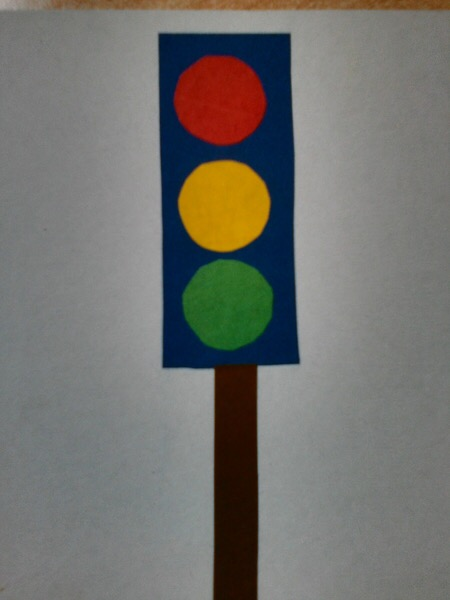
**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ С 20.04.2020 ПО 24.04.2020Г «ТРАНСПОРТ»**

**АППЛИКАЦИЯ «СВЕТОФОР»**



**Аппликация «Светофор» во второй младшей группе**

**Цели:** Учить правильным приемам наклеивания цветов на прямоугольник, чередуя их последовательность: красный, желтый, зеленый.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять правила безопасного движения.

- расширить знания детей о светофоре.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать у детей аккуратность при работе с клеем.

**Занятие по рисованию во второй младшей группе «Рисуем веселый автобус»**

Программное содержание: упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы; применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы; учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Развивать чувство цвета, воображение.

Предлагаю прослушать отрывок из стихотворения «Тараканище»русского поэта Корнея Чуковского:

Ехали медведи на велосипеде. А за ними кот задом наперёд. А за ним комарики на воздушном шарике. А за ними раки на хромой собаке. Волки на кобыле, львы в автомобиле. Зайчики в трамвайчике. Жаба на метле.

В процессе чтения демонстрирую детям иллюстрации (каждый персонаж на своем виде транспорта). – Ребята, как вы думаете, а всем ли удобно ехать так? (ответ ребенка). А как было бы им удобнее? (ответ). А как они могли бы ехать вместе? (ответ). А где взять такой большой автобус? (ответ). Чем вы можете помочь? (ответы ). Предлагаю детям рассмотреть автобусы на картинках. – На какую геометрическую фигуру похож автобус по форме? (ответ). А окошки? (ответ). Какую форму имеют колеса автобуса? (ответ). А теперь, чтобы у нас все получилось разомнем наши пальчики.Физкультминутка: «Транспорт»

Чтоб поехать на машине

Накачать нам надо шины

В бензобак нальем бензин

И поедем в магазин Имитация движения со звуком ш-ш-ш;

имитация движения;

«поездить» по комнате.

