**Поведение в транспорте**

Приучайте ребёнка быть внимательным и собранным в поездках на общественном и личном транспорте. Объясните, почему так опасно бегать по салону автобуса, троллейбуса и т.д. Внутри салона следует держаться за поручни. Нельзя стоять у дверей - это мешает входу и выходу пассажиров. Разговаривать надо негромко, чтобы не мешать другим.

Принято уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми, инвалидам, беременным женщинам. Обсудите, почему так. Помните о личном примере. Повторим, ничто другое не обладает такой убеждающей силой, как образцовое поведение родителей.

Дети всегда копируют взрослых.

Актуален разговор о поведении в личном транспорте. Нельзя отвлекать водителя (даже если это папа), высовываться из окон (головы, руки, ноги), открывать двери до полной остановки.

В машине следует пристёгиваться, а совсем маленьких детей перевозят в автокреслах. Расскажите, что может случиться с не пристегнутыми пассажирами при ДТП.

И при этом постарайтесь избегать назидательного тона. В педагогике всегда предпочтительней не монолог, а познавательная беседа! Можно организовать игру «Поездка в автобусе» - с помощью стульев, подушек, модулей оборудовать салон автобуса и обыграть различные ситуации: водитель ведёт автобус, объявляет остановки; контролёр проверяет билеты; пассажиры стоят на остановке, входят в салон и выходят из него с детьми (куклами), вежливо обращаются друг к другу («Вы выходите на следующей остановке?»

«Разрешите пройти»), уступают место маленьким детям и пожилым людям.

**Вопросы для закрепления.** Почему так опасно подходить к краю остановки, бегать по салону автобуса? Почему нельзя высовываться из окон, открывать двери до полной остановки? Для чего в салоне поручни, а в автомобиле ремень безопасности?

**Слова для закрепления детского лексикона:** общественный транспорт, личный транспорт, остановка, салон, поручни, уступать, отвлекать, высовываться.

 Рекомендации подготовила:

 уч. дефектолог: Кузнецова Я.В.