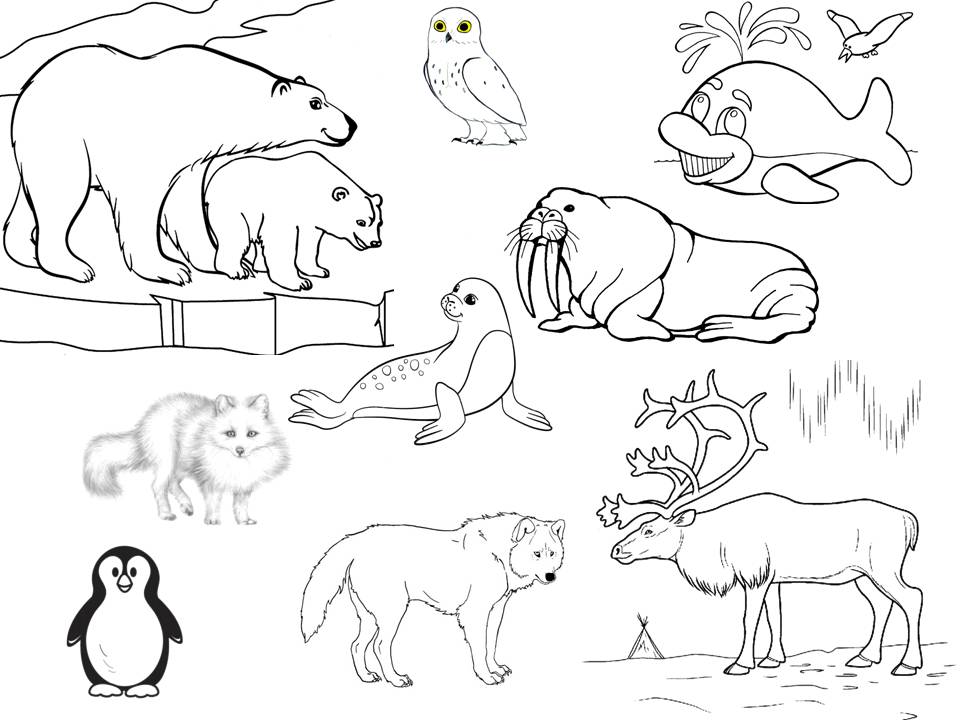
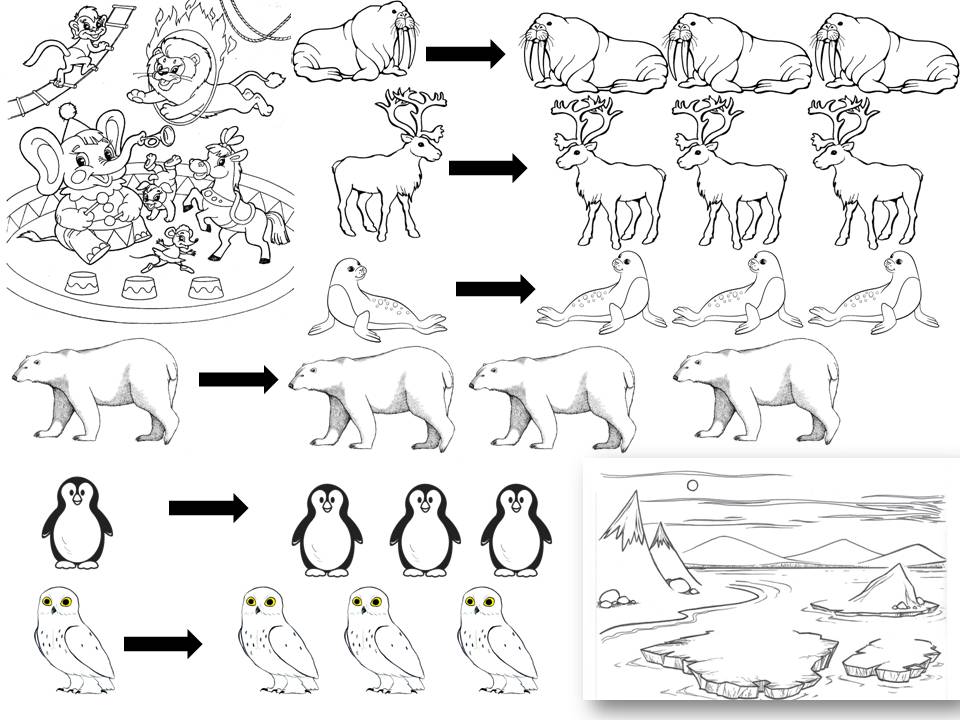
**Лексическая тема «Животные Севера»**

1. Ребенку необходимо запомнить: животных, обитающих, на севере, части тела животных и чем они покрыты? Названия детенышей животных? Где можно увидеть белого медведя и других животных, Севера и океана в Москве? (в зоопарке, в цирке, в океанариуме) Как называют людей, которые работают с животными в цирке? (дрессировщики) Кто лечит животных? (ветеринары). Посмотреть мультфильмы и прочитать сказки о животных Севера.
2. Отгадай загадку, покажи отгадку

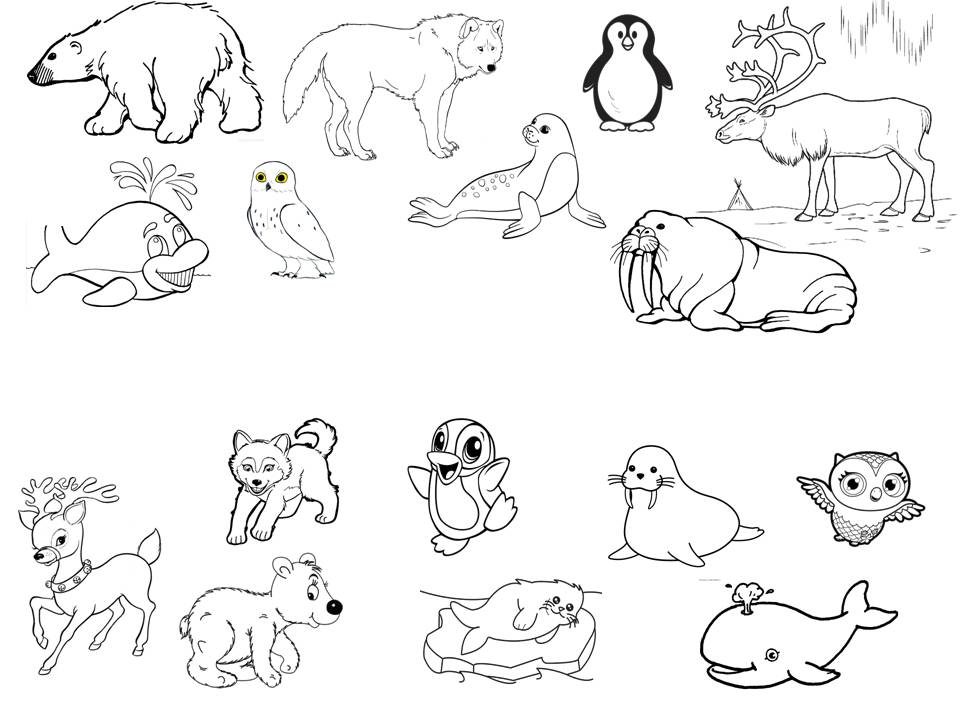
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неуклюжий и большой,  Только в море он герой,  С клыками острыми, как нож,  Любитель рыбы - бурый...  *Морж* | В Антарктиде кто не знает  Птицу ту, что не летает,  Что ныряет в море с льдин!  Ах, да это же...  *Пингвин* | Братья, сестры бурым мишкам,  Но не любят мед и шишки,  Моржи, тюлени им соседи.  Кто это? - Белые...  *Медведи* |
| Вот такому великану Океан пришёлся с ванну. Океаны бороздит Чудо-юдо синий  *Кит* | За треской и за селедкой, Может плавать очень ловко, И ныряет целый день, Этот северный …Тюлень | На овчарку он похож,  Что ни зуб — то острый нож, Он бежит, оскалив пасть,  И на всех готов напасть. *Волк* |
| Хоть и ест он только мох В тундре каменистой, Этот зверь собой неплох И рога ветвисты.  *Северный олень* | Эта птица, тоже хищник, В тундре северной живёт. Любит зайцем подкрепиться, Не шумлив её полёт. Чисто – белым опереньем Сплошь покрыта, с головой. А в учебниках зовётся Она ...  *Полярною совой* | Хвост поджав, во льдах ночует,  Вынося мороз любой,  И по северу кочует  В теплой шубе голубой.  *Песец* |



1. Употребление множественного числа существительных в именительном и родительном падежах ***«В цирке и на Севере»***  Пример: *«В цирке морж, а на Севере моржи, там много моржей…»* (оленей, тюленей, медведей, пингвинов, сов)



1. Употребление существительных с суффиксами *«-онок-ёнок»* ***«Помоги Умке разобраться как называются детёныши этих животных»*** Найди детёныша каждого животного , скажи, как он называется Пример:*«У медведицы-медвежонок…»* (у волчицы-волчонок, у пингвина-пингвинёнок,

у оленя-олененок, у кита-китёнок, у совы-совёнок, у моржа-моржонок, у тюленя-тюленёнок или белёк! )



1. Составление предложений с союзом «А», развитие связной речи.
2. Послушай диалог***«Медведи»:***

*«Встретились белый и бурый медведи, поздоровались.*

*Затем белый спрашивает у бурого:*

*Где ты живешь? — В лесу.*

*А я на севере на льдине.*

*У тебя шерсть какого цвета? — Коричневого.*

*А у меня шерсть белая.*

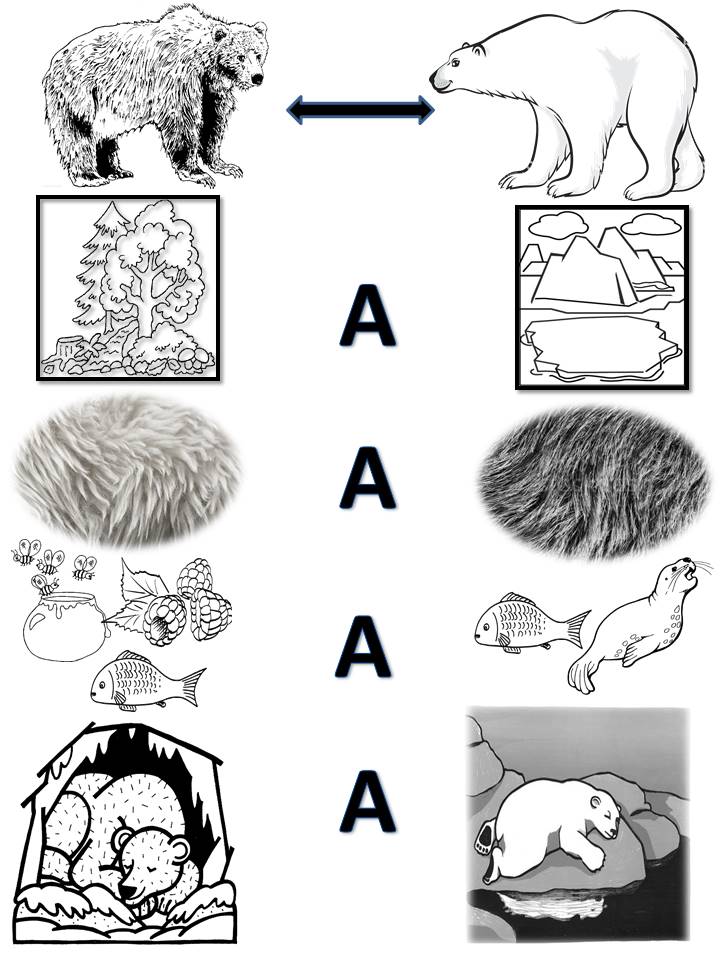
*Что ты ешь? — Листья, ягоды, рыбу.*

*Я тоже ем рыбу, а еще тюленей.*

*Что ты делаешь зимой? — Сплю в берлоге.*

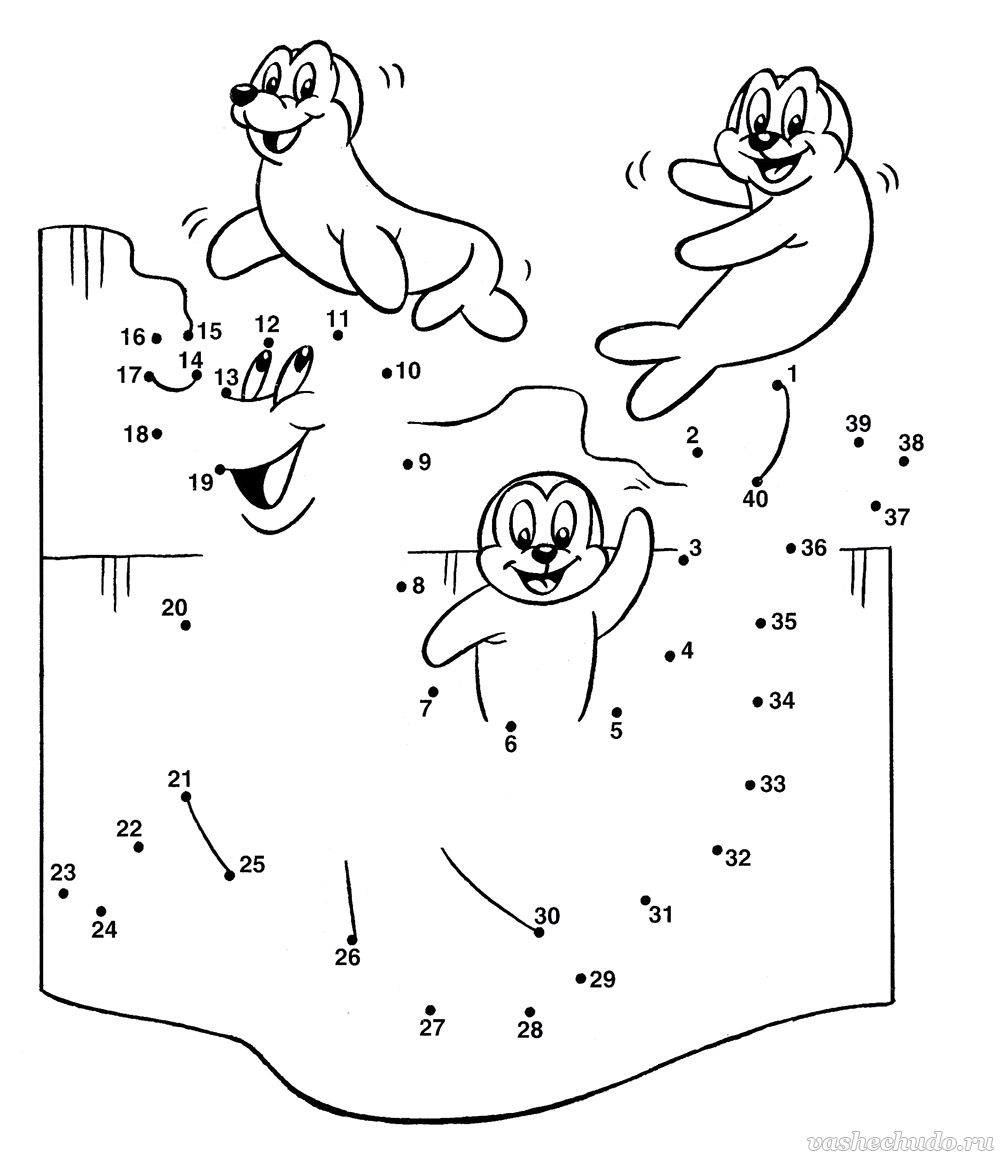
*А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу»*

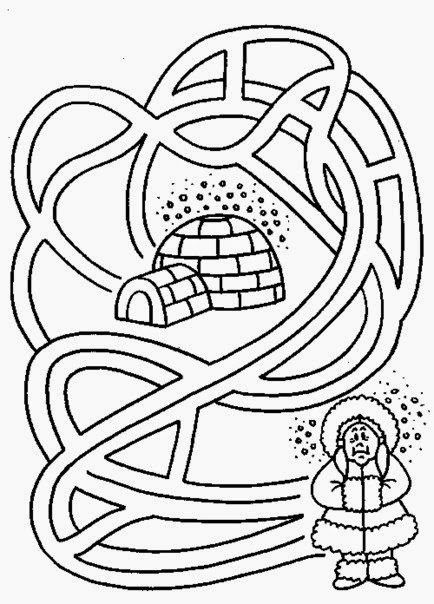
1. Составь предложения по картинкам.
2. Перескажи диалог полностью.



1. Развитие мелкой моторики.

Соедини точки по номерам (родители помогают!) и узнаешь кто на картинке, раскрась картинку



1.  Помоги жителю холодных стран добраться до своего жилища, найди нужную дорожку, веди линию не отрывая руки