Конспект по рисованию методом тычка для средней группы «Ёжики»

Цель:

создание рисунка *«****Ёжик****»*.

Задачи:

учить **рисовать животных методом тычка**

формировать умение создавать выразительный образ

Продолжать развивать изобразительные умения и навыки

систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе, **среде** обитания животных и их повадках

воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, творческую самореализацию, любовь к природе

Материал:

**игрушка-ёжик**

1\2 листа белой бумаги с контурным рисунком ежа

гуашь коричневого цвета

карандаш на каждого ребёнка

кисточки для **рисования**

образец: на одном только контур ежа

картинка ёж

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций **ёжик**, **ёжик в лесу**

дидактическая игра *«Дикие животные»*

отгадывание загадок по теме *«Дикие животные»*

Ход занятия:

Вы послушайте, ребятки, загадаю вам загадку:

Добродушен, деловит, весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек. Это наш приятель…

Дети: **Ёжик**

 Воспитатель: Ребята, скажите какое сейчас время года?

Дети: Весна

**Воспитатель:**  Что ежик делает весной?
**Дети:** просыпается, ищет себе еду

**Воспитатель:** Чем питается голодный ежик?
**Дети:** Жуками, червяками и лягушками
Воспитатель: молодцы, ребята

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как выглядит **ёжик**. Ведь вы наверняка видели этого зверька на рисунках, в мультфильмах. *(Воспитатель показывает картинку с изображением ежа)*. Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Чёрные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит **ёжик плохо**, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у него короткие с маленькими коготками. Что-то мы ещё забыли?

Дети: Колючки.

Воспитатель: Ну, конечно, колючки! На спине носит ёж колючие иголки. А как же ежу без иголок? Они спасают его от врагов.

Воспитатель *(от имени****ёжика****)*:

Я, как ёлка, весь в иголках,

Ловлю смело я мышей.

И хотя я очень колкий,

Обижать меня не смей.

Я в лесу живу,

Но в дома я тоже вхож.

Это я - забавный ёж.

Воспитатель: Вот теперь мы познакомились, и вы вспомнили, что **ёжик лесной житель**. Ребята, **ёжик** был на улице и у него замёрзли лоб, щёчки, и нос. Давайте поможем ему согреться.

Физкультминутка «В лесу»

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами будем **рисовать ёжика**. Посмотрите на листочки, на них изображён контур ежа. Левой рукой придерживаем листочек, а указательным пальцем правой руки мы обведём этот контур на листочке. Ещё раз вспомним, что колючки у ежа растут только на спинке, а мордочка без колючек. Теперь посмотрите, я покажу вам, как **рисовать иголочки у ёжика**. Возьмите в руку кисточку, и приступайте к работе. У меня получился вот такой забавный **ёжик***(воспитатель показывает образец)*. Посмотрим, какие **ёжики будут у вас**.

Воспитатель: Ребята, вы закончили **рисовать колючки ёжику**?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что ещё мы не **нарисовали**?

Дети: Глаза, уши, нос.

Воспитатель: Правильно. У вас у каждого на столе есть карандаш. Возьмите и дорисуйте **ёжику глазки**, нос и ушки.

Дети рисуют.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А как вы думаете, понравились **ёжику друзья**, которых мы **нарисовали**?

Дети: Да

Воспитатель *(обращаясь к****ёжику****)*: **Ёжик**, тебе понравились твои новые друзья? Да! А мы с ребятами устроим выставку наших работ.



