**Конспект сюжетно-ролевой игры «Больница» в ясельной группе**

 Цель: Создание социальной ситуации для формирования у детей умения играть в **сюжетно-ролевую игру***«****Больница****»*.

Задачи:

- создать условия для развития умения выбирать роль *(врача, медсестры, пациента)*;

- создать условия для развития умения выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (слушает **больных**, назначает лечение, делает укол, ставит градусник, др.);

- создать условия для формирования умения сопровождать свои действия словесными обозначениями;

- создать условия для развития диалогической формы речи;

Оборудование и материалы:

- для **игры** "Волшебный мешочек" *(внутри: градусник, бинт, шприц)*

- детский набор "**Больница**" *(градусник, шприц, фонендоскоп, бинт, вата, др.)*;

- стулья для пациентов;

- халаты для доктора и медицинской сестры;

Предварительная работа с детьми:

- экскурсия в медицинский кабинет с целью наблюдения за работой медицинской сестры в детском саду;

- беседы на тему: "Поход к врачу в поликлинику" и др.

- рассматривание иллюстраций: *«****Больница****»*, *«Аптека»*;

- чтение художественной литературы: К. Чуковский "Айболит, В. Сутеев *«Про бегемота, который боялся прививок»*;

- дидактические **игры** :*«Кто это?»*, «Кому что нужно, *«Что делает?»*.

- создание и **проигрывание** игровых и проблемных ситуаций;

- обучение игровым приемам.

Игровые роли и правила:

На начальном этапе в игре ведущую роль берёт на себя воспитатель - роль доктора, медсестры, а в дальнейшем эту роль выполняют сами дети *(совместные действия со взрослым по подражанию, по образцу)*.

Ход игры:

Дети заходят в **группу**, встают вокруг воспитателя.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Громко кашляет Серёжа.

У него бронхит, похоже.

В поликлинику звонят,

И Серёже говорят:

– Ты не бойся и не плачь –

К тебе едет добрый Дети дружно: *(врач)*

Воспитатель: Правильно, ребята, это врач.

Воспитатель: Если кто-то заболел, взрослые или дети, мы куда обращаемся?

Дети: В **больницу**, в поликлинику.

Воспитатель: В чем же заключается работа врача?

Дети: Осматривать **больных**, назначать лечение.

Воспитатель: А, каким должен быть врач?

Дети: Внимательным, заботливым, добрым.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Что ж, наступил наш час, поиграем мы сейчас! Хотите играть?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Что нужно доктору? Для этого мы возьмем наш волшебный мешочек.

(дети выбирают из предложенных предметов нужные врачу и рассказывают, для чего, по их мнению, нужен тот или иной предмет).

Шприц - делать укол.

Термометр - измерять температуру.

Вата - смазывать раны.

Бинт - перевязать рану.

Воспитатель: Дети кто-то у нас в уголке плачет. Ой, да ведь это кукла Катя. Сейчас я у неё спрошу, что случилось и вам расскажу.

Воспитатель: У куклы Кати болит горлышко. Она гуляла на улице промочила ножки и простудилась. Надо срочно что-то делать. Я придумала!

- Сейчас я надену белый халат и буду её лечить. Я буду доктором.

- Здесь у меня **больница**, мой кабинет. Здесь лежат лекарства,

градусники, шприцы для уколов, бинты…

- А еще мне нужна помощница - медсестра. Она будет выписывать рецепты и делать процедуры. Кто хочет мне помочь? *(выбираем медсестру из детей)*.

- Ну вот Саша давай я тебя осмотрю.

- Сейчас возьму фонендоскоп и послушаю тебя.

- В лёгких чисто, открой ротик: а вот горлышко красное.

- Сейчас медсестра напишет тебе рецепт: это сироп от кашля. И ты обязательно поправишься.

Воспитатель: До свиданья Саша **больше не болей**.

-Ребята, а теперь давайте кто-то из вас будет доктором.

Открыта **больница для всех**, приходите лечиться поскорее. Приходите на прием к врачу. Чтобы не толкаться, не мешать друг другу пациенты могут присесть на стульчики и ждать своей очереди. Посмотрите сколько пациентов сидят на стульчиках и у всех что то болит, давайте им поможем?

Дети -даваааааайте!

Выбираем доктора и медсестру среди ребят. *(Пример: доктор- Матвей, медсестра - Ксюша)*.

Воспитатель выступает в роли наблюдающего и в случае надобности помогает корректировать игровые действия детей.

Врач *(Маша)*: Здравствуйте, **больной**! Проходите, садитесь! Что у вас болит?

Пациент *(ребенок)*: Здравствуйте. У меня болит горлышко.

Врач: Давайте посмотрим, что у вас с горлом. Пройдите, пожалуйста, к медицинской сестре, она вам сделает обезболивающее лекарство

Выздоравливайте. До свидания.

Пациент: Здравствуйте.

Врач: Здравствуйте. Проходите, садитесь. Расскажите, что случилось?

Пациент: У меня болит живот.

Врач: Давайте посмотрим, послушаем **больного фонендоскопом**: *«Дышите, не дышите»(врач осматривает****больного****)*. Медсестра выпишите **больному таблетки**.

Воспитатель: Все люди проходят осмотр, делают прививки, осматриваются врачом. Видите ребята, врачи помогают и взрослым и детям. За это мы им скажем что?

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Всегда внимательно, с любовью

Наш доктор лечит вас, ребят.

Когда поправит вам здоровье -

Он **больше всех бывает рад**!