**Пальчиковая гимнастика**

**«Домашние животные».**

 Мне папа открытки купил,

 *Дети имитируют движения – ритмично*

 Что вижу, сказать попросил.

*«выкладывают* *открытки на стол».*

 Я вижу свинью с поросятами,

*Поочередно соединяют пальцы рук.*

Я вижу корову с телятами,

Я вижу кошку с котятами,

И вижу овцу с ягнятами,

Домашних животных, которых я вижу

 *Смотрят в бинокль, наливают воду,*

Всегда напою, накормлю, не обижу.

  *дают миску с водой, гладят.*

 

Физкультминутка

**Бегал по двору щеночек**

**Бегал по двору щеночек,**

(медленный бег на месте)
**Видит пирога кусочек.**

(наклон вперед, руки в стороны)
**Под крыльцо залез и съел,**

(присесть, руки ко рту)
**Развалился, засопел.**

(руки в стороны, голову на бок)

**Вот окошко распахнулось**

 (руки в стороны)
**Вышла кошка на карниз.**

(имитация грациозной походки кошки)
**Посмотрела кошка наверх,**

(запрокинуть голову, посмотреть вверх)
**Посмотрела кошка вниз.**

 (опустить голову, посмотреть вниз)
**Вот налево повернулась,**

(повернуть голову налево)
**Проводила взглядом мух.**

 (повернуть голову направо)
**Потянулась, улыбнулась**

(соответствующие движения и мимика)
**И уселась на карниз.**

Учим наизусть:

К домашним животным

мы тех отнесём,

С которыми, в тесном   контакте живём:

Коровы и лошади,

овцы и козы,

Мы их укрываем

в тепле от мороза.

Их кормим и поим,

коль надо – стрижём,

Их ласково гладим,

всегда бережём.

Л.Г.Парамонова

