***Учитель – логопед рекомендует.***

**Игры и упражнения для развития общих речевых навыков для детей с задержкой речевого развития.**

***Подготовила учитель – логопед Бреславец О.Я.***

**1. Игра «Угадай, как надо делать»**

*Цель*. Учить детей на слух определять темп речи и выпол­нять движения в соответствующем темпе. Развитие умения определять на слух изменение темпа речи.

*Подготовительная работа*. Подобрать фразы, обо­значающие действия, которые могут быть выполнены в разном темпе.

*Краткое описание*: Взрослый несколько раз произносит в разном темпе фразу: «Мелет мельница зерно». Дети, подражая работе мельницы, де­лают круговые движения руками в том же темпе, в котором го­ворит педагог. Так же обыгрываются следующие фразы: «Наши ноги ходили по дороге», «Дети плавали в реке» и т. п.

*Методические указания*. Взрослый должен про­износить фразу плавно, слитно, повторяя ее 2-3 раза подряд в любом темпе, чтобы детям легче было выполнить движения.

**2. Игра «Идите с нами играть»**

*Цель*. Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.

*Подготовительная работа.* Подобрать игрушки: мишку, зайку, лису.

*Краткое описание*: Взрослый на расстоянии 2-3 м от детей расставляет игрушки и говорит: «Мишке, зайке и ли­сичке скучно сидеть одним. Позовем их играть вместе с нами. Чтобы они нас услышали, звать надо громко, вот так: «Миша, иди!» Дети вместе с воспитателем зовут мишку, лису, зайку, по­том играют с ними.

*Методические указания*. Следить, чтобы дети, когда зовут игрушки, говорили громко, а не кричали.

**3. Игра «Угадай, кто кричит»**

*Цель*.  Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподра­жанию.

*Подготовительная работа*.  Подготовить озвученные игрушки, изображающие знакомых детям до­машних животных: корову, собаку, козу, кошку и др

.*Краткое описание*:Взрослый достает приготовленные игрушки (по одной), обыгрывает их, подражая крику соответствующих животных, за­тем просит детей послушать и угадать по голосу, кто придет к ним в гости. Выбранный взрослым ребенок уходит за дверь и, чуть приоткрыв ее, подает голос, подражая одному из животных, а дети угадывают, кто это.

*Методические указания*. Игру можно повторять 5-6 раз. Следить, чтобы дети внимательно слушали. Активизи­ровать вопросами всех детей.





