**13.04.2020 – 17.04.2020**

***Учитель – логопед рекомендует.***

**Игры и упражнения для развития речи**

**по теме«Хлеб»**

 ***Подготовила учитель – логопед Бреславец О.Я.***

**Заучивание стихотворения** (развитие общих речевых навыков)

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

Я.Аким

Вспомни и назови хлебобулочные изделия и опре­делите первые звуки в их названиях. Дай характеристику этим звукам.

Хлеб. Первый звук [х]. Он глухой твердый со­гласный.

Пряники. Первый звук [п]. Он глухой твердый согласный.

Бублик. Первый звук [б]. Он звонкий твердый согласный.

Сушки. Первый звук [с]. Он глухой твердый согласный.

Подвижная игра «Золотая рожь». [Координация речи с дви­жением. Уточнение и расширение словаря (устойчивые словосо­четания).]

|  |  |
| --- | --- |
| Ветерок спросил, пролетая: | Бежит по кругу на носочках, руки на |
|  | поясе. |
| — Отчего ты, рожь, золотая? | Меняет направление бега. |
| А в ответ колоски шелестят: | Останавливается, руки вверх, накло- |
|  | ны в стороны. |
| — Золотые руки растят! | Два наклона к носочкам. |

- Почему руки, которые растят хлеб, называют зо­лотыми?

- Они умелые, ловкие.

- Верно. Точно так же о добром сердце говорят: «Зо­лотое сердце». А про красивый голос говорят: «Золотой голос».

Игра «Кого чем угостим?» [Совершенствование граммати­ческого строя речи. Автоматизация звука [р] в игровой деятель­ности.]

Использовать мяч, предметные картинки(муляжи) хлебобулочных изделиц.

Взрослый: Я бросаю тебе мяч и на­чинаю предложение, а ты заканчиваешь его, перечислив несколько хлебобулочных изделий. Помни о правильном произношении звука [р]. Мы угостим Красную Шапочку... ...пирожками, булочками и печеньем.

Мы угостим Чебурашку......сушками, баранками и бубликами.

Мы угостим Буратино... ...тортами, вафлями и пряниками.

Мы угостим Крокодила......сухариками, пирожными и сдобной солом­кой.

Игра «Соберем семейку слов». [Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов).]

Использовать мяч.

Взрослый: Будем образовать слова одной семейки от слова хлеб в игре с мячом. Как ласково назвать хлеб?

Хлебушек

Как назвать магазин, где продается хлеб?

Хлебный.

Как называется ящик для хранения хлеба?

Хлебница.

Как называют гостеприимного человека?

Хлебосольный.

2. Игра «Чего не купишь в булочной?» [Развитие речевого слуха. Совершенствование грамматического строя речи.]

Взрослый: Я перечисляю продукты, а ты отгадаешь, чего не купишь в бу­лочной. Хлеб, бублики, сметана, булочки.

В булочной не купишь сметану.

Правильно. Батон, сухари, рыба, печенье.

В булочной нельзя купить рыбу.

Взрослый предлагает детям еще две-три цепочки слов.

 **Игра «Разноцветные квадраты».** [Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков [с], [з], [ш], [ж] в словах).]

На столе игровое поле, на котором разбро­саны в произвольном порядке 12 квадратов красного, желтого, зеле­ного и синего цветов (по три каждого цвета), и ставит на стол контейнер с маленькими предметными картинками (колосок, сноп, тесто, грузовик, кукуруза, закрома, пшеница, каша, мешок, рожь, пирожное, пирожок).

Взрослый: Надо доставать из контейнера картинки и раскла­дывать их на разноцветных квадратах. Картинки со звуком [с] в названиях предметов — на красные квадраты, со звуком [з] — на зеленые, со звуком [ж] — на желтые, со звуком [ш] — на синие. Я надеюсь, что ты будешь внимательным и не забудешь о правиль­ном произношении звуков.

Если ребенку сложно запомнить предложенное правило, можно под квадраты перечисленных цветов положить буквы. Ребенок достает картинки из контейнера, называет их и раскладывает на игровом поле.

**Пальчиковая гимнастика «Каша».** [Развитие тонкой мотори­ки, координации речи с движением.]

|  |  |
| --- | --- |
| Каша в поле росла, | Поднимает руки вверх, шевелят |
|  | пальчиками. |
| К нам в тарелку пришла. | Приседает, «шагает» пальчиками |
|  | по ковру. |
| Всех друзей угостим, | Встает, мешает указательным |
| По тарелке дадим. | пальцем правой руки в ладошке левой. |
| Птичке-невеличке, | Загибает по одному пальчику на |
| Зайцу и лисичке, | обеих руках на каждое название. |
| Кошке и матрешке — |  |
| Всем дадим по ложке. |  |
| Народная песенка |  |

Игра с мячом «Какая каша?» [Совершенствование грамма­тического строя речи (образование относительных прилагатель­ных).]

Использовать мяч.

Взрослый Давай вспомним, как называется каша, сварен­ная из разных круп. Каша из гречи — какая? ...гречневая.

Каша из пшена — какая? ...пшенная.

Каша из манки — какая? ...манная.

Каша из риса — какая? ...рисовая.

 Разгадывание ребуса. [Совершенствование навыка звукобук-венного анализа слов.[



Попробуй разгадать ребус.

 В начале нарисован хлеб, потом написана буква О, по­лучается хлебо... Дальше нарисован рак, но в этом слове нужно убрать две последние буквы и добавить буквы ОБ, получается ...роб. Соединим эти части слов и получим слово хлебороб.