# Конспект по рисованию ладошкой «Птички-ладошки»

Цель занятия:

- Учить детей **рисовать** сказочную птицу нетрадиционным способом оттиск - **ладошкой**, располагать изображение по центру листа бумаги.

-Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок: красный – розовый, синий – голубой, зелёный – светло-зелёный, жёлтый – светло-жёлтый.

- Развивать творческие способности: цветовое восприятие, умение придумывать декоративный узор.

- Воспитывать самостоятельность, уверенность, желание заниматься изобразительной деятельностью, позитивное отношение к результату своего творчества.

Доставить детям радость от выполненной работы.

Материал к занятию: Бумага формата А-4,акварельные краски для тонирования бумаги, пластиковые ванночки с гуашевой краской, разведённой до **консистенции жидкой сметаны**, салфетки матерчатые, кисточки, ватные палочки.

Предварительная работа: рассматривание изображений птиц, уточнение представления об особенностях внешнего вида пернатых (птицы летают, у них есть крылья, чтение сказок, тонированные бумаги.

## Ход занятия:

- Наше занятие я хочу начать с улыбки. Вы улыбнитесь мне, а я улыбнусь вам. Улыбнитесь друг другу. Подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы добры и приветливы, ласковы и доброжелательны. Я желаю вам хорошего настроения, творческих открытий, бережного отношения друг к другу. Покажите мне свои **ладошки**, погладьте их, похлопайте в **ладоши**, закройте **ладошками свои глазки**, потрите **ладошками свой щечки**. Вот сколько дел умеют делать ваши **ладошки**. А еще можно с **ладошками поиграть**. Давайте превратим наши **ладошки в птичек**.

Чтение стихотворения Г. Долженко *«Жар-птица»*

Не на море, на земле, где-то в сказочной стране,

Есть пернатая Царица,по прозванию Жар-птица:

Крылья золотом пылают, изумрудами сверкают.

От пера струится свет – краше птицы в мире нет!

- Ребята, а какие птицы бывают *(ответы детей)*

-А как вы думаете Жар-птица сказочная птицы?

Давайте подробнее поговорим о сказочных птицах. Скажите, а вы видели сказочных птиц? Расскажите, каких сказочных птиц вы видели? Каких сказочных птиц вы знаете? - Ребята, а скажите, какие сказочные птицы бывают, вы знаете? Опишите сказочную птицу

(ответы детей у сказочных птиц яркие перья, как огонь горят, можно обжечься, большой красивый хвост, на голове у птицы перья, как корона, сказочные птицы приносят счастья).

- Кто придумал сказочных птиц? *(сказочник, художник, писатель)*

Вы должны знать ребята, что «Люди очень давно стали изображать птиц. Образы птиц есть в сказках и мифах разных народов. Есть птицы добрые, которые помогают людям. Есть птицы, которые предсказывают будущее»

Пальчиковая игра:

**Птичка**

Я пройдусь по лесам -Изобразить деревья обеими руками

Много **птичек там**.-Изобразить птицу: перекрестить **ладони**, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки.

Все порхают, -Помахать руками, как крыльями.

Поют, -Изобразить двумя руками открывающиеся клювы.

Гнезда теплые вьют. -Сложить **ладони в виде чаши**.

- **Птички** улетели в свои гнездышки. А вам бы хотелось, чтобы у каждого была своя **птичка**? Я вам в этом помогу. Давайте с вами нарисуем **птичек**, но не простых, а сказочных. А помогут нам в этом - наши любимые **ладошки**.

Дети садятся за столы.

- Посмотрите на мою **ладошку**, мне,кажется, она очень похожа на птицу. А вы как думаете? Где же клюв у птицы? Где шея? Покажите туловище птицы. А вот какой замечательный пушистый хвост. (Воспитатель показывает на своей **ладошке**, дети на своей).

- Только наша **птичка совсем не яркая**. Давайте ее раскрасим. Рассмотрите листы своей бумаги, и выберите цвет краски для своей **птички**. Цвет должен отличаться от цвета вашего фона, чтобы **птичка не потерялась**. *(Дети кистью наносят краску на****ладошки****)*.

- А теперь посадите свою **птичку в самый центр листа**. Для этого вы должны раскрыть широко свой пальчики и приложить **ладошку к листу бумаги**. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились **птички**.

- Вам нравятся ваши **птички**? А если вы их украсите узорами, они станут сказочными. Пусть наши **птички отдохнут-посохнут**, а мы с вами поиграем.

Физ. минутка.Речь с движением:

**Птички прыгают**, летают, *«имитируют полёт»*

**Птички прыгают**, поют. *«поют»*

**Птички крошки собирают**, *«собирают»*

Зернышки клюют. *«клюют»*

Перышки почистили, *«чистят»*

Клювики почистили,

Дальше полетели *«улетают»*

И на место сели. *«садятся»*.

 Возвращаемся за столы.

Дождались нас ваши **птички**, не улетели. А знаете почему? Они хотят стать сказочными. **Рисовать мы будем не кистью**, а волшебными палочками. Возьмите с тарелочки в правую руку волшебную палочку, обмакните полностью в краску любого цвета, потому что **птичка сказочная**, и нарисуем клюв, примакивая палочку к головке.

Посмотрите, как это сделаю я, сейчас нарисуйте вы.

- У всех получилось? Сейчас мы нарисуем глаз. Если глаз будет другого цвета, то возьмите чистую палочку, а эту положите в пустую тарелочку. -Обмакните кончик чистой палочки в краску, и тычком нарисуйте глаз на голове **птички***(показ воспитателя)*. Ребята, посмотрите, рисуя волшебной палочкой, глаз у птицы получился красивой и ровной точечкой.

- Хотите превратить своих птиц в сказочных?

- Украсьте их так, как сами захотите. Помогут в этом вам волшебные палочки.

Дети декорируют своих **птичек**.

Воспитатель отвечает, на возникшие у детей вопросы, подсказывает, советует.

- Какие красивые сказочные птицы у вас получились. Вы просто все молодцы! А сейчас, давайте, посадим ваших птиц на сказочную полянку и полюбуемся ими.

Рассматривание и анализ детских работ.

