто на картинке, раскрась картинку



1.  Помоги жителю холодных стран добраться до своего жилища, найди нужную дорожку, веди линию не отрывая руки