



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**П Р И К А З**

31.08.2020

№ 01-05/659

О внесении изменений в приказ  
департамента образования мэрии города  
Ярославля от 27.07.2020 № 01-05/533

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.07.2020 № 01-05/533 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020-2021 учебный год» изменение, изложив приложение «Список образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2020-2021 учебный год» в новой редакции (приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Капрашову В.М.

Директор департамента

Е.А.Иванова

Приложение  
к приказу департамента образования мэрии  
города Ярославля от 31.08.2020 № 01-05/659

**Список образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной  
инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и  
муниципального ресурсного центра  
на 2020-2021 учебный год**

| №   | Учреждение  | Тема проекта  |
|---|---|---|
| <b>Муниципальные инновационные площадки</b> |   |   |
| 1.  | МДОУ №№ 2, 32, 65, 78, 145, 148, 233, СШ №10, начальная школа-детский сад № 115   | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования  |
| 2.  | МДОУ №№ 2, 5, 7, 15, 18, 27, 29, 30, 44, 47, 54, 56, 62, 65, 74, 82, 85, 91, 92, 93, 95, 100, 104, 106, 107, 109, 112, 114, 118, 126, 130, 131, 135, 139, 142, 144, 149, 151, 155, 174, 176, 183, 203, 204, 205, 207, 222, 232, 233, 235, 240 | Современный детский сад – островок счастливого детства  |
| 3.  | Гимназия № 3, СШ № 11   | Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО                        |
| 4.  | МДОУ №№ 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236   | Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами |
| 5.  | МДОУ №№ 22, 61, 69, 221, 246, МОУ КОЦ «ЛАД», ДЮОЦ «Ярославич»   | Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»   |
| 6.  | МДОУ №№ 1, 2, 3, 10, 50, 55, 65, 77, 78, 93, 126, 130, 158, 179, 183, 192, 235, 241   | Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении   |
| 7.  | МДОУ №№ 12, 38, 56, 118, 125, 221   | Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении                         |
| 8.  | МДОУ №№ 6, 30, 35, 55, 69, 81, 98, 109, 114, 133, 211, 228  | Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях   |
| 9.  | СШ №№ 2, 11, 56, 67, 70, 73, 76, 80, лицей № 86   | Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектоники инновационного пространства  |
| 10.   | ГЦ ПМСС   | Формирование мотивации рационального  |



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | питания среди обучающихся образовательных организаций   |
| 11. | МУ центр «Доверие»  | Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход |
| 12. | МДОУ №№ 19,21,37,41,83,128,236, 227   | Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию   |
| 13. | МДОУ №№ 3,50,144,179  | Мир на песке - успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста   |
| 14. | СШ №№ 6, 17, гимназия № 1   | Культурный норматив ярославского школьника  |
| 15. | СШ № 99   | Волонтерский центр спортивной направленности для подростков   |
| 16. | СШ № 12   | Сопровождение одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья  |
| 17. | СШ №№ 4, 14, 18, 37,40, 44, МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 12, 27, 118, 151, 155, 232, МОУ ДО ЦВР «Приоритет», МОУ ДО Дом творчества Краснопереконского района   | Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование"   |
| 18. | МОУ ДО ДЭЦ «Роднику», МОУ ДО «Дом творчества Краснопереконского района», МОУ «Гимназия №1», МОУ ДО ЯРЮЦ «Радуга», МОУ ДО «Детский морской центр им. адмирала Ушакова Ф. Ф.», МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» | Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации   |
| 19. | МОУ ДО ДЦ «Восхождение», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУ ДО Дом творчества Краснопереконского района, СШ № 18  | Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников  |
| 20. | СШ №№ 18, 26, 68, 84, 48, 70, 80, 39, МОУ «ГЦРО»  | Создание условий для организационно-методического сопровождения проекта "Цифровая образовательная среда"  |
| 21. | СШ № 2, МДОУ № 6  | Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы «Школа счастья»  |
| 22. | СШ №№ 2,4,11,16,39, , МДОУ № № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211,   | Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта "   |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235  | Современная школа" национального проекта " Образование"   |
| <b>Муниципальные стажировочные площадки</b> |  |   |
| 23.   | МОУ ДО ДЦ «Восхождение»,<br>МОУ «ГЦРО»   | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде  |
| 24.   | МУ ГЦ ППМС,<br>МОУ «ГЦРО»  | Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение |
| 25.   | ЦВР «Приоритет», МОУ «ГЦРО»  | Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области  |
| 26.   | МДОУ № 10,<br>МОУ «ГЦРО»   | Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях  |
| 27.   | МДОУ № 171, МОУ «ГЦРО»   | Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога   |
| 28.   | СШ № 31, МОУ «ГЦРО»  | Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС   |
| 29.   | СШ № 87, МОУ «ГЦРО»  | Цифровой учитель: компетенции для новой школы   |
| 30.   | МДОУ №№ 55, 85, 139, 142,144, 221,<br>МОУ «ГЦРО»   | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся   |
| 31.   | СШ № 87, МОУ «ГЦРО»  | Система управления качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов   |
| <b>Муниципальные ресурсные центры</b>       |  |   |
| 32.   | СШ №№ 23, 72, 83   | Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов и педагогов-психологов с детьми с ОВЗ (ЗПР) на основе учебного материала  |
| 33.   | МОУ «ГЦРО»,<br>МОУ ДО ЦДТ "Юность"<br>МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района»,<br>МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»,<br>МОУ КОЦ «ЛАД»,<br>МОУДО ДЮЦ «Ярославич»,<br>МОУ ДО «Детский морской центр»,<br>МОУ ДО ЦВР «Глория»,<br>МОУ ДО ДЭЦ «Родник»,<br>МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»,<br>СШ №№ 2,30,43,58,59,76,77,80,81, 87. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | Гимназия №1,<br>Гимназия №3, Лицей №86  |  |
| 34. | МУ ГЦ ППМС, СШ №№ 3,7,10,33, 42,46, 52, 89, Лицей № 86, Санаторно-лесная школа; МДОУ №№ 99, 130, 225                    | Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений   |
| 35. | МОУ ДО «Детский морской центр», СШ №№10,14,17,25,29,30,32,35,37,44,46,47,50, 57,68, 72, 73,77,84                        | Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений  |
| 36. | СШ №№ 8,35,44,48,52,62,66,74,76   | Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе  |
| 37. | СШ № 59   | Система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов в области формирования метапредметных образовательных результатов   |
| 38. | СШИ № 6   | Педагогическое сопровождение саморазвития школьников   |
| 39. | МУ ГЦППМС   | Сопровождение деятельности образовательных организаций по организации профилактической работы и оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением |
| 40. | МДОУ №№ 95, 235, 212, 227, 228  | «Интеллектуальные игры го, жипто, шашки в образовательном пространстве ДОУ»  |
| 41. | МОУ «ГЦРО», Гимназия №3, СШ №№ 31, 49, 99, МДОУ № 18, 101, 179, 241, МОУ ДО КОЦ «ЛАД», МОУ ДО ГЦТТ, МОУ ДО ЦВР «Глория» | Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»  |
| 42. | СШ № 87   | Достижение метапредметных результатов реализации ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность  |
| 43. | Гимназия №3, Гимназия №1, СШ № 7, 67  | Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника  |
| 44. | СШ № 29   | Интеграция учебной и внеучебной деятельности, направленной на профилактику безопасного поведения на дорогах и на транспорте  |