**Лексическая тема: «Дикие животные весной»**

**(рекомендации для родителей на каждый день)**

**Существительные:** дикие животные (волк – волчонок, лиса - лисенок, еж - ежонок, белка - бельчонок, лось - лосенок, заяц - зайчонок, медведь - медвежонок); звери;*где живут животные* (волк – логово; лиса – нора; еж – нора из листьев; белка – дупло; заяц – под кустом; медведь – берлога); шерсть, лапы, когти, клыки, рога; спячка, волчица, лисица, лис, ежиха, лосиха, зайчиха, медведица, барсук, барсучиха, барсучонок.

**Прилагательные:** дикие, хищные, бурый, косолапый, хитрая, рыжая, пушистая, ловкая, серый, осторожный, быстрый, белый, трусливый, длинноухий, колючий, неуклюжий, лопоухий, чуткие (уши), косой, пугливый, проворный.

**Глаголы:***как голос подают* (волк – воет; лиса – тявкает; еж – фыркает; белка – цокает; лось – трубит; заяц – лопочет; медведь – ревет); бродит, лазает, прыгает, скачет; охотится, спасается; крадется, грызет, роет; ходить, рычать, колоться, красться, бродить, загонять, нагонять, подстерегать, мышковать, скалится, принюхивается, прислушивается, притаился.

**Физминутка**

**Мишка вылез из берлоги**Мишка вылез из берлоги,  
Огляделся на пороге. (*Повороты влево и вправо.)*Потянулся он со сна: (*Потягивания — руки вверх.)*К нам опять пришла весна.  
Чтоб скорей набраться сил,  
Головой медведь крутил. (*Вращения головой.)*Наклонился взад-вперёд, (*Наклоны вперёд-назад.)*Вот он по лесу идёт.  
Ищет мишка корешки  
И трухлявые пеньки.  
В них съедобные личинки —  
Для медведя витаминки. *(Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)*Наконец медведь наелся  
И на брёвнышке уселся. (*Дети садятся.)*

**Пальчиковая гимнастика**

**Кто живет в лесу**  
Кто в лесочке живет?(переплести пальчики, имитируя лес)  
Под корягой — старый крот,  
За горой — лисенок,  
В ельнике — лосенок.  
Под кустом — лисичка,  
На сосне — синичка!(загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем пальцы загибать.(сжимать и разжимать кулачки)

**Задания для мелкой моторики**

«Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.

«Подарок для мышек и мышат» - сортировка семечек.

«Собери картинку» - разрезные картинки из 4-6 частей.

Выложи медведя из геометрических фигур.

«Обведи и раскрась» - обвести фигурку лисы (картонный трафарет) и раскрасить её

«Кто пришёл?» - рисуем на песке или манке следы, разные по величине.

«Угощение для зайцев» - лепка мелкой и крупной морковки.

**Понедельник** (можно выбрать по одному рассказу на каждый день).

**Зайцы.**

Весной у зайчихи рождаются зайчата. Хоть и маленькие, но пушистые и зрячие.

Зайчиха покормит их и ускачет подкрепиться молодой травой.

Пройдёт несколько дней и зайчата станут есть травку, станут самостоятельными.

Весной зайцы меняют белую, зимнюю шубку на серую. Среди густых трав, коричневых стволов и ветвей Косого и не заметишь.

Днём зайцы спят, спрятавшись в чаще леса:под корнями вывернутого дерева или забившись в ямку под кустом. А ночью выходит на кормёжку. Весной и летом зайцам в лесу раздолье – вдоволь сочных травок и сладких корешков.

**Ежи.**

Когда пригреет тёплое, весеннее солнышко, побегут ручьи и растает снег, проснётся ёжик и выйдет из своей норы.

Весной в ежиной норе появляются малыши, они родятся с закрытыми глазами и ушами. Иголок на ежатах сначала нет вовсе, они появляются через час-полтора после рождения – белые, мягкие. Мама ежиха очень любит своих малышей, кормит их молоком, а ,почувствовав первые признаки опасности, перетаскивает в другое, более спокойное место.

Малыши быстро подрастают и крепнут. Когда откроются глазки и ушки, а иголки потемнеют, станут твёрдыми и колючими, ежата выходят из норы, бегают следом за мамой-ежихой, смешно пофыркивая постукивая коготками. Родители учат детёнышей искать пропитание, ловить жуков, улиток и мышей.

Днём ёжики спят под старым пнём или в ямке под корнями дерева, а ночью выходят на охоту: уничтожают вредных насекомых, воюют с крысами, мышами, ядовитыми змеями. В лесу, и людям от них польза!

**Белки.**

Зимой у белочки шубка была серая, густая, тёплая. Но с приходом весны, шубка становится рыжевато-золотистой, такая окраска больше подходит ожившей осенней природе, к скользящим бликам солнечного света, к золотистой коре сосновых стволов.

Весной в беличьем домике появляются маленькие бельчата. Бельчиха-мама старательно ухаживает за ними, кормит, воспитывает, оберегает от лесных хищников – наглой вороны или пронырливой куницы. Если малышам угрожает опасность, белка становится бесстрашной и сильной.

Через месяц, когда малыши подрастут, они станут весело резвиться, скакать по веткам, гоняться друг за другом.

**Лисы.**

Ранней весной у лисиц начинаются весёлые игры и танцы. Звери встают друг перед другом на задние лапки, словно танцуя.

Скоро в глубокой норе на склоне ручья, лесной реки или в яме под корнями дерева появятся маленькие беспомощные лисята.

Лисы – очень заботливые родители. Они вместе воспитывают малышей. Папа зорко и бдительно охраняет нору, ходит на охоту, добывает пропитание для своего большого семейства. Мама-лисица ни на минуту не оставляет детёнышей. Лисята растут быстро, уже через две недели они открывают глаза, а ещё через неделю-другую весело играют на лесной поляне возле норы, возятся, рычат, тявкают как щенки.

Когда детёнышам исполняется полтора месяца, они начинают охотится самостоятельно, ловят насекомых, птенчиков, мышей.

**Волки.**

Весной у волчицы появляются маленькие слепые волчата. Волчица обычно выбирает укромное место для своего логова, где-нибудь в глубоком овраге, неподалёку от ручья или возле больших непроходимых болот. Волки много пьют, поэтому любят жить недалеко от реки или ручья.

Волк помогает волчице воспитывать малышей. Он заботливый и преданный отец – ходит на охоту, приносит добычу для своей большой семьи.

Когда волчата подрастают, они играют, шутя нападая друг на друга.

(по Т. Шорыгиной)

**Вторник**

* + **У зверей родились детёныши. У кого-кто?**
* Лисята — лисенок,
* ежата — ежонок,
* медвежата — медвежонок,
* волчата — волчонок,
* зайчата — зайчонок,
* бельчата — бельчонок.
  + **Расширение словаря прилагательных.** Игра «Кто знает больше слов?» (подбираются слова-определения к диким животным).
* Лиса (какая?) — пушистая, рыжая, хитрая, быстрая, осторожная...
* Заяц (какой?) — трусливый, быстрый, длинноухий, белый, быстроногий, пушистый, пугливый, боязливый...
* Медведь (какой?) — косолапый, неуклюжий, бурый, сильный...
* Ёжик - …
* Белка - …
* Волк - …
* **Среда**

Беседа по теме:

1. Каких диких животных вы знаете?

2. Почему этих животных называют дикими?.

3. Какое дикое животное считается самым хитрым? Пугливым? Трусливым?

* «**Закончи предложение».**
* Заяц зимой белый, а летом....
* У зайца хвост короткий, а уши...
* У зайца задние лапы длинные, а передние...
* Заяц пушистый, а ёж...
* Ёж спит днём, а охотится...
* Ёж маленький, а медведь...
* Белка зимой серая, а летом...
* У белки хвост длинный, а у зайца...
* Белка живёт в дупле, а ёж в...
* У лисы шерсть мягкая, а у волка...
* Лиса живёт в норе, а волк в ...
* Медведь ревёт громко, а ёж фыркает …
* Заяц слабый, а медведь…

**Четверг**

* **Сказать правильно.** Цель: согласование числительных с существительными.
* Было две белки — стало пять ... (белок)
* Было две лисы — стало пять ... (лис)
* Было два зайца — стало пять ... (зайцев)
* Было два волка — стало пять ... (волков)
* Было два медведя — стало пять ... (медведей)
* Было пять белок — осталось две ... (белки)
* Было пять лис — осталось две ... (лисы)
* Было пять зайцев — осталось два ... (зайца)
* Было пять волков — осталось два ... (волка)
* Было пять медведей — осталось два… (медведя)
* **«Игра в слова».**

Цель: накопление словаря по теме «Дикие животные».,

-Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее зайцу (ежу, белке, волку, медведю).

Словарь:

Рыжая, логово, скачет, медвежонок, маленький, пушистый, бегает, колючий,

зайчонок, короткохвостый, переваливается, нора, воет, белый, ловкая, злой,

пушистая, охотится, бельчонок, грызёт, лукавая, прыгает, длинноухий,

пугливый, дупло, косолапый, серый, берлога, неуклюжий, линяет, фыркает,

хищник, петляет.

**Пятница**

* **Игра «Кого не стало?»**

*Цели:* развитие зрительного внимания, зрительной памяти.

*Ход игры.* Взрослый раскладывает перед детьми картинки с изображением диких животных (4-6), просит детей запомнить картинки. Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну из картинок. Дети должны назвать, кого не стало.

Вариантом игры может быть следующий: взрослый меняет картинки местами, а дети называют, что изменилось.

* + **Игра «Телефон»**

*Цели:* развитие слухового внимания, слуховой памяти.

*Ход игры.* Взрослый произносит ряд слов — названий диких животных (4-5). Дети запоминают, повторяют эти слова.