***13.04.2020- 17.042020***

***Учитель – логопед рекомендует.***

**Игры и упражнения для развития речи у детей 2 – 3 лет**

**с задержкой речевого развития.**

***Подготовила учитель – логопед Бреславец О.Я.***

ЗАДАНИЕ № 1

1. ВЫЗЫВАНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

1. Широко открываем рот, громко поём:
	* А-а-а!
	* Как мама укачивает малыша?
	* А-а-а!
2. Округляем губы, громко поём:
	* О-о-о!
	* Как плачет мальчик, у которого болит зуб?
	* О-о-о!
3. Вытягиваем губы трубочкой, громко поём:
	* У-у-у!
	* Как гудит паровоз?
	* У-у-у!
4. Растягиваем губы в улыбку, громко поём:
	* И-и-и!
	* Как кричит лошадка?
	* И-и-и!
5. Дети заблудились в лесу. Они кричат:
	* Ау! Ау!
6. Малыш плачет:
	* Уа! Уа!
7. Ослик кричит:
	* Иа! Иа!

2. РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

1. Учим ребёнка прыгать на двух ножках, как зайчик, подняв над головой ладошки, как ушки.

 2. Ходим вместе с ребёнком по кругу, опуская и поднимая руки, как птички машут

 крыльями.

3. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

1. Работаем с пластилином: учим ребёнка скатывать шарики, сплющивать шарики в

лепёшку, скатывать прутики, сворачивать из них баранки.

1. Выполняем упражнение «Пальчики здороваются» сначала на правой руке,

потом на левой руке, потом правой руки с левой рукой.

4. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

ИГРА «ЧЕГО НЕ СТАЛО?»

Ставим на стол три-четыре игрушки, называем их вместе с ребёнком:

* + Ляля, Киса, Зая, би-би.

 Просим ребёнка отвернуться, убираем одну игрушку, просим ребёнка повернуться, спрашиваем:

* + Что я убрала?

 Ребёнок отвечает:

* + БИ-БИ. и т.п.

5. ПОКАЖИ ИГРУШКУ

Взрослый называет слово, ребенок показывает

