

## **Приложение 23. Творчество К.И.Чуковского.**

### **1.Прочитайте биографию К.Чуковского.**

К.И.Чуковский родился в Санкт-Петербурге 31 марта (19.03) 1882 года. Ему было 3 года, когда он остался жить только с матерью. Свое детство провел в Одессе и Николаеве. Из одесской гимназии его исключили по причине «низкого» происхождения, так как мать работала прачкой. Семье очень тяжело жилось на маленькую зарплату матери, но юноша не сдался, он много читал, занимался самостоятельно и сдал экзамены, получив аттестат зрелости.

С ранних лет К.Чуковский начал интересоваться поэзией: сам писал стихотворения и даже поэмы. А в 1901 году появилась его первая статья в газете "Одесские новости".

В 1903 году Корней Иванович отправился в Петербург, чтобы стать писателем. Вскоре он стал корреспондентом газеты "Одесские новости", куда отправлял свои материалы из Петербурга. Благодаря своим способностям, он был отправлен в Лондон. Там хорошо изучил английский язык. А в 1916 году Чуковский стал военным корреспондентом газеты "Речь" в Великобритании. В 1917 году он вернулся на родину.

Однажды, в 1916 году, А.М. Горький попросил Чуковского написать поэму для детей. Чуковский вначале очень переживал, что он не сможет написать, потому что никогда раньше этого не делал. Но ему помог случай. Возвращаясь в поезде в Петербург с заболевшим сыном, Чуковский под стук колес рассказывал ему сказку про крокодила. Сын очень внимательно слушал. Прошло несколько дней. Корней Иванович уже забыл о том эпизоде, а сын запомнил все, рассказанное тогда отцом, наизусть. Так родилась сказка "Крокодил", опубликованная в 1917 году. С тех пор Чуковский стал любимым детским писателем.

А замечательную сказку «Чудо-дерево», написанную в 1924 году, К.Чуковский посвятил своей маленькой дочери Муре, рано умершей от туберкулеза.

Кроме произведений для детей Чуковский пишет книги о детях – об их языковом творчестве. В 1928 году выходит книга «Маленькие дети», которая затем получила название «От двух до пяти».

Десять лет, с 1906 по 1916 год, Чуковский жил в финском поселке Куоккала. В послевоенные годы Чуковский часто встречался с детьми в загородном доме в

Переделкино. Сейчас в этом доме работает музей, посвящённый жизни и творчеству детского писателя Корнея Ивановича Чуковского.

#### **Игра "Подскажи словечко" к слайду 4.**

При правильном ответе, на экране слайда 4 взрослый кликает мышкой и появляется картинка. Так к каждой картинке читаем стих, ребенок дает ответ, если он правильный кликаем мышкой.

#### **цель развитие речевого слуха и чувства рифмы.**

взрослый: сегодня мы продолжаем говорить о произведениях, которые написал Корней Иванович Чуковский. Я хочу тебе предложить поиграть в игру которая называется "Подскажи словечко".

Взрослый:

и рыщут по дороге

Слоны и носороги

и говорят сердито:

"что ж нету...." ( Айболита).

Вдруг из маминой из спальни,

кривоногий и хромой,

выбегает умывальник

и качает...( головой).

А за ними вдоль забора

скачет бабушка..... ( Федора).

Солнце по небу гуляло

и за тучку забежало.

Глянул Заинька в окно,

Стало зайнке...( темно).

#### **Отгадай загадки: слайд 5.**

Корней Иванович писал не только сказки, он ещё сочинял загадки.

Сейчас я вам предлагаю отгадать загадки.

Если вы отгадаете загадку правильно, то картинка появится на экране.

Был белый дом,

чудесный дом,

и что-то застучало в нём.

и он разбился, и оттуда

живое выбежало чудо-

такое тёплое, пушистое и золотистое ( цыплёнок).

паровоз без колес!  
вот так чудо паровоз!  
мне с ума ли он сошёл-  
прямо помощью пошёл! ( пароход).

Хожу, брожу не по лесам,  
а по усам, по волосам  
и зубы у меня длинней,  
чем у волков и медведей. (Расческа).

### **А сейчас вам предлагаю разгадать кроссворд: Слайд 6.**

1. Оно вцепилась мальчику волоса, и мылило и юлило, и кусалось как оса.(Мыло).
- 2.Что проглотил крокодил, когда проходил с Тотошей и Кокошей.
3. Без чего нельзя умыться? (Без воды)
- 4.Да здравствует мыло душистое, и..... пушистое.(Полотенце)
5. И зубной порошок, и густой..... (Гребешок).

А теперь главный вопрос, из какой сказки все эти предметы?

Прочитай главное слово которое у тебя получилось по по вертикали.( Мойдодыр).

Развитие ВПФ:

### **Игра "четвёртый - лишний ".**

#### **Слайд 8**

цель: развитие зрительного внимания восприятия. Развитие синтаксической стороны речи (сложноподчинённое предложение).

взрослый: Давайте поиграем в игру четвёртый лишний.

Посмотрите на картинки и расскажите кто здесь лишний и почему.

Картинки: бегемотик, тигрёнок, верблюжонок и кобыла.

взрослый: Кто здесь лишний?

дети: Лишняя кобыла, потому что Айболит не лечил её, а прискакал на ней, а бегемотика, тигрят верблюжат он вылечил.

Следующие картинки: волки, кит, орел, автомобиль.

Взрослый: Кто или что здесь лишнее, почему?

дети: Лишний здесь автомобиль, потому что Айболит не ехал на автомобиле. Его везли волки, кит и орёл.

Следующие картинки: корова, волчица, жучок и гиппопотам.

дети: лишний гиппопотам, потому что он не приходил на приём к Айболиту, а корова, волчица, жучок приходили.

Игра «Найди отличия».

## Найди 10 отличий



Развитие элементарных математических представлений  
"измерение площади".

Задачи: закрепить прием сравнения фигур по площади с помощью мерки, познакомить с общепринятыми единицами измерения площади - квадратным сантиметром.

закрепить Порядковый и количественный счет в пределах 9, смысл сложения вычитания, умение переходить от действий с предметами к действиям с числами.

материалы к занятию: цифры от 1 до 9, знаки плюс и минус.

демонстрационный материал: в форме презентации. Работа с презентацией: При правильном ответе детей в клипе кнопкой мыши, на экране будут появляться нужные картинки.

Ход занятия:

1. сегодня мы с вами будем отгадывать загадки. Если вы отгадаете загадку правильно то на экране появится нужна картинка. слайд 2.

Зверь я к горбатым,  
А нравлюсь ребятам.( верблюды).

И в море не купаются,  
И нет у них щетинки,  
Но всё же называются  
они морские ....(свинки).

Гребешок аленький,  
Кафтанчик рябенький,  
Двойная борода,  
Важная походка.

Раньше всех встает,  
голосисто поёт.( петух).

взрослый: Где можно увидеть этих животных сразу всех, одновременно?  
( в зоопарке, дома у любителей животных, в цирке...)

Кто ещё работает в цирке?( акробаты, фокусники, жонглеры, музыканты дрессировщики, клоуны и так далее..)

А кто из циркачей жонглировать умеет, и фокусы показывает, по канату пройти может, с дрессированными животными выступает и ещё много чего умеет делать?( клоуны)

слайд 3.

Взрослый : сегодня в цирке выступают клоуны Бим и Бом и их дрессированная собачка и обезьянка. У обезьянки повязан передник. Она просит вас узнать, чему равна площадь передника( площадь передника равна 3 синих квадрата, 3-зелёных, 1-красный, а всего 7 маленьких квадратиков:  $3 + 3 + 1=7$ ).

А дрессированная собачка принесла на манеж свой коврик хочет узнать его площадь. Давай поможем ей. слайд 2.(Четыре зелёных квадратика и 4 красных, всего 8 квадратиков).

А теперь самое трудное задание: Сравните по площади передник и коврик.  
( 7 меньше 8, потому что площадь передника меньше площади коврика).

Знакомство с квадратным сантиметром.

наши клоуны Бим и бом приготовит для вас фокус они спрятали от вас половинку фигуры предлагают восстановить фигурки, как в зеркале. Слайд 4. ребенок работает в на листе.(кто может тот распечатывает, а у кого нет возможности рисунок для игры зеркало можно нарисовать в тетради).

**Все задания для распечатывания можно посмотреть и распечатать в конце конспекта.**

Затем взрослый сообщает ребенку, что клеточки, которые составляют фигуры, необычные.

Это новая метка для измерения площади- квадрат со стороной 1 см, или квадратный сантиметр.( можно предложить детям измерить длину стороны одного или двух квадратиков).

Клоуны просят вас определить площадь этих фигур в квадратных сантиметрах.

Что вы заметили? у Бима и Бома фигуру равную по площади.

А можно ли было об этом догадаться сразу? ( Нет. Надо было измерить площадь каждой фигуры).

Какой единицей измерения площади мы пользовались?( квадратным сантиметром).

Повторение:

Клоуны приготовили задания. Как вы думаете, что здесь надо сделать?(Дорисовать в мешках фигуры и записать равенства).

Ребенок выполняет задание и комментирует.

Клоун Бим пожелал жить в доме под номером 8, а Бим в доме под номером 9. Помогите им построить домики по образцу. Какие кирпичики будут в доме №8?(Кирпичики, на которых сумма чисел равна 8).

Какие кирпичики будут в доме №9?(Кирпичики, на которых сумма чисел равна 9).

Итог.

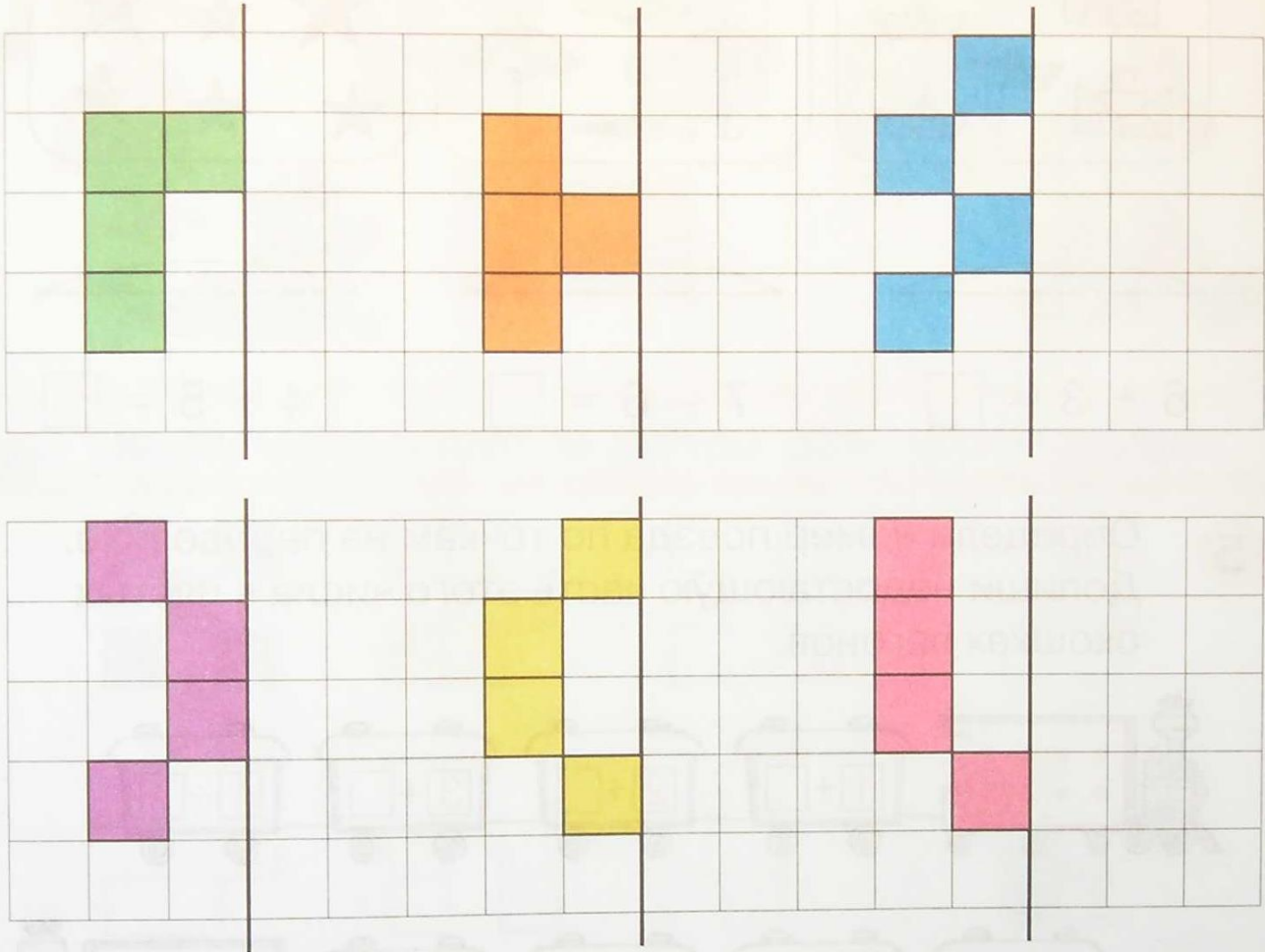
Какой новой единицей измерения пользовались сегодня для измерения площади?

1



– квадрат-мерка (квадратный сантиметр).

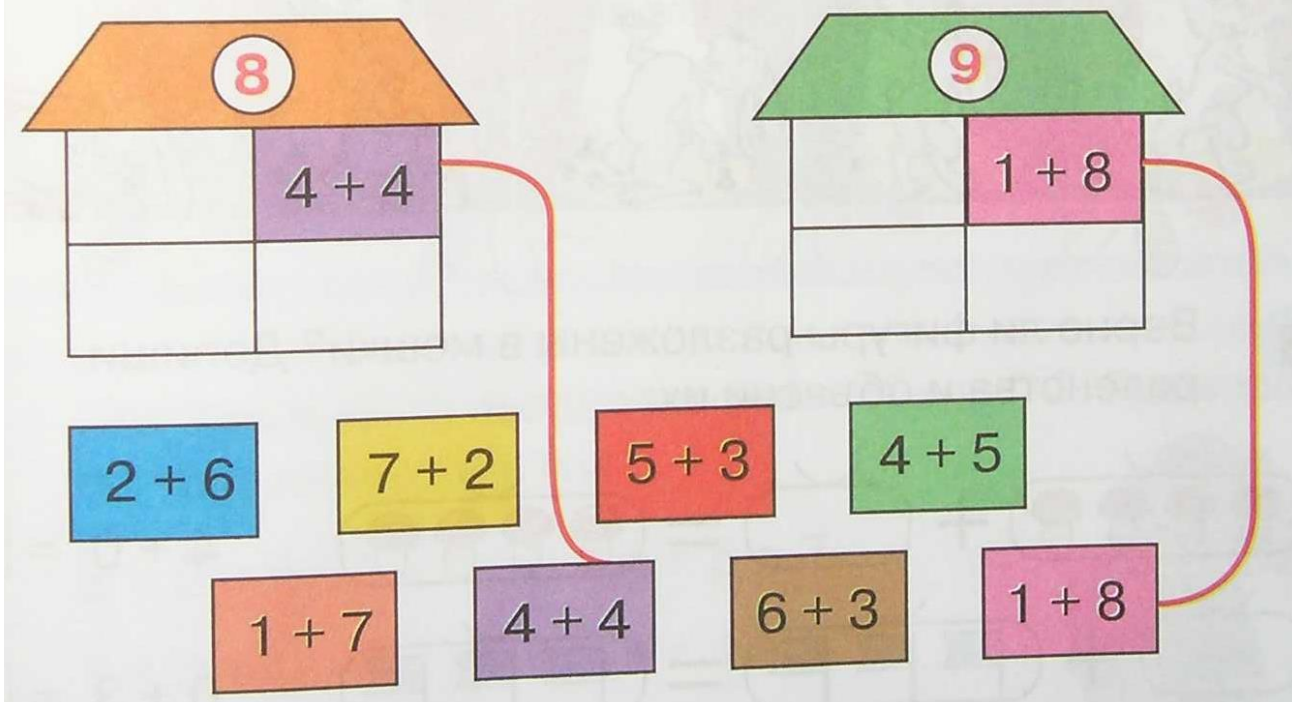
**Игра: “Зеркало”.** Дорисуй фигуры и сосчитай, сколько квадратов-мерок в каждой из них. Что общего во всех этих фигурах?



Допиши равенства. Что ты замечаешь?

	+		=		$3 + 1 = \square$
	-		=		$4 - 3 = \square$
	-		=		$4 - 1 = \square$

★ **Игра: “Строим домики”.**  
Построй домики по образцу.



**Уважаемые родители!**

Для закрепления знаний по теме предлагаю поиграть вместе с детьми в игры в режиме онлайн, для этого нужно просто перейти по ссылке:

<https://learningapps.org/display?v=p8rna45ht20>

<https://learningapps.org/display?v=px5aopfc520>

<https://learningapps.org/display?v=p8o6bmmea20>



