**Кинезиологические упражнения.**

(комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное воздействие)

Упражнение "Ухо - нос"

Левая рука - взяться за кончик носа, правая рука - взяться за правое ухо. По команде отпустить ухо-нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук "с точностью наоборот".

Упражнение "Змейка"

Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок, вывернуть руки к себе. 1 вариант: ребенок с закрытыми глазами называет палец и руку, к которым прикоснулся педагог. 2 вариант: точно и четко двигать пальцем, который называет педагог. Следить, чтобы остальные пальцы в движении не участвовали.

Колечко.

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.

Кулак-ребро-ладонь.

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом -левой, затем -двумя руками вместе по 8-10 раз. Можно давать себе команды(кулак -ребро-ладонь)

**Колючий ёжик**

Под кустом построил домик (ладони перед собой, касаются кончиками пальцев- крыша)

Маленький колючий ёжик, (прямые пальцы правой руки перекрещены с пальцами левой - ёжик)

И закрылся на замок,  (пальцы закрыты в замок)

Чтоб никто попасть не смог (грозят указательным пальцем правой руки).

Фонари.

Посмотри, посмотри,

(руки перед собой, пальцы растопырены)

Заблестели фонари.

(поочерёдно сжимать и разжимать пальцы)

Желтые и красные -

Все такие разные!

Грустные пальчики

Если пальчики грустят –
Доброты они хотят.

(пальцы плотно прижимаем к ладони)
Если пальчики заплачут –
Их обидел кто-то значит.

(трясем кистями)
Наши пальцы пожалеем –
Добротой своей согреем.

(«моем» руки, дышим на них)
К себе ладошки мы прижмем,

(поочередно, 1 вверху, 1 внизу.)
Гладить ласково начнем.

(гладим ладонь другой ладонью)
Пусть обнимутся ладошки,
Поиграют пусть немножко.

(скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук быстро легко стучат)
Каждый пальчик нужно взять
И покрепче обнимать.

(каждый палец зажимаем в кулачке.)

 **Путешествие**
Тук-тук-тук,
Тук-тук-тук.
Наши ушки слышат стук.( возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза)
Вот ладошечки шуршат, (потирание ладоней друг о друга)
Наши пальчики трещат.( потирание кулачков друг о друга)
Теперь в ладоши громко бей, (хлопки)
А теперь ты их согрей. (ладони на щеки)
К путешествию готовы? (кулаки на коленях)
Да! руки вверх,( ладони раскрыть)
В путь отправимся мы снова: (вращательные движения кистями)
Сядем мы на самолет
И отправимся в полет. (руки вытянуты в стороны, ладони напряжены)
Мы теперь на корабле,
Нас качает на волне.( ладони лодочкой, одна вверх, вторая вниз)
Едет поезд,( ребром ладони двигаем по коленям или по столу)
Колеса стучат. (кулачки стучат по коленям или по столу)
С поезда много веселых ребят (зверят). (подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени или на стол)
Перечислить имена детей (зверей).( дети повторяют и хлопают ладонями по коленям или по столу)

 **В гости к кошке.**Позвала нас в гости кошка,( ладони на щеках, качаем головой)
И пошли мы по дорожке. (пальцы «шагают» по коленям или по столу)
Топ-топ, (ладони хлопают по коленям или по столу)
Прыг-прыг, (кулачки стучат по коленям или по столу)
Чики-брики, (ладони хлопают поочередно по коленям или по полу)
Чики-брик.( кулачки стучат поочередно по коленям или по столу)
Видим дерево высокое, (наставляем кулачки друг над другом)
Видим озеро глубокое. (волнообразные движения кистями)
Топ-топ,( ладони хлопают по коленям или по столу)
Прыг-прыг, (кулачки стучат по коленям или по столу)
Чики-брики, (ладони хлопают поочередно по коленям или по полу)
Чики-брик.( кулачки стучат поочередно по коленям или по столу)
Птицы песенки поют( ладони перекрестно — «птица»)
Зернышки везде клюют:
Тут клюют и там клюют,( пальцы одной руки «клюют» ладонь другой, и наоборот)
Никому их не дают. (ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак)
Топ-топ, (ладони хлопают по коленям или по столу)
Прыг-прыг, (кулачки стучат по коленям или по столу)
Чики-брики,( ладони хлопают поочередно по коленям или по полу)
Чики-брик.( кулачки стучат поочередно по коленям или по столу)
Это дом,( «крыша»)
А в нем окошко. («окно»)
Нас встречают кот и кошка.( хлопаем в ладоши)
Топ-топ,( ладони хлопают по коленям или по столу)
Прыг-прыг, (кулачки стучат по коленям или по столу)
Чики-брики,( ладони хлопают поочередно по коленям или по полу)
Чики-брик.( кулачки стучат поочередно по коленям или по столу)
Мы немножко погостим( руки «здороваются»)
И обратно побежим.( пальцы «бегут» по коленям или по столу)
Топ-топ, (ладони хлопают по коленям или по столу)
Прыг-прыг, (кулачки стучат по коленям или по столу)
Чики-брики,( ладони хлопают поочередно по коленям или по полу)
Чики-брик. (кулачки стучат поочередно по коленям или по столу)

 **Найди животных**Мы тихонько в лес зайдем. (пальцы шагают по столу (коленям))
Что же мы увидим в нем?( одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем))
Там деревья подрастают,
К солнцу ветки направляют. (одна рука «растет» через отверстие, образованное пальцами другой руки (и наоборот))
Тики-ти, тики-ти, (два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками)
Животных мы хотим найти.( одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот), дети по очереди называют диких животных)
По деревне мы шагаем, (пальцы шагают по столу (коленям))
Видим будки и сараи.( одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем))
Тики-ти, тики-ти, (два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками)
Животных мы хотим найти.( одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот), дети по очереди называют домашних животных
В жарких странах оказались, (пальцы шагают по столу (коленям))
Очень долго удивлялись.( одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем))
Тики-ти, тики-ти, (два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками)
Животных мы хотим найти. (одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот), дети по очереди называют животных жарких стран)

 **Наши пальчики.**Понемножку по ладошке
Наши пальчики идут,( пальцы одной руки легко стучат по ладони другой)
Серединку на ладошке
Наши пальчики найдут.( то же другой рукой)
Чтоб внимательнее стать,
Нужно точку нажимать.( нажимать на центр ладони пальцем другой руки ,поменять руки)
Помассировать по кругу,( круговые движения указательным пальцем одной руки по центру ладони другой , поменять руки)
А теперь расслабить руку.( легко пошевелить пальцами)
Давим, (крепко сжать кулаки)
Тянем,( напряженно вытянуть пальцы)
Отдыхаем.( расслабить кисть)
Мы внимательными станем! (скрестить руки на груди)

 **Внимательный мишка.**По полянке мишка шел (пальцы одной руки шагают по ладони другой)
И в бочонке мед нашел.( царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой)
Лапкой мед он доставал,( надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки)
Язычком его лизал.(круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки)
Нету меда! (крепко зажать кулаки)
Где же мед?(выпрямить напряженные пальцы)
Ищет мишка — не найдет. (ладони на щеках, качаем головой)
Hyжнo обязательно
Мишке быть внимательным.( указательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы)

 **Это звери.**
У зверей четыре лапы. (поднимаем и опускаем 4 пальца на обеих руках)
Когти могут поцарапать.( пальцы двигаются как коготки)
Не лицо у них, а морда. (соединить пальцы двух рук, образовав шарик, по очереди разъединять пальцы, опуская их вниз)
Хвост, усы, а носик мокрый. (волнообразные движения рукой, «рисуем» усы, круговые движения пальцем по кончику носа)
И, конечно, ушки ( растираем ладонями уши)
Только на макушке. (массажируем две точки на темени )

 **Тесто**

Тесто ручками помнем                           (сжимаем и разжимаем пальчики

Сладкий тортик испечем                        как будто мнем тесто)

Серединку смажем джемом

(круговые движения ладошками по плоскости стола)

А верхушку сладким кремом

И кокосовую крошкой

Мы присыплем торт немножко

 (сыплем «крошку» пальчиками обеих рук)

А потом заварим чай

В гости друга приглашай.

 Дождик, дождик, поливай

(Указательным пальцем постукивать по ладони другой)

Будет хлеба каравай,

(образовать перед собой круг руками)

Будут булки, будут сушки,

(похлопывать поочередно одной ладонью другую)

Будут вкусные ватрушки.

(соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образовывая круг.)

 **Пять пальцев.**

На моей руке пять пальцев,

(Ритмично сжимать и разжимать кулачки,  на  счет загибать пальцы!)

Пять хвательцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их нетрудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Координация речи с движением.

 **Дятел.**

Я по дереву стучу, (раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой – клюв дятла).

Червячка добыть хочу.

Хоть он скрылся под корой,

Все равно он будет мой.

 **Дружные пальчики.**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

(Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения)

Один, два, три, четыре, пять.

Пять, четыре, три, два, один.

(Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.)

  **Веселая семейка**

Ребенок сжимает ручку в кулачок, постепенно перебирает пальчики и разжимает кулачок.

 Веселая семейка сидела на скамейке,

 старый толстый дедушка (разжимаем большой палец),

 старенькая бабушка (разжимаем указательный палец),

самый длинный папа (разжимаем средний палец),

 рядом с папой – мама (разжимаем безымянный),

 а самый удаленький – их сыночек маленький (разжимаем мизинчик)».