

МДОУ «Детский сад № 231»

**Консультация для родителей на тему
«Духовно-нравственное воспитание
детей что это? Давайте разберемся
вместе!»**

**Подготовила
воспитатель
5 дошкольной группы
Гаврилина О.В.**

**г.Ярославль
20.12.2019**

Хочется сказать о том, что в пять лет у ребенка еще только формируется основа его духовно-нравственной личности. **Именно семья**, как первая маленькая социально-значимая группа закладывает фундамент личности малыша.

Для ребёнка
духовным центром,
нравственным
основанием является
семья, её ценности,
устои, отношения –
семейный уклад.



У родителей часто возникают вопросы, а что же такое духовно-нравственное воспитание?

Необходимость работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности дошкольника показывают, что самым слабым, местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать (не навязывая), что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные духовные ценности и обычаи, чтимые и почитаемые предками, и что именно родители ответственны за это.



Ребенок смотрит на Вас, делает, как Вы, опирается на те семейные устои, которые есть в семье.

Основы нравственных отношений в семье

- **Ваши показательные вежливость и чуткость ребенок легко распознает – подражая, он очень скоро вернет их вам**
- **Не грубите и не сквернословьте: ваши привычки станут привычками ребенка**
- **Не говорите о людях неуважительно, плохо – ребенок станет отзываться так и о вас**
- **Поступайте с другими тактично – это будет для вашего ребенка уроком доброты и человечности**
- **Проявляйте благородство при любых обстоятельствах. Помните, поведение – нравственное мерило человека. Будьте эталоном для своего ребенка**

Современный уклад жизни (работа, успехи в профессиональной области, стремление к материальному благополучию) приводит к недостатку физических и душевных сил у родителей в процессе воспитания ребенка, что провоцирует разрушение традиционных семейных связей.



Нам бы хотелось выделить несколько полезных и простых советов, которые помогут духовно-нравственному становлению детей:

1. Всегда будьте примером для ребенка, эталоном для подражания!
2. Поощряйте ребенка за выполненную работу, никогда не наказывайте его «домашними делами», иначе они превратятся в «каторгу».
3. Не будьте равнодушными к переживаниям и внутреннему миру ребенка.
4. Не сравнивайте его с другими детьми, смотрите на своего ребенка как на самостоятельную личность.
5. Не лишайте ребенка трудностей – учите его их преодолевать.
6. Учите ребенка учитывать не только свои интересы в семье, но и интересы других членов семьи, не растите эгоиста.
7. Не бойтесь попросить совета у ребенка – это только сблизит вас.
8. Не вовлекайте детей в семейные конфликты. Дети «все видят и слышат».
9. Ребенок должен чувствовать, что он любим, что его поймут и простят в любой ситуации.
10. Учите ребенка бережно относиться к природе, чужому труду.
11. Учите уважать старших, всегда показывайте это на собственном примере.
12. Помогите понять ребенку, что забота, уважение и любовь – это основа семьи, учите ребенка проявлять заботу к членам семьи и окружающим.
13. В семье обязательно должны быть общие интересы, общие традиции, общее хобби.
14. Создайте в своей семье семейную традицию, которая будет сплачивать всех членов семьи.

Семейное чтение – отличный вариант семейной традиции.

«Чтение – это окошко, через которое дети видят мир и познают себя».

В.А.Сухомлинский. От того, как ему прочитают книгу, зависит её влияние на ребенка. Даже хорошая, занимательная книжка может не вызывать у ребенка никаких эмоций, пройти мимо него бесследно, если родитель не вложил в свое чтение или рассказывание чувств, живого интереса к книге, если ему самому безразличны и бесхитростная судьба героя, и её сюжет, образы, язык. Активное участие родителей позволяет ребенку чувствовать неподдельный интерес родителей к его жизни. А родители в процессе взаимодействия с ребенком в то же самое время учатся лучше понимать его. После чтения книг у младших членов семьи появляется предмет для разговора, желание спросить у старших непонятное им слово, выражение, событие, явление имеющее место в книге.

Мы надеемся, что данный материал был полезен для Вас.