Конспект театрализованной деятельности в ходе

сюжетно-ролевой игры «Автобус» .

Программное содержание:

- продолжать привлекать детей к участию в театрализованных играх в ходе сюжетно-ролевой игры «Автобус»;

- учить детей интонационно выразительно проговаривать слова чистоговорки, меняя силу голоса;

- формировать у детей достаточно необходимый запас эмоций и впечатлений;

- продолжать расширять и применять в игре знания о труде водителя, кондуктора, бензозаправщика;

- помогать детям осваивать умение принимать игровую роль, вести ролевой диалог;

- развивать умение реализовывать игровой замысел;

- развивать воображение и способности к творчеству;

- воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения.

Игровой материал и оборудование: макет «автобус», кепка водителя, сумка кондуктора с билетами, «колонка с бензином», мультимедийная презентация, песня Е. Железновой «Мы в автобусе сидим», игрушки лиса и ёж, маски лисы, медведя, зайца и ежа.

Предварительная работа: беседа о работе водителя, бензозаправщика, кондуктора, изготовление билетиков.

Ход игры:

- Ребята, посмотрите, здесь лежит какое-то письмо. Давайте откроем его. (Картинка с изображением леса, приглашение.)

- Дети, а как нам добраться до леса? (на автобусе)

- А как называют человека, который управляет автобусом? (водитель) Я предлагаю сегодня стать водителем … А чтобы автобус поехал, нам нужно заправить его бензином. Выберем заправщика. А кто еще работает в автобусе? (кондуктор, он продает билеты). Тоже выбирает воспитатель. А мы все будем пассажирами.

- Вы готовы к поездке? (Некоторые дети в поездку берут с собой сумочки, кукол, игрушки. Кондуктор «продает» билеты, заправщик заправляет бензином, водитель с воспитателем проверяет готовность автобуса – подравнивают стульчики и т.д.)

Во время поездки – слайд с фоном леса и песней «Мы в автобусе сидим». (дети выполняют движения согласно тексту песни)

- Вот мы и приехали. Выходите. Ой, посмотрите, там кто-то прячется!

Загадка:

На спине иголки, длинные и колкие.

А свернется он в клубок, нет ни головы, ни ног.

Кто это? (ёж)

Воспитатель достает игрушку-ёжика со словами: «Жа-жа-жа, есть иголки у ежа». Воспитатель предлагает детям повторить чистоговорку вместе медленно, четко, меняя логическое ударение.

(Жа-жа-жа, есть иголки у ежа; Жа-жа-жа, есть иголки у ежа; Жа-жа-жа, есть иголки у ежа). (Дети повторяют сначала все вместе с воспитателем, затем несколько детей по одному-два.)

- Молодцы, ёжик тебе понравилось? (ёж на ушко воспитателю дает ответ)

- Посмотрите, кто еще пришел к нам в гости. Загадка:

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса, а зовут ее – (лиса).

- Ребята, лиса предлагает нам стать артистами. Посмотрите, как лисичка с ёжиком разговаривают.

Разыгрывание мини-сценки «Ёж и лиса»

Лиса: Ты скажи мне, милый ёж, чем колючий мех хорош?

Ёж: Тем он, лисонька, хорош, что зубами не возьмешь.

- А вы так сможете? (воспитатель дает маски ежа и лисы, медведя, зайца трем парам по очереди, помогает проговаривать, обращая внимание на интонацию, движения каждого персонажа)

- Какие вы молодцы, ребята! А теперь зверята предлагают нам поиграть в интересную игру.

Игра «Ровным кругом»:

Ровным кругом друг за другом мы шагаем дружно в ряд.

Что нам (имя ребенка) покажет, то и будем повторять.

Предлагаемые движения: делаем зарядку; прыгаем, как зайчики; летим, как птицы; танцуем и др., что предложат дети.

- Ребята, наигрались? А нам пора возвращаться в детский сад. Водитель, собирай пассажиров. Кондуктор, проверь, у всех ли есть билетики? А без бензина автобус поедет? Надо заправить. Вы готовы к отправлению? Посмотрите, все ли мы взяли, ничего не забыли?

- До свидания, ёжик, до свидания, лисичка! (Во время поездки воспитатель спрашивает, что понравилось детям? С кем понравилось играть? И т.д.)

После возвращения в детский сад, часть детей остается в автобусе, выбирается другой водитель, другое место поездки, игра продолжается

Подготовила: Иванченко А.И.