Учитель – логопед рекомендует.

Автоматизация звука [Ш]

Подготовила учитель – логопед Бреславец О.Я

Упражнение «Лестница»

«Поднимайся» по лестнице за игрушками и на каждой ступеньке произноси: Ш-ША, Ш-ША и т. д. (аналогично прорабатываются слоги ШИ, ШО, ШУ). Затем произноси по 2-3 слога на каждой ступеньке.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках

Выучить

Потешки

Петушок, петушок,
Отдай Маше гребешок!

Мы кормим нашу Машу.
Маша, Маша, кушай кашу.

Тише, мыши, тише, мыши!
Кот пришёл на нашу крышу.

Шалун Миша

Миша — шалун. Шалил с котёнком. Котёнок мяукал. Бабушка отняла котёнка. Ушёл Миша в лес. Увидел шишку и кинул шапку. В шишку не попал, а шапка повисла на ветке. Нет шишки, нет шапки. Так и пошёл Миша домой.

Ответь на вопросы полным предложением, следи за произношением звука (Ш)

1. Как называли Мишу?
2. С кем шалил Миша?.
3. Кто отнял у Миши котенка?.
4.Куда ушел Миша?.
5. Что увидел Миша?.
6. Что Миша сделал?.
7.Что случилось с шапкой?.
8. Как Миша пошел домой?

Расскажи самостоятельно рассказ.

Упражнение «Какой? Какая? Какие?»

Красная Шапочка не знает, как ответить на вопрос одним словом. Помоги ей. Ответь на вопросы, отчётливо произнося звук Ш. Образец: Каша из пшена какая? - Пшённая.

Каша из пшена какая?
Сок из вишни какой?
Из шерсти шапка какая?
Варенье из груш какое?

Конфеты из шоколада какие?
Шоссе не узкое, а какое?
Слон не маленький, а какой?
Портфель для школьника какой?