

## Рекомендации родителям по лексической теме «**ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ**»

(учитель-дефектолог Воробьева И.М, воспитатель Масленикова Н.В.)

### **ЛЕКСИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:** ГРАЧ, СКВОРЕЦ, ЛАСТОЧКА, СТРИЖ, КУКУШКА, ЖУРАВЛЬ, ГУСИ, ЛЕБЕДИ, ЖАВОРОНОК, ДРОЗД, ГНЕЗДО, СКВОРЕЧНИК, САМЕЦ, САМКА, ПТЕНЦЫ, ЯЙЦА, ПЕВЕЦ, НАСЕКОМЫЕ, ЛИЧИНКИ, ОПЕРЕНЬЕ, СТАЯ, СТРАНЫ, НОГИ, ШЕЯ, КРЫЛО, ГЛАЗА, ХВОСТ, КЛЮВ, ГОЛОВА, АИСТ, ЦАПЛЯ.

**ГЛАГОЛЫ:** ЛЕТЯТ, УЛЕТАЮТ, ПРИЛЕТАЮТ, ВОЗВРАЩАЮТСЯ, СТРОЯТ, ЧИСТЯТ, ОТКЛАДЫВАЮТ, ВЫУТ, ВЫВОДЯТ, ВЫСИЖИВАЮТ, КОРМЯТ, ПОДРАСТУТ, ОКРЕПНУТ, ПИЩАТ, ПОЮТ, КУРЛЫЧУТ, ПОКИДАЮТ, ПРОЩАЮТСЯ, СОБИРАЮТСЯ, ПОЕДАЮТ, КЛЮЮТ, УНИЧТОЖАЮТ, СВИТЬ, ЩИПЛЕТ, СКЛЕИТЬ, СЛЕПИТЬ.

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:** БОЛЬШАЯ, МАЛЕНЬКАЯ, ПЕВЧАЯ, ЧЁРНЫЙ, ТЕПЛЫЕ (КРАЯ), БЕЛЫЙ, ПОЛОСАТОЕ, ЗАБОТЛИВЫЕ, ХЛОПОТЛИВЫЕ, ВЕСЕННЯЯ, ЧУЖИЕ, ПУШИСТЫЕ, ЗВОНКАЯ, ПОЛЕВОЙ, ДАЛЬНИЕ, КРАСИВОЕ, ДЛИННОНОГИЙ, ВОДОПЛАВАЮЩИЕ, ПРОВОРНЫЙ, ГОЛОСИСТЫЙ.

### **РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ**

#### **1. Перелетные птицы – кто они?**

**К перелетным птицам можно отнести:** скворца, грача, зяблика, трясогузку, певчего дрозда, горихвостку, пеночку-теньковку, ласточку, соловья, малиновку, чибиса, аиста, журавля, жаворонка, иволгу, стрижа, чижа, гусей, уток, лебедей и др.



Птицы, которые живут в поле, на болотах и водоемах, улетают на зимовку, потому что водоемы замерзают, и они не могут пропитаться, ведь лягушек и рыбы им не достать, также и в поле все грызуны прячутся глубоко в норы. Пернатые, что живут в лесу, зимой больше не могут найти насекомых, которые в студеную пору впадают в глубокий сон или умирают. Птицы летят в дальние страны на зимовку в виде фигур: прямым фронтом, скученной стаей, косяком, клином.



Полет клином или другой фигурой имеет причину. Клин выстраивается по принципу: первыми летят сильные и взрослые, за ними самые младшие и слабые. Рассекая воздух и создавая мощный поток воздуха, лидер группы помогает слабым в полете, также он показывает дорогу.

Иногда в стае несколько лидеров. Они летят первыми по очереди, чтобы окончательно не выбиться из сил и не свернуть с курса. Замыкающие клин, постоянно издают звуки, подбадривая лидеров и подтверждая свое присутствие.

О наступлении холодов и необходимости отлета птицам подсказывает их организм. Он подсказывает, когда начинать готовиться к длительному перелету, иногда даже они делают пробные полеты. Организм начинает перестраиваться, чтобы птица была готова к тяжелым временам.

Домами для птиц служат скворечники, гнезда из веточек на деревьях, из глины и веточек под крышами жилых домов. На улице легко увидеть эти домики и показать.

В скворечники могут заселяться не только скворцы, но и зимующие воробьи, синицы, птицы, которым по размеру подойдет дом.

Всемирный день перелетных птиц проходит 8-9 мая.

Почему после зимовки пернатые возвращаются на родину. Дело в том, что в теплых странах не хватит места и корма, чтобы свить гнездо и вырастить потомство.

Птицы устроены так, что если условия благоприятны для выращивания птенцов, то выводок становится больше. Именно забота о будущих птенцах, толкает хвостатых родителей преодолевать тысячи километров и возвращаться домой.

**1. Рассмотрите иллюстрации с изображением перелётных птиц, расскажите об особенностях их внешнего вида и поведении.**

**СОЛОВЕЙ**

У соловья волшебное пение, да скромное оперенье. Снизу оперенье светло-серое, а спинка — более темная. Грудка и горлышко — белые, а хвост красновато-бурый. Ни одного яркого пятнышка в опереньи!

**ТЯСОГУЗКА**

Спинка серая, брюшко — белое, хвост и крылья — серые.

**СКВОРЕЦ**

Довольно крупная и красивая птица. У нее блестящее черное оперенье с красивыми пестринами. Скворец может подражать пению других птиц. Клюв длинный.

**ЛЕБЕДЬ**

Прекрасная, гордая птица. Оперенье ослепительно белое. Клюв красный, на лапах — перепонки, чтобы было легче плавать. Плещут крыльями, промывают каждое перышко и кожу под ними. Клювом отжимают перья.

**ЖУРАВЛИ**

Длинные ноги, как ходули, длинный клюв. Оперенье серебристо-серое, на голове темная шапочка, украшенная красным пятнышком. Осенью готовятся к отлету в жаркие страны. Журавли курлычут.

**УТКА**

Окраска селезня — яркая, нарядная: шея сине-зеленая. Утиная семья ныряет, плавает, поднимает брызги. Смазывают перышки жиром. Смазанное жиром перо надувается воздухом и помогает летать и плавать. С грязными перьями птица не может плавать и летать.

**ПОКАЖИТЕ С ДЕТЯМ ВИДЕОФИЛЬМЫ О ПЕРЕЛЁТНЫХ ПТИЦАХ**

1. «Перелётные птицы весной»

<https://www.youtube.com/watch?v=HB2YddmUO9o>

2. «Детям о перелетных птицах»

<https://www.youtube.com/watch?v=wChg6Lq8zgo>

3. «Перелетные птицы. Детям про птиц»

<https://www.youtube.com/watch?v=tKSMCuLiVFg>

4. «Учим птиц для детей. Перелетные птицы и их звуки»

<https://www.youtube.com/watch?v=FZVUxPhnAts>

5. «Перелетные птицы. Пение, звуки. Развивающее видео»

[https://www.youtube.com/watch?v=d7Bx\\_rIrAvU](https://www.youtube.com/watch?v=d7Bx_rIrAvU)

## ПОЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ

- ✚ А. Майков «Ласточка»
- ✚ А. Плещеев «Сельская песенка»
- ✚ В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи»
- ✚ В. Гаршин «Лягушка – путешественница»
- ✚ В. Снегирёв «Ласточка», «Скворец»
- ✚ В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой», «Пусть будут и соловей и жук»
- ✚ Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»
- ✚ Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка»
- ✚ Е. Чарушин «Журавль»
- ✚ К. Ушинский «Ласточка»
- ✚ Л. Толстой «Воробей и ласточки», «Лебеди»
- ✚ Н. Сладков «Новый голосок»
- ✚ В. Астафьев «Стрижонок Скрип»

## ПОЗНАКОМЬТЕ ДЕТЕЙ С ПОСЛОВИЦАМИ, ПОГОВОРКАМИ И ПРИМЕТАМИ (выучите одну поговорку и приметку)

Всякая птица своим пером гордится.

Красна птица пером, а человек умом.

Увидел скворца - весна у крыльца.

Гусь лапу поджимает — к стуже, хлопает крыльями — к морозу, полощется — к теплу.

Аиста увидеть – к встрече со старым другом.

Ласточки низко летают — к дождю.

Грачи сели в гнездо — через три недели выходить на посев.

## Физкультминутка «Перелётные птицы»

*(Дети выполняют движения по тексту).*

На опушку, посмотри,

Прилетели журавли.

Все внимательно глядят,

На одной ноге стоят,

А потом меняют,

Глазки закрывают,

Глазки открывают,

Крылья поднимают,

Крылья опускают,

Снова опускают,

Снова поднимают.

Вот и присели и поднялись,

Наклонились, распрямились,

Дружно все остановились,

Крылышками помахать  
И на стульчик сесть опять.

### **Пальчиковая гимнастика «Скворечник»**

Мы построили скворечню  
Для веселого скворца.

*Попеременно постукивать кулачками друг о друга и по столу. Свести руки над головой.*

Мы повесили скворечник  
Возле самого крыльца.

*Попеременно постукивать кулак о кулак и ладонь о ладонь.*

Все семейство вчетвером  
Проживает в доме том:

Мать, отец и скворушки –  
Черненькие перышки.

*Соединять каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно, по 2 раза*

### **ПОИГРАЙТЕ СДЕТЬМИ В ИГРЫ, ВЫПОЛНИТЕ УПРАЖНЕНИЯ**

*(можно использовать мяч, взрослый бросает мяч, а ребёнок возвращает его с ответом.)*

#### **1. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

Птенец — птенчик, перо — перышко, голова — головка, головушка, соловей — соловушка, шея — шейка, жаворонок — жаворонушек, крыло — крылышко, скворец — скворушка, гусь — гусек, гусенок, утка — уточка, лебедь — лебедушка, гнездо — гнездышко, журавль — журавушка, журка, трясогузка — трясогузонька, аист — аистенок, цапля — цапелька.

#### **2. Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один — много»**

##### **«Кого много в лесу?» (словоизменение)**

В лесу много скворцов (ласточка, соловей, аист, грач, журавль, кукушка)

Грач — грачи — грачей, птица — птицы — птиц, стриж — стрижи — стрижей, аист — аисты — аистов, жаворонок — жаворонки — жаворонков, скворец — скворцы — скворцов, трясогузка — трясогузки — трясогузок, журавль — журавли — журавлей, гусь — гуси — гусей, утка — утки — уток, селезень — селезни — селезней, ласточка — ласточки — ласточек, соловей — соловьи — соловьев, лебедь — лебеди — лебедей, кукушка — кукушки — кукушек, гнездо — гнезда — гнезд, яйцо — яйца — яиц, птенец — птенцы — птенцов.

#### **3. Классификация понятий «Четвертый лишний»**

Ворона, попугай, голубь, воробей (попугай); ласточка, кукушка, соловей, синица (кукушка); петух, индюк, курица, ворона (ворона); журавль, аист, цапля, грач (грач).

#### **4. Активизации глагольного словаря ребенка, поиграйте с ним в игру «Как птица подает голос»: (предварительно прослушайте аудиозапись «Голоса перелётных птиц»)**

Ласточка – щебечет

Грач - кричит

Соловей – заливается

Кукушка - кукует

Журавль – курлычет

Жаворонок – звенит

#### **5. Игровое упражнение «Кто о ком заботится?»**

- Аист заботится об *аистятах*.
- Грач заботится о ... *грачатах*.
- Журавль заботится о ... *журавлятах*.
- Лебедь заботится о ... *лебедятах*.
- Чиж заботится о ... *чижатах*.
- Соловей заботится о ... *соловьятах*.
- Дрозд заботится о ... *дроздятах*.
- Утка заботится об ... *утятах*.
- Скворец заботится о ... *скворчатах*.
- Гусь заботится о ... *гусятах*.

#### **6. Игровое упражнение «Кто кем станет?»**

- Грачонок станет ... *грачом*.
- Соловьёнок станет ... *соловьём*.
- Скворчонок станет ... *скворцом*.
- Лебедёнок станет ... *лебедем*.
- Утёнок станет ... *уткой*.
- Аистёнок станет ... *аистом*.
- Журавлёнок станет ... *журавлём*.

#### **7. Упражнение «Отгадай и присядь»**

Взрослый произносит названия перелетных и зимующих птиц, ребенок приседает, если слышит название зимующей птицы и машет руками, если название перелетной птицы.

*Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля и др.*

#### **8. Игровое упражнение «Четвертый лишний»**

Ворона, попугай, голубь, воробей (попугай);

Ласточка, кукушка, соловей, синица (кукушка);

Петух, индюк, курица, ворона (ворона);

Журавль, аист, цапля, грач (грач). И др.

### 9. Игровое упражнение «Скажи наоборот»

Аист большой, а синичка...

у лебедя шея длинная, а у утки...

воронёнок молодой, а ворон...

ласточка перелётная птица, а воробей... и т.д.

### 10. Игровое упражнение «Посчитай 1-2-5»

Один лебедь, два...(лебедя), пять...(лебедей) и т.д.

Закрепить в названиях всех птиц!

### 11. Упражнение «Скажи одним словом»

У аиста длинные ноги, он какой? ... *длинноногий*.

У аиста длинный клюв, он ... *длинноклювый*.

У ласточки длинный хвост, она ... *длиннохвостая*.

Ласточка любит тепло, она ... *теплолюбивая*.

У ласточки острые крылья, она ... *острокрылая*.

У соловья звонкий голос, он ... *звонкоголосый*, и др.

### 12. Упражнение «Продолжи предложение, найди причину»

Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что ...  
*/насекомые прячутся и им нечем питаться/.*

Кукушка не высидивает своих птенцов, потому что ...*/она не вьет себе гнезда/.*

Все люди любят слушать соловья, потому что ...*/он красиво поет, заливается/.* и др.

Весной перелетные птицы прилетают назад, потому что ... */им нужно выводить птенцов/.*

### 13. Игра «Чье перо?»

(образование притяжательных прилагательных от имен существительных)

Попросите ребенка ответить, чье это перо.

Прочтите рифмовку: *Я начну, а ты скажи, Мне словечко подскажи.*

Перо утки. Чье? — ... *(утиное)* перо.

Перо журавля. Чье? — ... *(журавлиное)* перо.

Перо лебедя. Чье? — ... *(лебединое)* перо.

Перо гуся. Чье? — ... *(гусиное)* перо.

Вы можете продолжить игру, придумав задания по аналогии.

**14. Игра «Расставь по порядку» (согласование имен существительных с числительными «два», «пять»); располагать синонимы по мере возрастания (убывания).**

Предложите ребенку послушать небольшой рассказ про утку.

«Долго сидела утка на яйцах. Но наступила пора, и из яиц стали вылупляться один за другим утята. Вот появился первый утенок, вот второй... Утят появилось на свет столько, сколько пальцев у тебя на одной руке».

*Сколько утят вылупилось у утки? ... (пять утят).*

«Утка окинула утят взглядом: „Ну и красавцы! Самые красивые на нашем озере. Надо бы их соседям показать!“ — подумала мама-утка.

Решила мама построить их по росту. Но не успела еще дать малышам имена. Она просто называла их по росту — большой, маленький...»

*Помоги маме подобрать слова, так, чтобы утята выстроились по росту: очень большой, громадный, большущий, большой.*

«Выстроились детки за мамой гуськом. Идут, все соседи любят. От утят глаз не отвести!»

*Усложнение:* при повторной игре используйте прилагательное «маленький» (крохотный, малюсенький, очень маленький, маленький).

### **15. Игра «Как сказать иначе!» (образовывание и употребление в речи причастий)**

Объясните ребенку, что с помощью вопроса можно образовать новое слово.

Приведите пример: «Птица летит. Какая птица? Летящая птица».

*Лексический материал*

Птица клюет — клюющая птица.

Птица идет — идущая птица.

Птица сидит на ветке — сидящая на ветке птица.

Утка плавает — плывущая утка.

Орел парит — парящий орел.

### **16. Пересказ рассказа «Стыдно перед соловушкой» В.А. Сухомлинский**

Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. После утомительной дороги сели они на траву отдохнуть и пообедать.

Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки уже закончили обед, недалеко от них запел соловей.

Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться.

Соловей перестал петь.

Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же завернула в газету яичные скорлупки и хлебные крошки и положила кулек в сумку.

- Зачем ты берешь с собой мусор? — сказала Оля. - Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не увидит.

- Стыдно... перед соловушкой, - тихо ответила Лида.

*Беседа по рассказу.*

- Как звали девочек из рассказа?

- Куда пошли девочки?

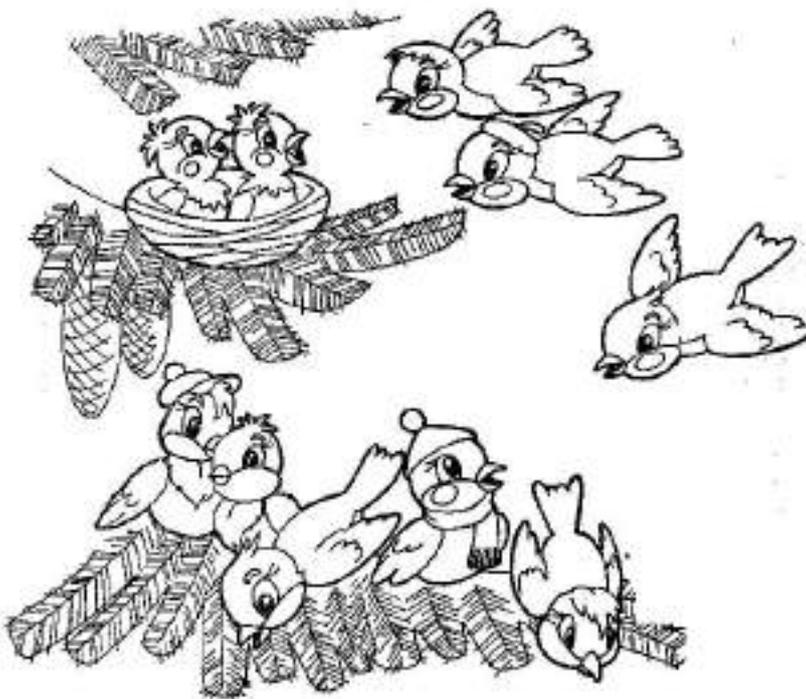
- Чье пение слышали девочки?

- Что делали девочки, когда услышали соловья?
- Почему песня соловья так им понравилась?
- Как поступила с остатками еды Оля?
- А как Лида?
- Чем поступок Лиды отличается от Олиного?
- Почему Лиде стало стыдно?

*Если ребёнок ответил на все вопросы, прочитайте рассказ ещё 1-2 раза и попросите его пересказать самостоятельно.*

### Реши задачу.

Сосчитай и запиши в клеточки, сколько птичек летает, сколько сидит в гнезде, и сколько сидит на ветке.  
Сколько всего птичек на картинке?

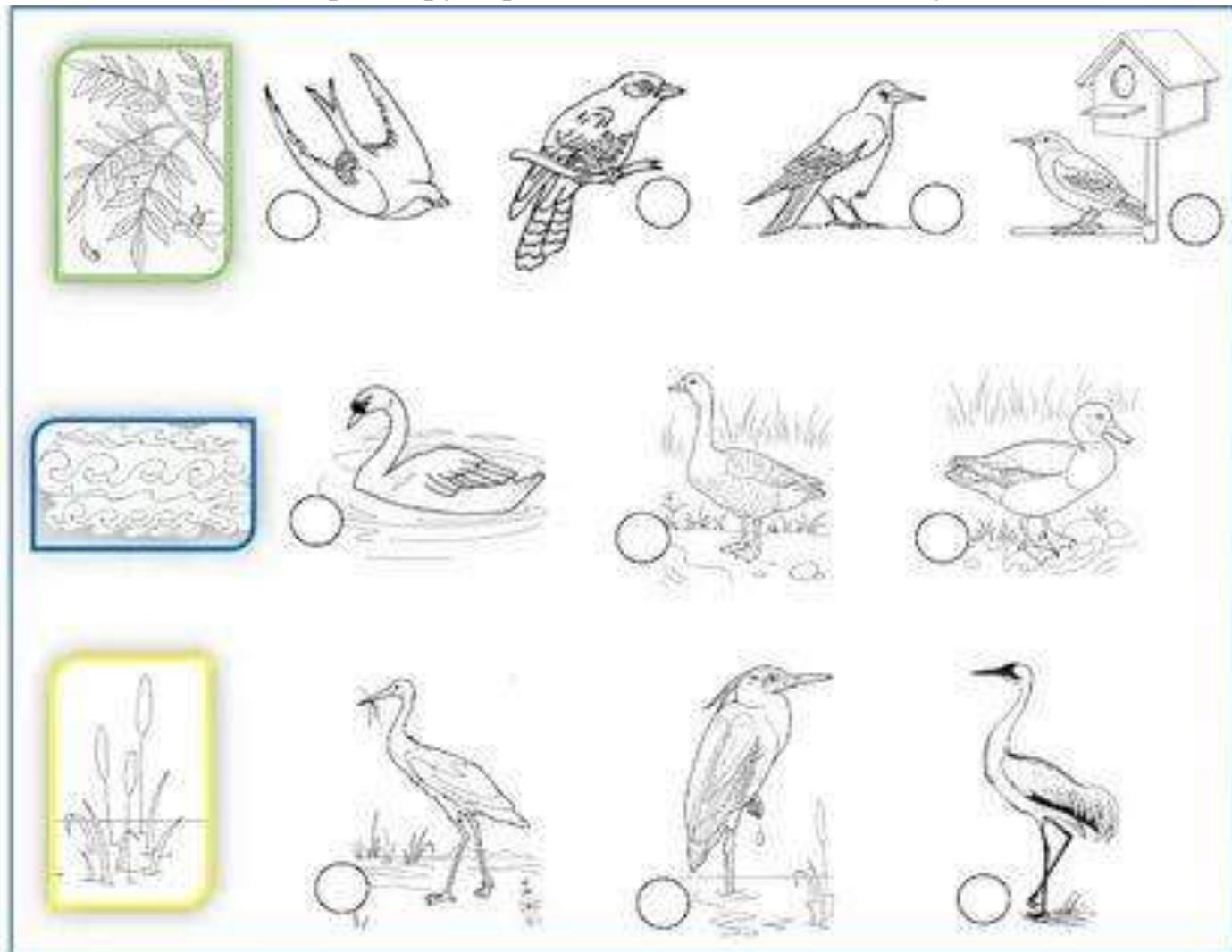


$$\square + \square + \square = \square$$

Найди отличия



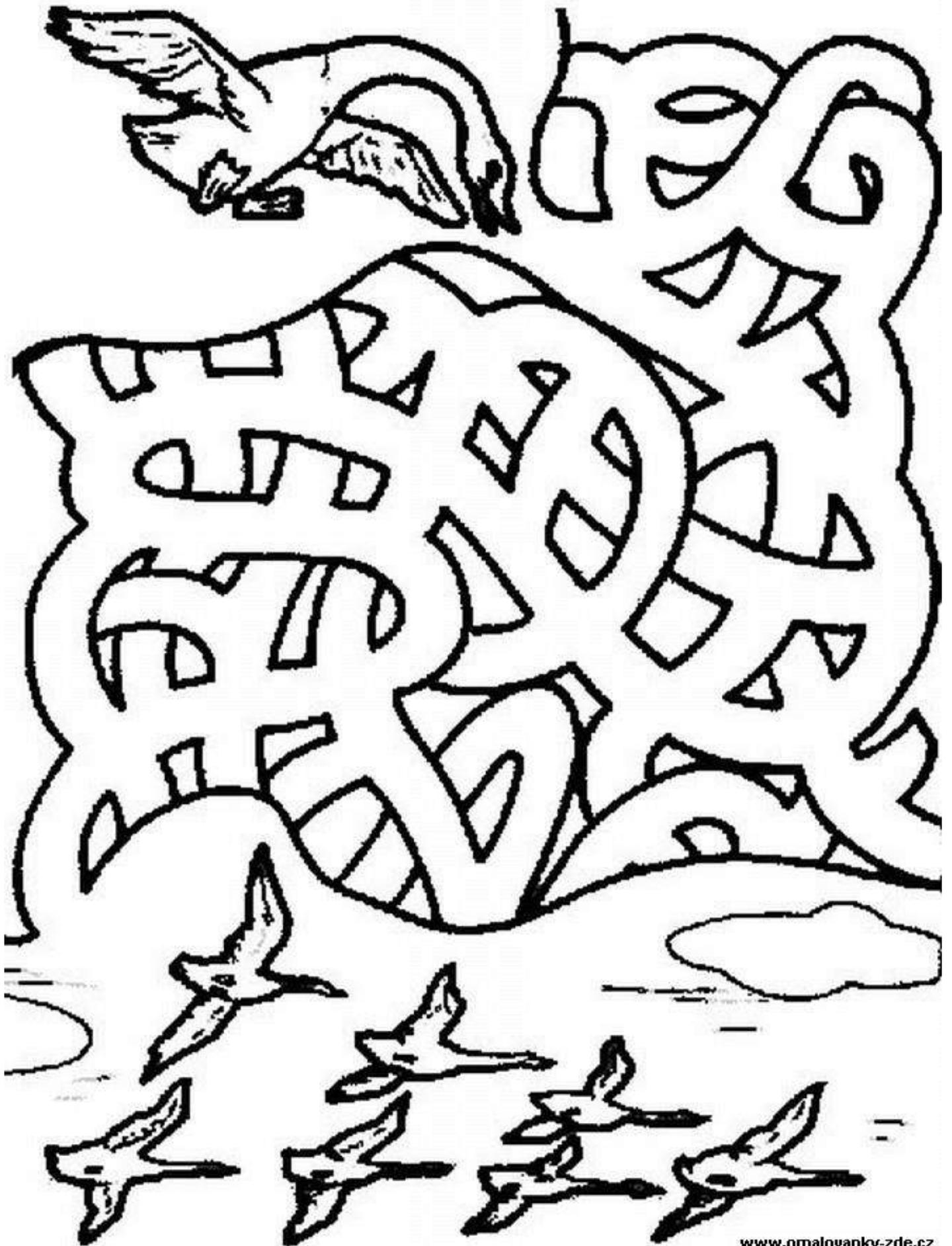
Кто где обитает? Раскрась круги рядом с птицами соответствующим цветом



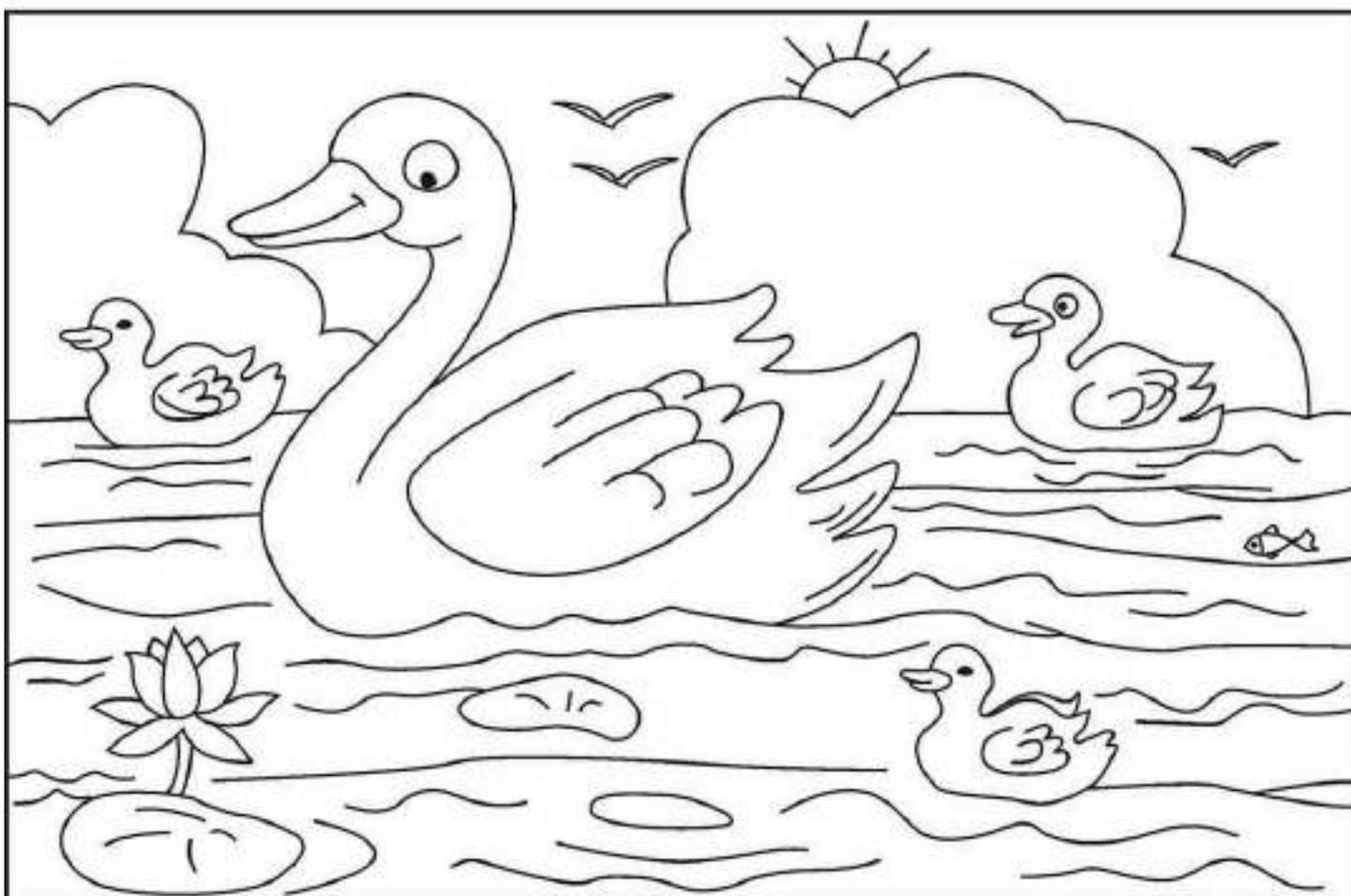
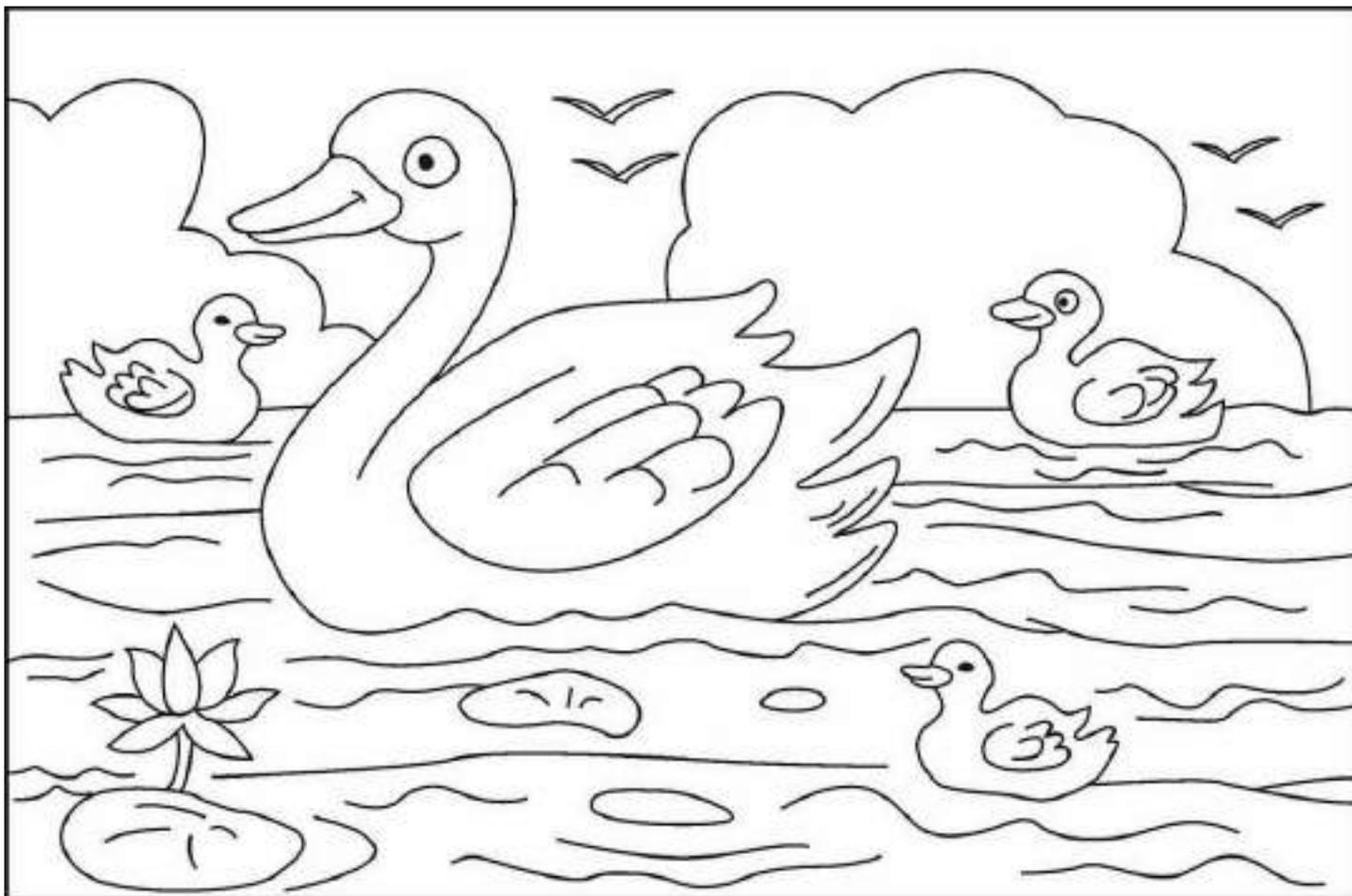
Лабиринт. Чей клюв?



Помоги отбившемуся от стаи лебедю догнать своих сородичей.



Найди отличия



## ОТГАДАЙТЕ ЗАГДКИ

Верст не считали,  
По дорогам не езжали,  
А за морем бывали. *(Перелетные птицы)*

У меня ходули –  
Не страшит болото.  
Лягушат найду ли –  
Вот моя забота *(Цапля)*

Черен конь за морем бывал;  
Спереди шильце, сзади вильце,  
На груди белое полотенце. *(Ласточка)*

Всех прилетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей. *(Грач)*

Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежней?  
Кто же это? ... *(Соловей)*

Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. *(Ласточка)*

Есть на дереве дворец,  
Во дворце живет певец.  
Он не лает, не кусает,  
Сад фруктовый охраняет. *(Скворец)*

Шея тонкая и ноги,  
Не боясь воды ни капли,  
Рыб, лягушек ловят много  
Клювом длинным. Это... *(Цапли)*

Начинает песни в мае,  
Трели льются средь ветвей,  
Все вокруг ему внимает,  
А певец тот ... *(Соловей)*

В синем небе голосок  
Будто крошечный звонок. *(Жаворонок)*

Жить чужим птенцам мешают,  
А своих они бросают.  
И в лесу возле опушки  
Счет годам ведут ... *(Кукушки)*

Эта птица желтого цвета,  
Ярким солнцем она согрета.  
Песнь красива ее и долга –  
Флейтой свищет в лесу ... *(Иволга)*

### Рисование

1. Как нарисовать птицу <http://risovat-prosto.ru/kak-narisovat-ptitsu-dlya-detey/>
2. Раскраски <http://vospitatel-sada.ru/raskraski-pereletnye-pticy-dlya-detej/>
3. Рисование «Скворец» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-pereletnye-pticy-skvorec.html>

### Лепка

1. «Перелётные птицы» <https://www.maam.ru/detskijsad/perelyotnye-pticy-1038041.html>
2. «Как слепить простую птичку из пластилина?» [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=9&v=u\\_KOLEdTk4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=u_KOLEdTk4&feature=emb_logo)

### Аппликация

1. «Перелётные птицы» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-starshei-grupe-detskogo-sada-tema-pereletnye-pticy.html>

2. Аппликация ПТИЦЫ (55 идей для детского сада). <http://semeynaya-kuchka.ru/applikaciya-pticy-55-idej-dlya-detskogo-sada/>
3. Перелётные птицы <https://www.youtube.com/watch?v=pwI3Q5c0zb8>

Обведи и раскрась рисунок.

57

