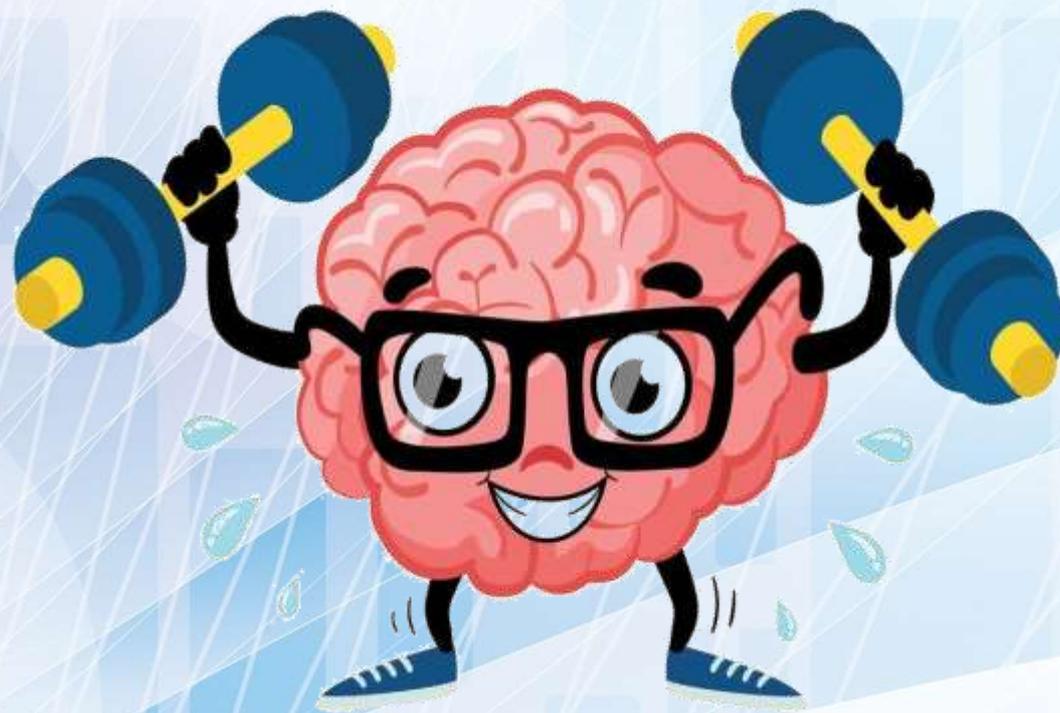


«Нейропсихологические упражнения в работе учителя-дефектолога»

Выполнила: учитель-дефектолог Поздеева К.В.



Ярославль
2021 г.

Нейропсихология – наука, работающая на стыке психологии, медицины и физиологии, изучающая мозговую организацию психических процессов: внимания, памяти, восприятия, речи, мышления, моторики и эмоционального реагирования.

Одна из важных задач, которую решает детская нейропсихология, — разработка подходов к пониманию закономерностей процесса формирования и усвоения знаний и навыков у детей, а также к изучению внутренних механизмов обучения в норме и при патологии психических процессов.

Создателями нейропсихологии являются Лев Семенович Выготский и Александр Романович Лурия.

Зачем нужны нейропсихологические упражнения?

Нейропсихологические упражнения – это эффективнейшая методика, позволяющая без использования медикаментов, помочь детям при различных видах нарушений. К таковым относятся: гиперактивность, синдром дефицита внимания задержка развития и другие.

Для детей подобная методика полностью безопасна, не вызывает никаких нежелательных проявлений. При правильном и квалифицированном подходе удастся достичь высоких результатов.

На что направлены нейропсихологические упражнения?

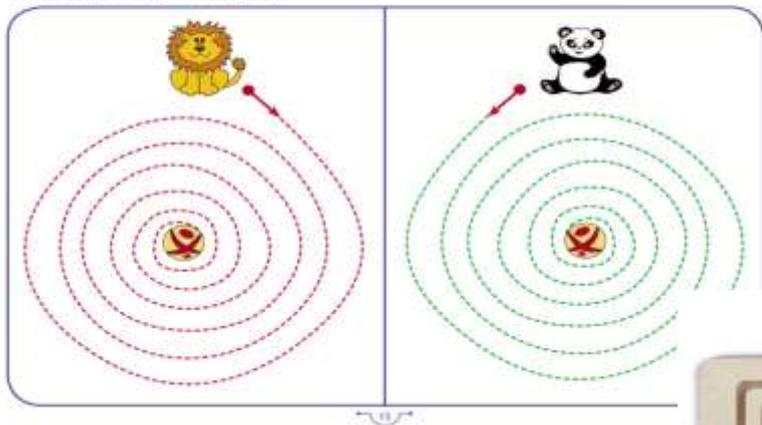
- развитие концентрации и внимания,
координации, умения чувствовать своё тело;
- развитие памяти, мелкой и общей моторики,
умения ориентироваться в пространстве;
- работа над гармоничным взаимодействием
полушарий;
- активизация речи;
- работа над эмоциональной устойчивостью,
повышением внимания и т.д.

Примеры нейропсихологических упражнений

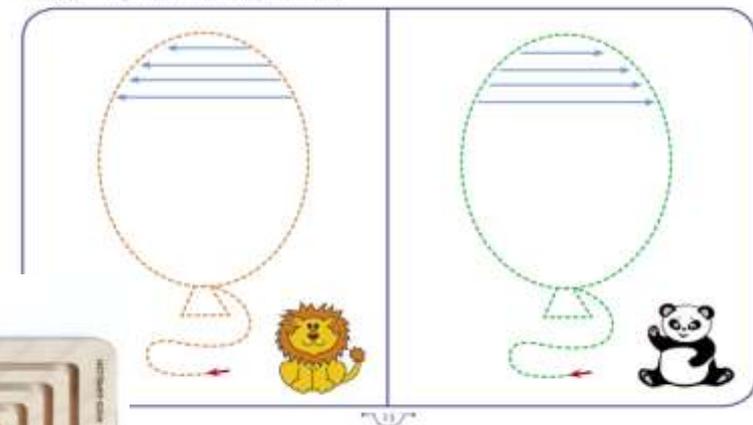
1. Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия.

- Двуручное рисование.
- Межполушарная доска.
- **Цель:** Развитие межполушарных связей, памяти и концентрации внимания, тонкой моторики.
- **Инструкция:** двумя руками одновременно проведи по линиям

Упражнение 12
Цветным карандашом одновременно двумя руками обведи рисунок по пунктирным линиям в заданном направлении. Старайся не отходить карандаш от бумаги.



Упражнение 10
Помоги Панке и Лягу обвести шари цветными карандашами по пунктирным линиям одновременно двумя руками. Одновременно двумя руками выполни штриховку в заданном направлении. Какой рукой ты будешь помогать Панке, а какой Лягу?



– Упражнение «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе. При этом я адаптировала ее для автоматизации звуков в слогах.

Инструкция: соединяй большие пальчики с остальными

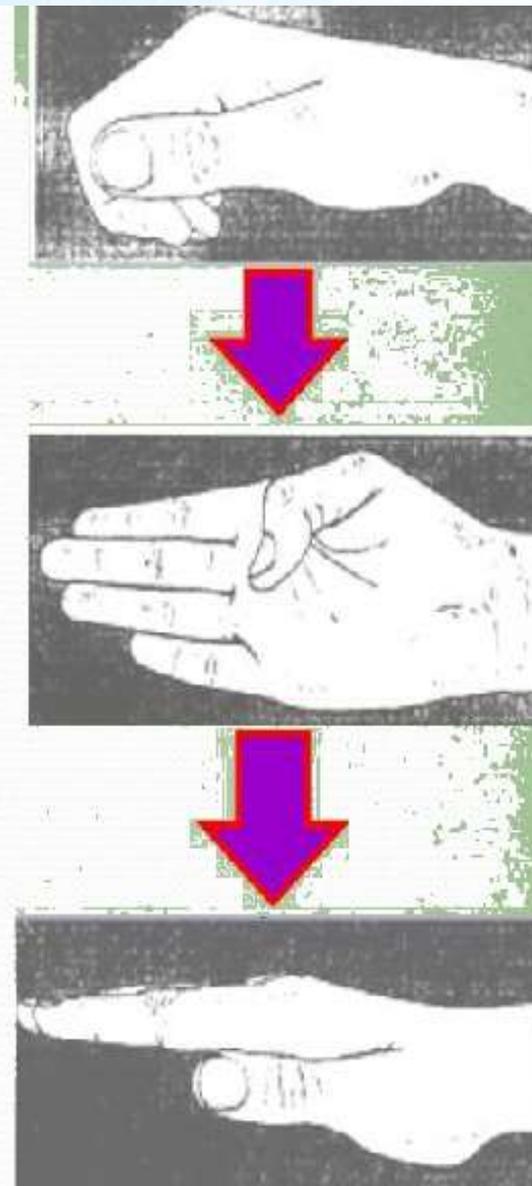


2. Кинезиологические упражнения

КУЛАК – РЕБРО – ЛАДОНЬ

Это упражнение улучшает мыслительную деятельность, синхронизирует работу полушарий, способствует запоминанию, повышает устойчивость внимания, активизирует процессы письма и чтения.

- **Исходное положение:** сидя, руки находятся на плоскости стола. Три положения руки последовательно сменяют друг друга. Сжатая в кулак ладонь, положение ладони ребром на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, затем левой рукой, потом двумя руками вместе. Количество повторений 8-10 раз.



«Ладушки»

Эта игра одной из первых появляется в опыте любого ребенка. Если он с ней не знаком — научите его играть сначала в классическом варианте, и не только руками, но и лежа — ногами. Затем усложните задачу: хлопок в ладоши, хлопок двумя руками с партнером (руки у обоих перекрещены), хлопок, хлопок с партнером «левая — правая», хлопок с партнером «правая — левая». Далее увеличивается число движений за счет соединения классического и данного вариантов. Аналогично — ногами;



Игры с мячами

(обычными, прыгунами, кинезиологическими)

Инструкция: на звук Ш отбивай мяч правой рукой, на звук Ж левой.

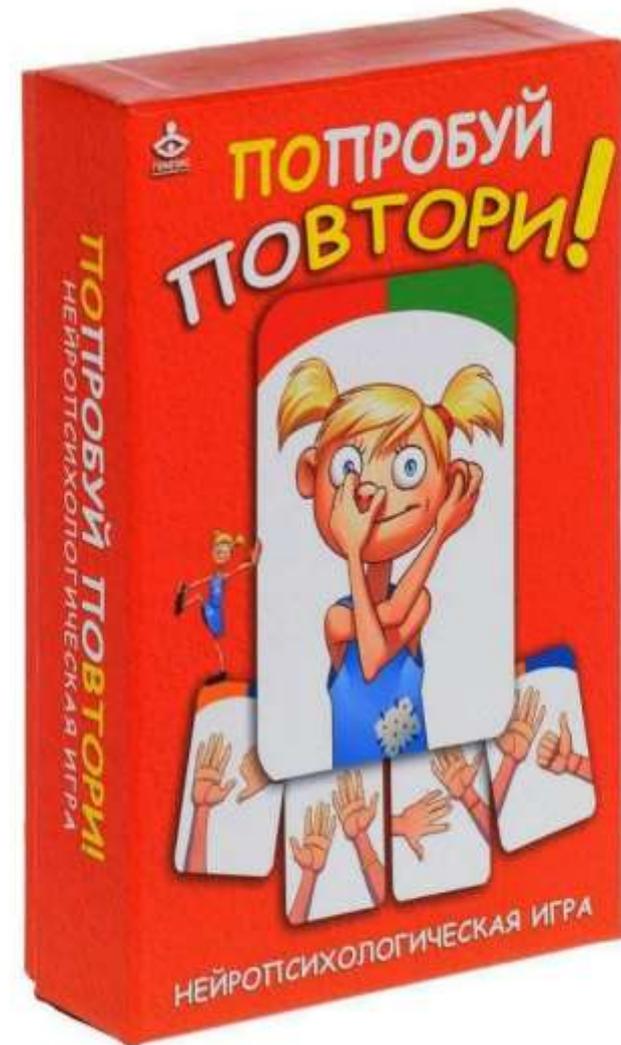
2 вариант: если назову один предмет, отбивай правой рукой мяч, если много — левой.

3 вариант: если назову живой предмет -отбивай мяч правой рукой, если неживой — левой.



«Зеркало», «Попробуй повтори»

Суть игры – ребёнок должен воспроизвести положение рук или позу, которую он видит на картинке, для чего ему необходимо совершить некоторое конкретное движение. Можно использовать музыкальное сопровождение.



Игра «Хлопни, топни, стукни»

Это работа над темпом, ритмом речи. А так же у ребенка формируется внимание, зрительная память, быстрота реакции, способность быстро ориентироваться в сложной изменяющейся ситуации.

