Учитель – логопед рекомендует.

Автоматизация звука [Ш]

Подготовила учитель – логопед Бреславец О.Я

Упражнение «Где находится звук?»

Рассмотри картинки. Определи место звука Ш в названиях картинок: в начале, в середине или конце слова. Проведи стрелки к схемам.

Упражнение. Произносить(повторять за взрослым) предложения.

Образец: *Мащ—а, Миш—а, малыш—и. Даш—а моет ш—ею.*

Наташа пишет. Вот Маша. У Маши шляпа. У Лёши ландыши. Ландыши хороши. Миша и Паша едут на лошадке. У реки камыши. Река широкая. Малыши шагают в школу. Школа большая. Миша нашёл камешек. На дороге шумит машина. У шиповника шипы. Шипы колючие. В шалаше пять ребятишек. Паша и Наташа, прошу не шуметь. Хороша уха из ершей. Гриша и Миша гоняют шайбу. Лёша ел пшённую кашу.

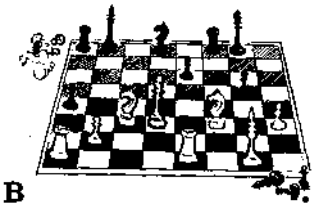
Выучить потешки.

Ум хорошо, а два лучше. *(Пословица.)*

В гостях хорошо, а дома лучше. *(Поговорка.)*

Дальше в лес—больше дров. *(Поговорка.)*

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Гриша пошёл к . Миша играет в  .

У Паши . У Наташи шёлковый .

Мышонок упал в . У машины .

Упражнение. Составить предложения по картинкам.