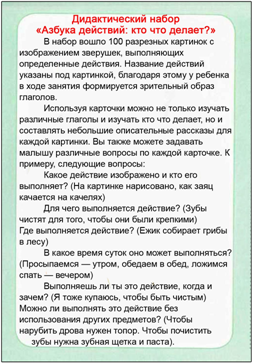
***Лэпбук «Развитие речи. Грамматический строй речи».***

**Игра** – основной вид деятельности дошкольников. Сейчас в распоряжении детей и взрослых большое количество самых разнообразных игр. Особое место занимают среди них дидактические игры – особенно **словесные**. Восприятие материала у детей носит разный характер, но известно, что большинство запоминает 5 % услышанного и 20% увиденного. Это побудило нас к созданию **лэпбука**:«**Развитие речи**. **Грамматический строй речи**».

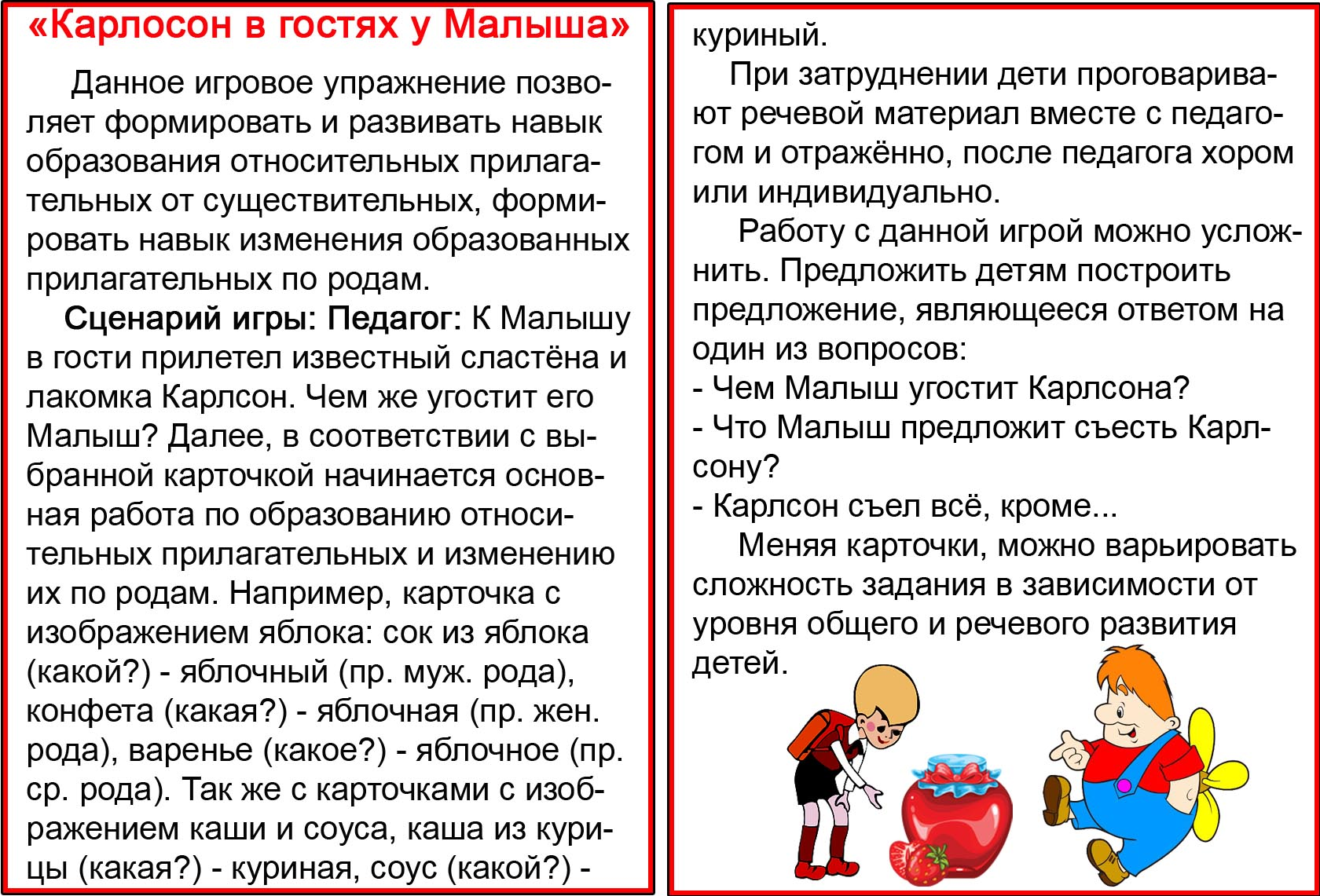
Мы используем его для активизации **словарного запаса**, закрепляем знания о видовых, и родовых понятиях, осваиваем с детьми **слова** с обобщенным значением.

Способ **работы с данным лэпбуком** носит в основном индивидуальный характер.

**В наш лэпбук входят такие игры как:**







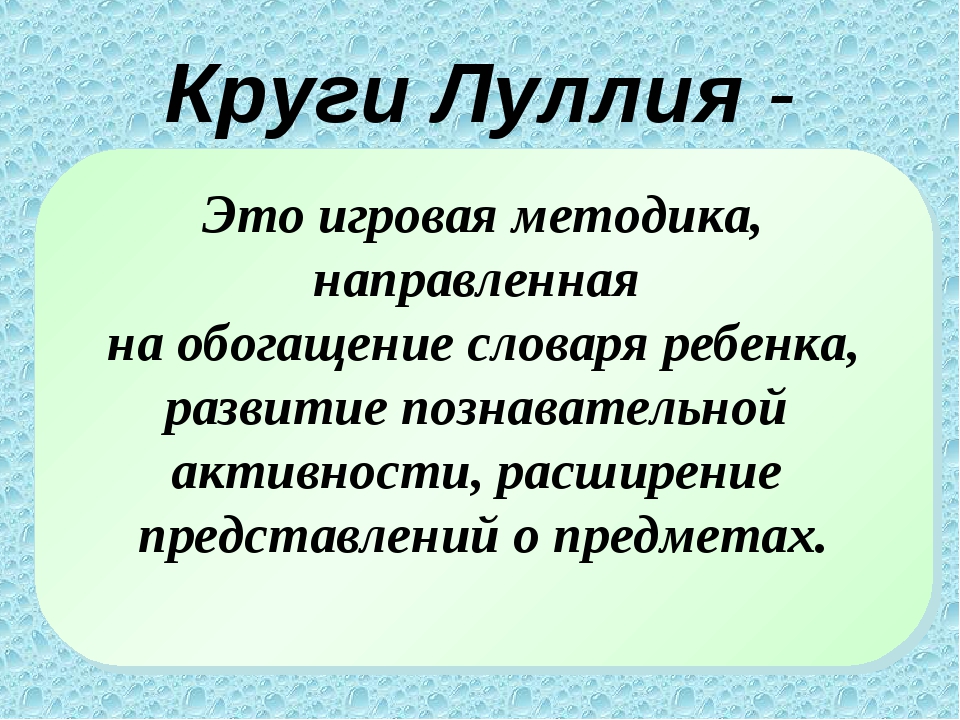
**А так же:**

**- Раскраски с заданиями;**

**- Мнемотаблицы;**

**- Круги Луллия**





Формирование грамматической стороны речи ребенка — постоянный непрерывный процесс.

Это соответствует психофизиологическим основам развития грамматического строя детской речи. Таким образом, следить за речью детей нужно не только на всех занятиях, но и в процессе их повседневной жизни.