Родителям рекомендуется:

Существительные: Птица, грач, ласточка, гусь, утка, селезень, туловище, крыло, грудка, косяк, оперение, скворечник, насекомое, перелет, яйцо, птенец, вереница.

Прилагательные: перелетная, водоплавающая, быстрая, пестрая, певчая, заботливая, юркая, голодная, сытая, лебединая, журавлиная, утиная, гусиная, соловьиная, грачиная.

Глаголы: Петь, прыгать, кричать, щебетать, прилетать, ходить, махать, плавать, нырять, сидеть, клевать, вить, высиживать, заботиться, кормить.

Наречия: Громко, весело, быстро, голодно, тепло.

**1. Побеседовать о птицах:**

- выучить с ребёнком названия перелётных птиц (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка) и уточнить их отличительные признаки;

- повторить основные признаки, по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ» (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц);

- уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ» (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях);

- объясните ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

**2. Понаблюдайте за прилетевшими птицами**

на прогулке в парке или сквере, послушайте их пение. Обратите внимание ребенка на грачиные гнезда и скворечники, около которых суетятся скворцы.

3**. Рассмотрите перелетных птиц на картинках.**

Покажите и назовите вместе с ребёнком части тела птиц и укажите их назначение: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта

**4. Объяснить значение слов:**

стая (группа птиц, «семья»), гнездо («дом», который птицы сами вьют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок), птичьи трели (звонкое птичье пение), вить (строить), высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

**5. Упражнение «Где сидит/стоит птица?»**

(закрепить употребление существительного в предложном падеже с предлогом НА).

На листочке бумаги можно нарисовать картинки-подсказки (забор, травка, дерево, ветка дорога, крыша, пень). Взрослый называет перелётную птицы и задаёт вопрос: Где сидит ласточка?

Ласточка сидит на крыше.

Грач сидит на заборе.

Гусь стоит на дороге.

Утка сидит на пне.

Скворец сидит на ветке.

Аист стоит на траве.

**6. Упражнение «У кого сколько?»**

(закрепляем употребление существительного в родительном падеже и согласование с числительным):

Скажи, сколько у ласточки крыльев? У ласточки два крыла.

( лап, хвостов, голов, клювов, перьев, глаз, когтей)

**9. Прочитайте ребёнку сказку «Гуси-лебеди».**

Выясните, кто из героев сказки понравился ему и почему, кто помогал девочке в поисках братца.

**Речь с движением «Птица».**

Однажды по лесу (**Дети бегают по помещению в разных направлениях).**

Птичка летела, **(Машут руками).**

Увидев пенек**, (Садятся на корточки).**

На него сразу села.

Потом отдохнула **(Поднимаются на ноги).**

Встала на ножки.

И важно, как цапля, **(Ходят по кругу, высоко поднимая колени).**

Пошла по дорожке.

Потом наша птичка **(Прыгают на двух ногах, согнутые в локтях и кистях руки**

Как зайчик скакала**, находятся на уровне груди).**

Как мишка-воришка **( Подносят то одну, то другую руку ко рту «слизывают мед»)**

Мед с лапы лизала,

Летала, кружилась как мотылек. **(Бегут по кругу и машут руками).**

Устала и села опять на пенек. **(Садятся на корточки).**

**Пальчиковая гимнастика:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перелетные птицы**  Тили-тели, тили-тели –  С юга птицы прилетели!  Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко.  Жаворонок, соловей  Торопились: кто скорей?  Цапля, лебедь, утка, стриж,  Аист, ласточка и чиж –  Все вернулись, прилетели,  Песни звонкие запели! | *Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.*  *Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.*  *Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.*  *Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.* |

Читаем вместе:

1. . Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»
2. Л.Н. Толстой «Лебеди»
3. А.Н. Толстой «Желтухин».

Слушаем аудио стихи Михалкова.

<https://mishka-knizhka.ru/audio-stihi-mihalkova/>