Учитель – логопед рекомендует.

Автоматизация звука [Р]

Подготовила учитель – логопед Бреславец О.Я.

Упражнение. Произносить (читать) слова со звукосочетаниями **тр** и **др**.

1. С прямыми слогами **тр**:

а) с ударением на слоге: Образец: *тр — ап, те-тр —адъ.*

Травы, трап, трасса, травка, матрац, тетрадь, трос, трой-ка, тропик, трогать, матрос, метро, ситро, патрон, труд, трубка, трусики, трудный, ватрушка, петрушка, отрывок, осётры.

б) Без ударения на слоге:Образец: *тр—а-ва, хи-тр—остъ, о-тр—у-би.*
Трава, трамвай, трамплин, траншея, утро, тропа, Тро-фим, хитрость, тростник, труба, трусы, Трунов, отруби, гет-ры, метры, хитрый, осмотры, театры,
в) Со стечением согласных в слоге:

Образец: *завтр—а, стр—у на.*

Завтра, завтрак, острая, быстрая, страх, страус, стража, страна, штраф, страница, строка, строгать, стройка, втроём, быстро, струя, струна, стружка, острый, пёстрый, центры, костры, министры,

2. С обратными слогами **тр**:

Образец: *те-атр—.*Театр, педиатр, Пётр, осётр, фетр, центр, метр, литр, министр, осмотр.

3. С прямыми слогами а) с ударением на слоге:

Образец: *др—ан-ка, ква-др—ат.*

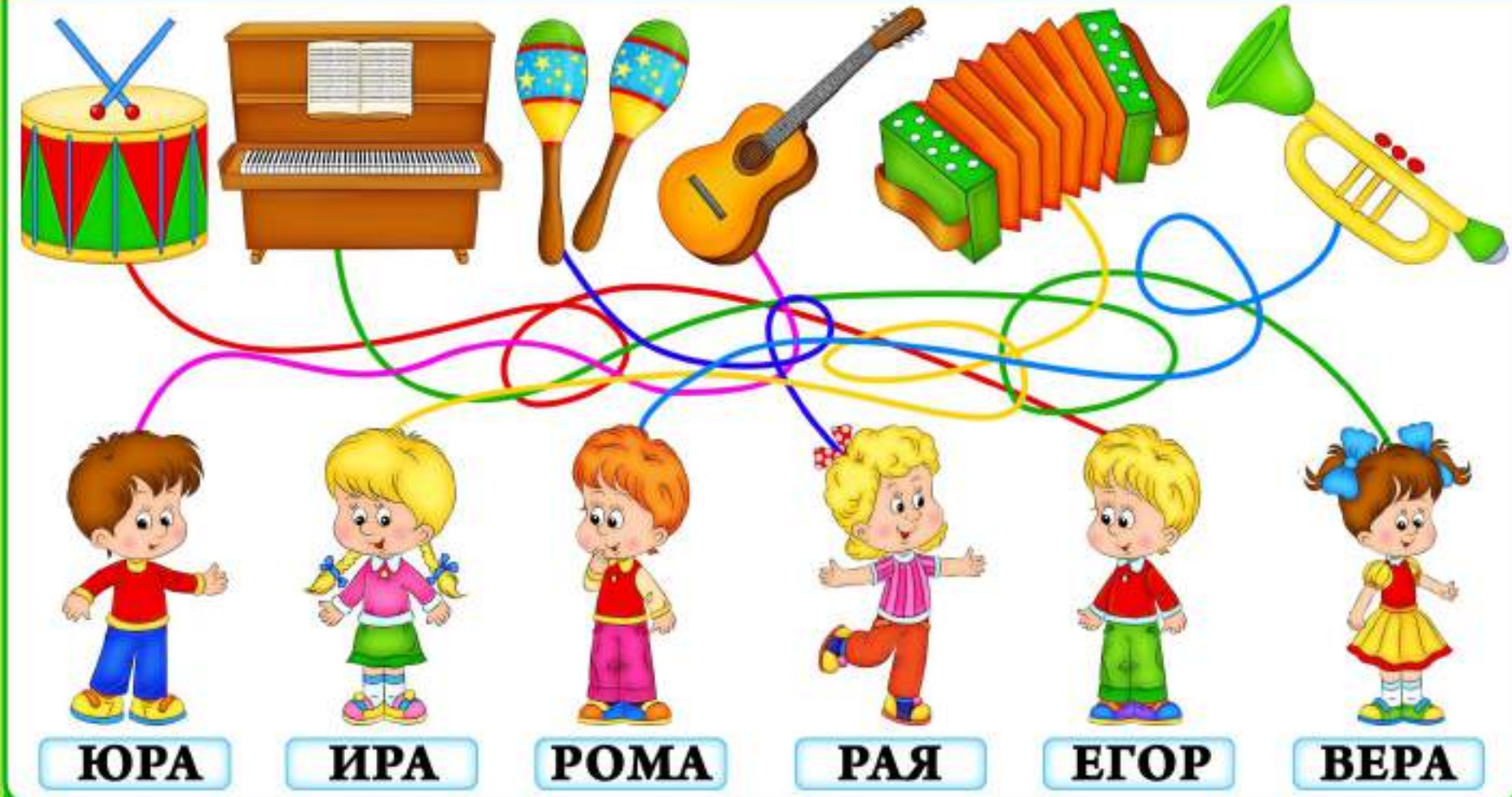
Драп, драка, дранка, квадрат, дрозд, ядро, ведро, бедро, Дронов, подросток, друг, вдруг, дружный, подруга.

б) Без ударения на слоге:Образец: *др—у-гой, эска-др—*а.

Пудра, выдра, вёдра, драчун, эскадра, дрова, дрозды, бодрость, мудрость, дрожать, другой, дружина, друзья, кадры, кедры, щедрый.

Упражнение «Кто на чем играет?»

Юра, Ира, Рома, Рая, Кира и Вера играют в оркестре. Они играют на разных инструментах. Назови эти музыкальные инструменты. Помоги разобраться, кто на чем играет. Проведи пальчиком по дорожке от инстумента к музыканту. Составь предложения по образцу: Егор играет на барабане.



Упражнение «Весёлый поезд»

Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Р. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет. Проведи линию-дорожку от каждого пассажира к его вагончику.