

Ознакомление с художественной литературой "Как собака друга искала".

Цель: формирование у детей интереса к чтению через знакомство с народной сказкой «Как собака друга искала».

Задачи:

1. Способствовать формированию умения слушать и передавать содержание текста, устанавливать простые причинные связи в сюжете произведения.
2. Содействовать развитию речи детей, активизации словарного запаса.
3. Способствовать развитию внимания, памяти.
4. Воспитывать отзывчивость, доброе отношение к животным, желание им помогать.

Способы: словесные (отгадывание загадки, беседа, вопросы детям, чтение сказки), наглядные (игрушки- герои сказки-собака, заяц, волк, медведь, мышь, лягушка, змея, физкультминутка «Пес веселый...»), подвижная игра «Лохматый пес».

Средства: сюрпризный момент (коробочка, загадка о собаке, игрушки героев сказки.)

Предварительная работа. Чтение рассказов о животных детских авторов: Е. И. Чарушина, М. М. Пришвина, Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского, рассматривание иллюстраций «Дикие и домашние животные», разучивание физкультминутки «Пес веселый лает громко...», проведение п\и «Лохматый пес».

Ход занятия:

Сюрпризный момент. Воспитатель вносит в группу коробку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что сегодня принес нам почтальон. Хотите посмотреть, что внутри? Для этого вы должны отгадать загадку.

«С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком»

Кто это?

Дети: Собака.

Воспитатель достает из коробки игрушечную собаку, предлагает рассмотреть ее.

Воспитатель: Верно, отгадали.

Воспитатель: Собака - это домашнее животное? Почему вы так думаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, ребята, собака – домашнее животное и у нее есть хозяин – человек. Сейчас я предлагаю вам вспомнить стихотворение и поиграть.

Физкультминутка.

Пес веселый лает громко, Дети произносят слова громко и весело,
с радостным выражением лица.

«Гав, гав, гав» всем говорит. Громко произносят слова.

Без хозяина скучает Делают грустное выражение лица, слова
произносят тихо, грустным голосом,
опустив голову и плечи.

И тихонечко скулит: Произносят интонационно окрашенным

«У-у-у, у-у-у, у-у-у, ууу!» голосом, поворачивая голову то
в правую, то в левую сторону.

Вот хозяин пса вернулся - Поднимают голову и расправляют плечи.

Пес как будто улыбнулся. Улыбаются.

Он хвостом виляет, Показывают движением руки вправо-

Хозяина встречает! влево, как пес виляет хвостом.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, можно сказать, что собака - друг человека? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Почтальон прислал для вас еще интересную книгу, я вам ее сейчас прочитаю и мы узнаем, как собака стала другом человека.

Чтение сказки «Как собака друга искала».

Обсуждение сказки. Вопросы воспитателя.

- О ком эта сказка?
- Почему собака решила искать друга?
- Кого сначала встретила собака в лесу?
- Стали они друзьями? Почему?
- Кого после зайца встретила собака? Где она встретила волка?
- Стали ли волк и собака друзьями? Почему?
- Кого дальше встретила собака?
- Как назвала собака медведя?
- Подружились ли собака и медведь? Почему?
- Что произошло дальше? Чем закончилась сказка?

Воспитатель: Вот так подружились собака и человек. И стали они с тех пор дружить. Собака действительно стала верным другом человеку. Она и дом сторожит и одиночество сглаживает. И если человек относится к ней хорошо, то вернее друга на свете не найти. Сейчас я предлагаю поиграть в нашу любимую игру «Лохматый пес».

Проводится п\и «Лохматый пес».

Подведение итогов.

Воспитатель: С каким произведением мы сегодня познакомились? Какой герой

вам понравился? Почему? Что запомнилось?

Ответы детей.



ЛОХМАТЫЙ ПЕС

Ребенок изображает собаку, он сидит на стуле в одном конце площадки, и делает вид что спит. Остальные дети находятся в другом конце помещения за чертой – это дом. Они тихо подходят к собаке, воспитатель говорит: «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос. Тихо, смиренно он лежит – не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, и посмотрим – что же будет?». Собака просыпается, встает и начинает лаять. Дети убегают в дом (встают за черту). Роль передается другому ребенку.