# «Прилёт птиц». Ознакомление с художественной литературой. Знакомство дошкольников с устным народным творчеством.

Задачи:

**Чтение художественной литературы**: Продолжать **знакомить** детей с краткими формами **устного народного творчества**. Поддерживать внимание и интерес к слову в **литературном произведении**.

 Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, активизировать словарь детей, учить детей отвечать на вопросы по содержанию, развивать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память.

Ход занятия:

В гости к ребятам приходит Петрушка и приносит с собой ролики.

Воспитатель: Здравствуй, Петрушка.

Петрушка: Здравствуйте!

Воспитатель: Петрушка, а что это у тебя в руках?

Петрушка: Ролики. Хочу на улице покататься.

Воспитатель: Но ведь ещё рано. Зима только закончилась и на улице всё ещё холодно.

Петрушка: А я знаю, что надо сделать. Надо **птиц позвать**, чтобы они к нам побыстрее с юга **прилетели**, тогда и весна по настоящему начнётся: станет тепло, листики на деревьях появятся. Ведь недаром в **народе говорят**: *«****Птицы прилетели****– весну на крыльях принесли»*.

Надо **птиц позвать**, чтобы они к нам побыстрее с юга **прилетели**, тогда и весна по настоящему начнётся: станет тепло, снег растает, листики на деревьях появятся. Ведь недаром в **народе говорят**: *«****Птицы прилетели****– весну на крыльях принесли»*.

Пальчиковая гимнастика *«****Птицы****»*.

Представьте, что ваши пальчики – это **птицы**. Взмахнули и полетели.

**Птицы пальчики летят**, *(дети делают плавные движения пальцами рук)*

то вперёд, а то назад. (продолжают движения пальцами,

Что за **птицы** назови - выставляя руки вперёд и обратно)

Это пальчики мои.

Вверх взлетели высоко, *(поднимают руки вверх)*

полетели далеко.

Вот уже над головой. *(держат руки над головой)*

Не пора ли нам домой?

**Птицы возвращались**, *(опускают руки вниз)*

плавно опускались.

**Прилетели – сели**, *(садятся на ножки)*

кушать захотели.

Просо поклевали, *(стучат кончиками пальцев о пол)*

видно, что устали.

Пальцы отдыхают,

больше не летают.

Воспитатель: Петрушка, расскажи нам, пожалуйста, как ты **птиц звать будешь**.

Петрушка: А я специальные **стихотворения знаю**. Называются они заклички, Их тоже русский **народ придумал**.

Жаворонки, жаворонки,

**Прилетайте к нам**,

Приносите нам Весну-красну,

Красну солнышку,

Тёплу гнёздышку!

Воспитатель: Молодец, Петрушка! Хорошую закличку знаешь. А вам, ребята, понравилась закличка?

Дети: да.

Воспитатель: Послушайте ещё раз, будем её учить, постарайтесь запомнить.

Воспитатель читает закличку, ведёт беседу по содержанию, просит отвечать словами из заклички. Подсказывает, если ребёнок запнулся.

Воспитатель: Какая первая строчка в закличке? О чем люди их просят?

А что просят принести люди?

На каждый вопрос отвечают 1-2 ребёнка.

Воспитатель: Хорошо! Послушайте ещё раз, как выразительно я её расскажу, и вы будете рассказывать так же.

Воспитатель: Ребята, что придумал **народ**, чтобы звать **птиц из дальних краёв**?

Дети: Заклички.

Воспитатель: А что ещё придумали люди о **прилёте птиц**?

Дети: Пословицы, потешки.

