Конспект занятия по конструированию.

Оригами «Лебеди»

Подготовила: воспитатель Мокрицына Ю. Р.

**Цели**: закрепить и пополнить знания детей о лебедях; продолжить воспитывать любовь и бережное отношение к животному - коротко познакомить детей с Красной книгой; показать и научить складывать из квадрата бумаги поделку «лебедь»; продолжить развивать логическое и конструктивное мышления, внимание, память; продолжить совершенствовать мелкую моторику рук.

**Оборудование:**

 квадрат из белого листа бумаги (сторона 15 см); фломастеры; большой лист или ткань голубого цвета – «озеро».

**Предварительная работа:** чтение сказок Г. Х. Андерсена «Дикие лебеди» и «Гадкий утенок».

**Ход занятия.**

**Загадка.**

**Эта птица горделива,**

 **Удивительно красива,**

**И умна, храбра, сильна,**

**И похожа с цифрой «два». (Лебедь)**

 Лебедь – перелетная птица, которая возвращается с юга одной из самых первых, когда снег еще не сошел и лед не растаял. Когда лебеди парят в небе, мы слышим, только им свойственный крик – «трубный клич». Возвращаясь, лебеди начинают строить себе большие гнезда из веточек, сучьев, камыша, а дно они выстилают более мягким материалом: сухими стеблями трав, мхом и даже перьями и пухом, которые сами у себя выщипывают. К середине лета они выводят птенцов, которые очень самостоятельные с самого рождения, и могут сами находить себе еду. Живут лебеди семьями, как и люди. К лебединому гнезду подходить опасно, потому что лебедь – сильная птица и, защищая, ударом своего крыла может сломать человеку руку.

Лебеди – однолюбы и славятся своей верностью. Лебединые пары не расстаются до конца жизни, и если кто – то из них умирает, они остаются в одиночестве до конца жизни. Так вот у лебедей дружбе можно только поучиться! Потому что, если во время перелета кто – то из стаи заболел и не может лететь, то вся стая останавливается и выхаживает больного до его выздоровления. Лебеди относятся к редким видам животных и занесены в Красную книгу. В Красной книге обозначены все редкие виды животных и растений, которые находятся под угрозой исчезновения и потому защищены законом и охраняются органами власти всех стран.

**Игра «Птицы».**

По очереди каждый произносит одно название птицы. Выигрывает тот, кто назвал последним.

**Игра «Третий лишний».**

Назвать трех птиц, например, воробей, голубь, грач. Ребенку нужно назвать, какая птица в этом списке «лишняя». (лишний грач, потому что это перелетная птица, а две другие – зимующие).

**Практическая часть.**



Нарисуйте фломастером глаза и раскрасьте клюв (можно нарисовать крылья и хвост).

 Работу можно оформить в виде лебединого озера, для этого потребуется большой лист или ткань голубого цвета – «озеро».

Конспект занятия по рисованию «Перелетные птицы. Скворец.»

Подготовила: воспитатель Мокрицына Ю. Р.

Цели: совершенствовать навыки изображения птиц; развивать творческое воображение;

воспитывать бережное отношение к окружающей природе; правильно определять и изображать форму предметов, их пропорции; соблюдать последовательное выполнение рисунка; воспитывать любовь к пернатым.

Материалы: Листы альбома, гуашь, кисти, палитра, баночки с водой, салфетки, клеенки.

Предварительная работа: просмотр иллюстраций перелетных птиц; чтение стихотворений, рассказов; просмотр развивающих видео, наблюдение за птицами на прогулках.

**Ход занятия:**

Весна пришла по снежному,

По влажному ковру,

Рассыпала подснежники,

Посеяла траву.

Теперь весна-красавица

Зовет со всех концов

Гусей, стрижей и аистов,

Кукушек и скворцов.

О каком времени года говорится в стихотворении? (Весна).

Какая самая главная примета весна? (Весной к нам прилетают птицы).

А откуда они прилетают? (Из теплых стран).

Как называют птиц, которые улетают на зиму в теплые края, а весной прилетают обратно? (Перелетные).

А каких перелетных птиц вы знаете? (Грач, скворец, ласточка, кукушка, соловей).

Птицы радуют нас не только внешним видом, чудной окраской своего оперения, но и своими песнями.

**Отгадайте загадку**

Человека развлекает,

От вредителей спасает,

Пародист, артист, певец,

Славный, добрый наш…(скворец)

Сегодня я предлагаю вам нарисовать скворца.

Давайте с вами перед тем, как вы приступите к работе, приготовим наши пальчики. **Пальчиковая гимнастика "Птицы прилетают"**

С наступлением весны,

Птицы прилетают. (Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.)

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы. (Пальцы рук сжимаем в кулаки и разжимаем.)

А грачи у лужицы (Ладони соединяем вместе чашечкой.)

Шумной стайкой кружатся. (Круговые движения кулачками рук.)

Журавли летят торопятся, (Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.)

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд. (Пальцы рук соединяем в замок, ладони открыты.)

**А теперь, приступайте к работе.**

В правой верхней части листа рисуем солнце. Затем, в белый добавив светло - жёлтой краски, рисуем вокруг этого круга, получая свечение от солнца.

Получив светло-голубой цвет, закрашиваем небо.

Охрой рисуем часть дерева. Тёмно-коричневым рисуем линии на стволе, делаем кору. Рисуем ветки.

Приступаем к изображению скворца. Получив светло-серый цвет, путём смешения белого с капелькой чёрного, рисуем овал туловища, круг головы. Затем рисуем крыло и хвост. Смешав белый, с капелькой охры, рисуем клюв и мелкие штришки на голове и грудке. Вот такой получился скворец.

Молодцы!

