**20.04.2020 – 24.04.2020**

***Учитель – логопед рекомендует.***

**Игры и упражнения для развития речи**

**по теме«Перелетные птицы»**

***Подготовила учитель – логопед Бреславец О.Я.***

**Пальчиковая гимнастика «Ласточка».** [Координация речи с движением, развитие тонкой моторики.]

|  |  |
| --- | --- |
| Ласточка, ласточка,Милая касаточка,Ты где была,Ты с чем пришла? —За морем бывала,Весну добывала,Несу, несуВесну-красну. | *На каждую строку большие пальцы обеих рук касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных.* |

**Подвижная игра «Ласточки летели».** [Координация речи с движением. Развитие умения бегать по кругу, приседать без опоры.]

|  |  |
| --- | --- |
| Ласточки летели,Все люди глядели. | *Бежит по кругу, взмахивая руками как крыльями.* |
| Ласточки садились,Все люди дивились. | *Приседает, сложив руки за спиной.* |
| Сели, посидели, | *Делает ритмичные наклоны головой.* |
| Взвились, полетели.Полетели, полетели,Песенки запели. | *Опять бежит по кругу, взмахивая руками.* |

**Игра «Кто как передвигается?»** [Развитие речевого слуха, творческого воображения, подражательности.]

Взрослый : Я буду называть зверя или птицу, а ты будешь показывать, как это животное передвигается: ходит, летает, бегает, ползает, прыгает. Старайся похоже изобразить то животное, которое я назову. Медведь должен ходить вперевалку. А зайка прыгать, выставив ушки. Ласточка легко и быстро махать крыльями, а ворона тяжело и медленно.

*Взрослый перечисляет названия представителей животного мира, а ребенок изображает, как они передвигаются. Взрослый может помочь ребенку в выполнении этого трудного задания, более точно показать, как передвигаются эти животные.*

Взрослый : Ласточка, медведь, белка, ворона, заяц, змея, грач, петух.

**Артикуляционная гимнастика.** [Развитие артикуляционной моторики.]

*Взрослый приглашает ребенка к зеркалу, напоминае, что сесть перед зеркалом нужно прямо, прижав спину к спинке стула, положив руки на колени. После каждого упражнения обязательно дает детям время для расслабления, напоминает, что нужно проглотить слюну. Каждое упражнение выполняется по 3—5раз.*

Взрослый: Сегодня мы будем делать упражнения артикуляционной гимнастики. Как всегда, нам будут помогать игрушки. Сначала вспомним упражнение со слоненком. Вытяни губы вперед, как это делает слоненок. А теперь покажи зубы, как показывает их динозаврик. Теперь я буду показывать то слоненка, то динозаврика, а ты будешь то вытягивать губы хоботком, то показывать зубы. Вместе с меховой кошечкой давай сделаем упражнение «лопата», хорошо распластаем язык и положим его на нижнюю губу. А теперь новое упражнение — «Прятки». Его нам тоже поможет сделать кошечка. *(Для выполнения этого упражнения надо вставить в язычок игрушки проволочный каркас, чтобы он легко загибался наверх.)* Посмотри, как она за­крывает широким языком верхнюю губу, прячет ее. Попробуйте сделать это упражнение.

**Упражнение «Сожми мячик».** [Совершенствование слоговой структуры слов.]*Использовать массажный мячик.*

Взрослый : Ты будешь повторять то, что скажу я. Пока ты повторяешь, сжимай мячик в ладони.

Грачи строят гнезда.

Скворец кормит птенцов.

*Ребенок, произнося фразу, все сильнее сжимают мяч в ладони.*