

## 1) П/Г и Ф/М

### **Пальчиковая гимнастика «Каша»**

**Цель:** Развитие тонкой моторики, координации речи с движением.

Каша в поле росла,

*Поднимают руки вверх, шевелят пальчиками.*

К нам в тарелку пришла.

*Приседают, «шагают» пальчиками по ковру.*

Всех друзей угостим,  
По тарелке дадим.

*Встают, мешают указательным пальцем правой руки в ладошке левой.*

Птичке-невеличке,  
Зайцу и лисичке,

*Загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название.*

Кошке и матрешке —  
Всем дадим по ложке.

### **Физкультминутка «Грядка» В.Глущенко**

**Цель:** развитие общей моторики, координации речи с движением

Я давно весну ждала.

(Дети идут по кругу, взявшись за руки.)

У меня свои дела.

Мне участок в огороде.

Нынче мама отвела.

(Меняют направление движения)

Я возьму свою лопатку,

Я пойду вскопаю грядку.

(Останавливаются, показывают, как копают)

Мягкой грядка быть должна —

Это любят семена.

(Показывают, как рыхлят грядку)

Посажу на ней морковку

(Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена)

И редиску. А с боков

Будут кустики бобов.

## 2) Дидактические игры

### **1.Д/И «Отгадай загадку»**

**Цель:** развитие логического мышления

Старая бабка

По двору шныряет,

Чистоту соблюдает. (Метла )

Зубасты,

А не кусаются. (Грабли)

Травы поем —

Зубы вытуплю.

Песку хвачу —

Опять наточу. (Коса)

Выкинем

Не обеднеем:

Соберем —

Разбогатеем. (Посев )

Железный нос

В землю врос,

Роет, копает,

Землю разрыхляет. (Плуг)

Ног много,  
А с поля на спине едет (Борона)

## 2. Дидактическое упражнение «Назови действия, которые происходят весной»

**Цели:** закреплять знания о признаках весны; закреплять умение заканчивать предложение, называя соответствующее действие.

Сосульки под солнцем... (тают).

Сугробы от солнечного тепла... (оседают).

На деревьях почки... (набухают, лопаются).

Весной птицы гнезда... (строят, вьют).

Весной медведь от спячки... (пробуждается).

Весной птицы птенцов... (выводят, выкармливают).

Весной лед на реке... (тает, трещит, ломается).

Весной в садах плодовые деревья... (цветут).

На проталинах первые цветы... (расцветают).

Весной насекомые после зимы... (оживают).

Весной на полях люди рожь... (сеют).

Из-под земли первая травка... (пробивается).

## Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел?»

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| - Откуда хлеб пришел?      | - Из магазина.  |
| - А в магазин как попал?   | - Из пекарни.   |
| - Что делают в пекарне?    | - Пекут хлеб.   |
| - Из чего пекут хлеб?      | - Из муки.      |
| - Из чего мука получилась? | - Из зерна.     |
| - Откуда зерно?            | - Из колоса.    |
| - Откуда колос?            | - В поле вырос. |
| - Кто посеял пшеницу?      | - Колхозники.   |

## 3. Д/И «Продолжи пословицу»

Цель: закрепление знаний о пословицах

В гостях хорошо ... (а дома лучше)

Век живи ... (век учись)

Не откладывай на завтра то ... (что можно сделать сегодня)

Семь раз отмерь ... (один отрежь)

За двумя зайцами погонишься ... (ни одного не поймаешь)

Не имей сто рублей ... (а имей сто друзей)

Что посеешь ... (то и пожнёшь)

Слово — не воробей ... (вылетит — не поймаешь)

Поспешишь ... (людей насмешишь)

Терпенье и труд ... (всё перетрут)  
Тише едешь ... (далее будешь)  
Сделал дело ... (гуляй смело)  
Без труда... (не выловишь и рыбку из пруда)

#### 4. Загадки о хлебе

Он бывает с толокном,  
С рисом, мясом и пшеном,  
С вишней сладкою бывает.  
В печь его сперва сажают.  
А как выйдет он оттуда,  
То кладут его на блюдо. (пирог)

Я пузырюсь и пыхчу,  
Жить в квашне я не хочу.  
Надоела мне квашня,  
Посадите в печь меня. (тесто)

Он на солнышке стоит  
И усами шевелит.  
Разомнешь его в ладони –  
Золотым зерном набит. (колос)

Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый,  
Он и чёрный, он и белый,  
А бывает подгорелый. (Хлеб)

#### 5. Чистоговорки о хлебе

Чистоговорки помогают отрабатывать четкость дикции, силу и координацию воздушной струи, голоса, правильный темп речи, интонационную выразительность, они обогащают словарный запас, уточняют понятия и значения слов, а так же играют немаловажную роль в развитии познавательных процессов и мыслительных операций.

#### Чистоговорки о хлебе.

Жок-жок-жок - это пирожок.

Шки-шки-шки - мама жарит пирожки.

Шки-шки-шки - мы любим пирожки.

Жок-жок-жок - кушай Женя пирожок.

Ач-ач-ач - вот калач.

Чи-чи-чи - пекутся в печке калачи.

Чи-чи-чи - мы любим калачи.

Чи-чи-чи - на праздник будут калачи.

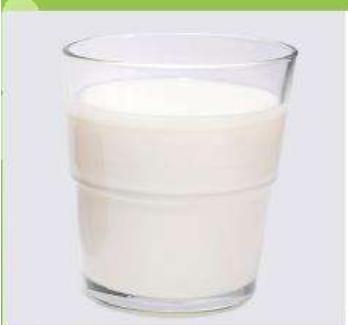
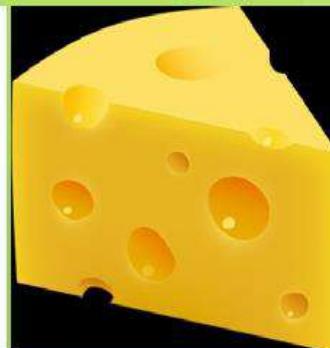
## 6. Игра «4 лишний»

Цель: развитие логического мышления

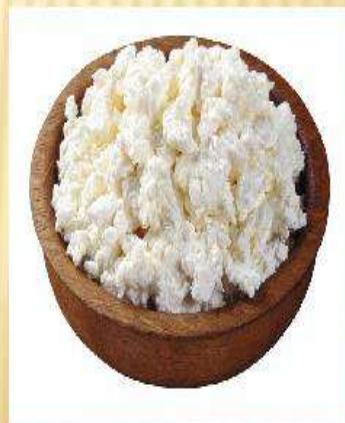
### ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ (ПРОДУКТЫ)



## Игра «Четвертый лишний»



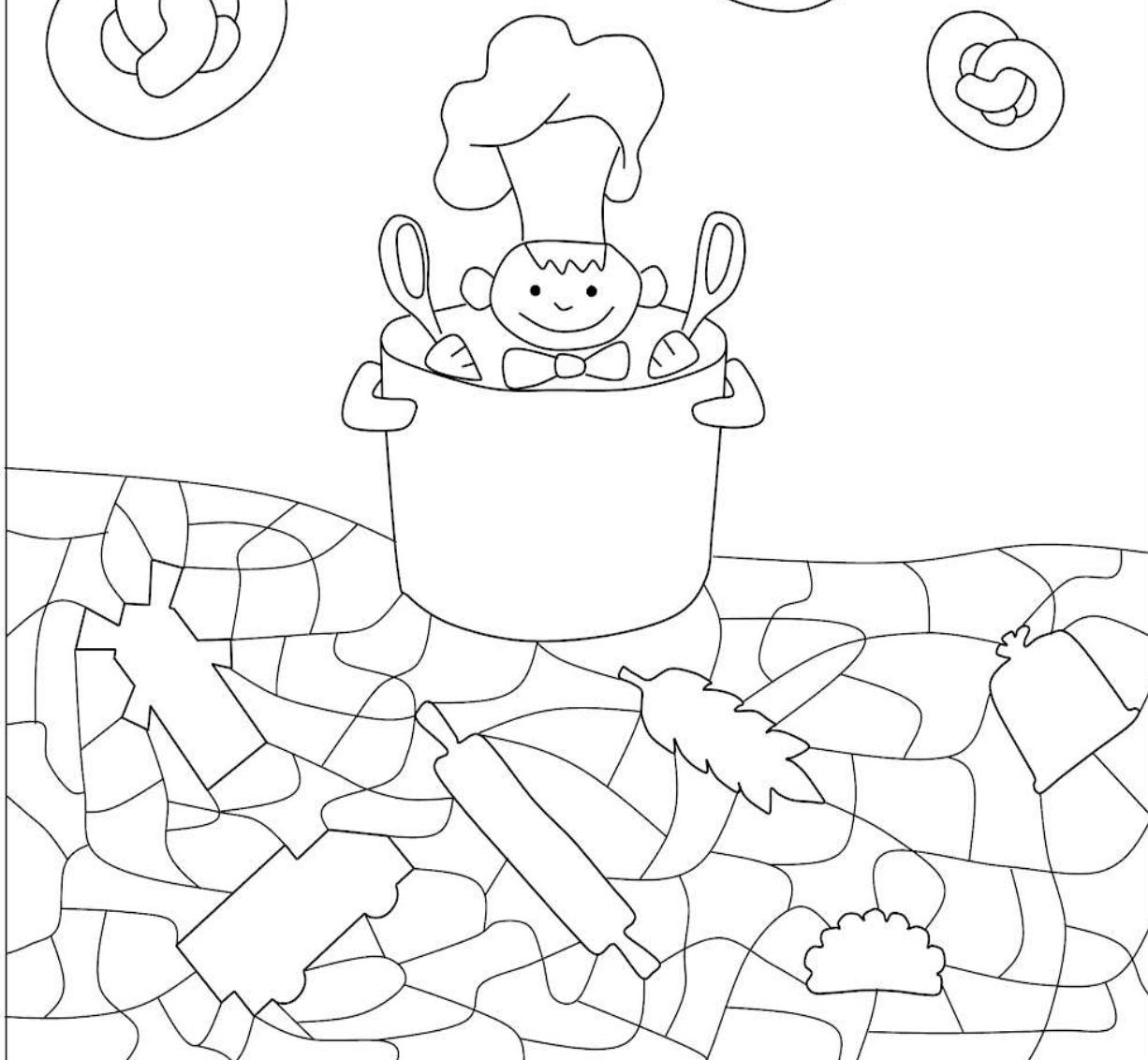
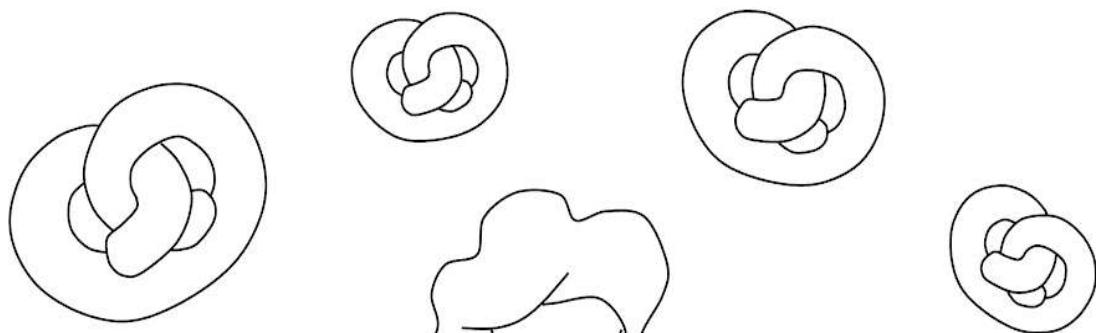
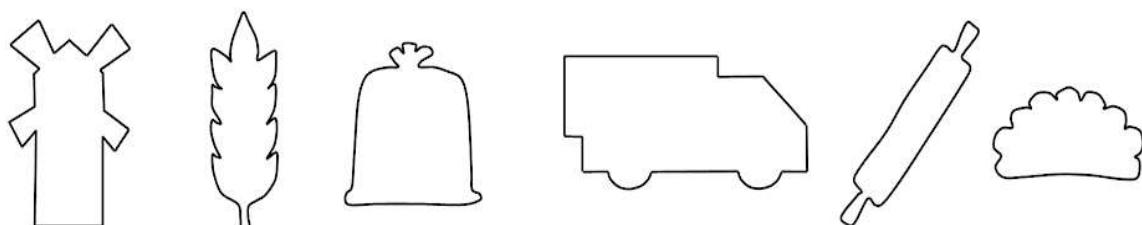
## Четвертый лишний



## 7. Хлебные задания

# ХЛЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

Найди и раскрась.



Посмотри на рисунки и скажи, что делают из пшеницы, ржи, гречихи, подсолнуха.

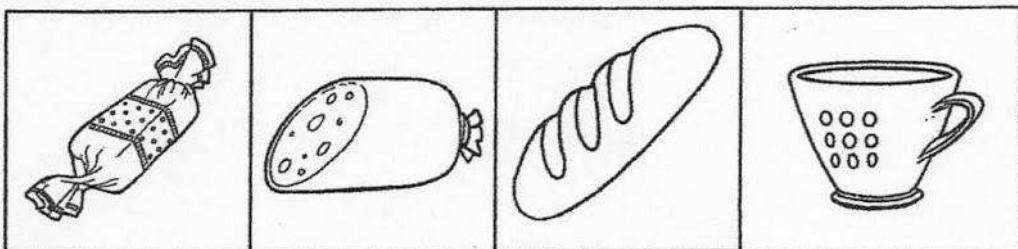


Что было сначала, а что — потом?  
Пронумеруй картинки правильно.

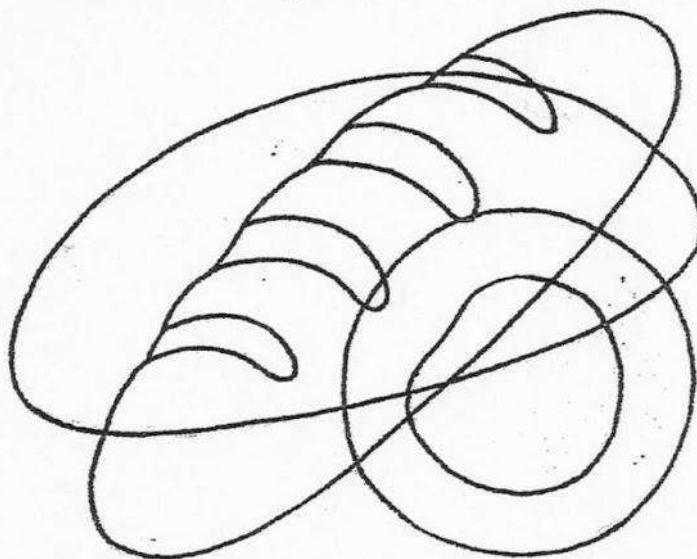


## Тема: « Продукты»

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.

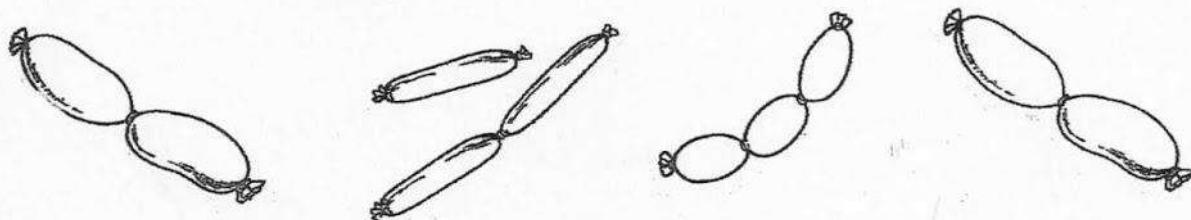


2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.

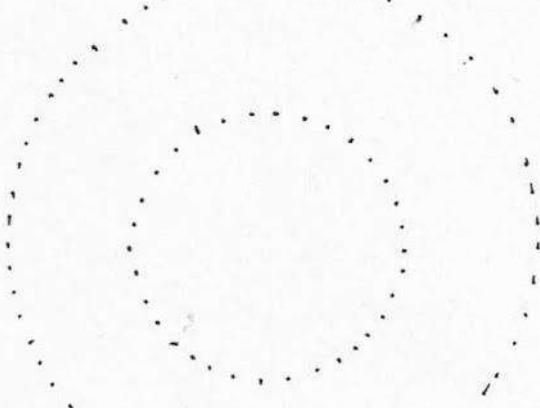


Маленько<sup>е</sup> сдобное  
Колечко съедобное.  
Я одна его не съем -  
по кусочку хватит всем.

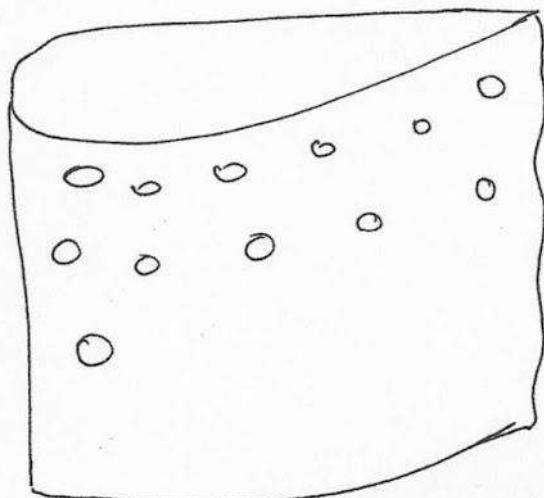
3. Найди две одинаковых картинки, обведи в кружок.



4. Обведи по точкам.



5. Дорисуй дырки в сыре.



## 8. Ребусы «Хлеб» и «Корж»

Цель: совершенствование звукобуквенного анализа

