**Пальчиковая гимнастика**

**«Домашние животные».**

Мне папа открытки купил,

*Дети имитируют движения – ритмично*

Что вижу, сказать попросил.

*«выкладывают* *открытки на стол».*

Я вижу свинью с поросятами,

*Поочередно соединяют пальцы рук.*

Я вижу корову с телятами,

Я вижу кошку с котятами,

И вижу овцу с ягнятами,

Домашних животных, которых я вижу

*Смотрят в бинокль, наливают воду,*

Всегда напою, накормлю, не обижу.

*дают миску с водой, гладят.*



Физкультминутка

**Бегал по двору щеночек**

**Бегал по двору щеночек,**

(медленный бег на месте)  
**Видит пирога кусочек.**

(наклон вперед, руки в стороны)  
**Под крыльцо залез и съел,**

(присесть, руки ко рту)  
**Развалился, засопел.**

(руки в стороны, голову на бок)

**Вот окошко распахнулось**

(руки в стороны)  
**Вышла кошка на карниз.**

(имитация грациозной походки кошки)  
**Посмотрела кошка наверх,**

(запрокинуть голову, посмотреть вверх)  
**Посмотрела кошка вниз.**

(опустить голову, посмотреть вниз)  
**Вот налево повернулась,**

(повернуть голову налево)  
**Проводила взглядом мух.**

(повернуть голову направо)  
**Потянулась, улыбнулась**

(соответствующие движения и мимика)  
**И уселась на карниз.**

Учим наизусть:

К домашним животным

мы тех отнесём,

С которыми, в тесном   контакте живём:

Коровы и лошади,

овцы и козы,

Мы их укрываем

в тепле от мороза.

Их кормим и поим,

коль надо – стрижём,

Их ласково гладим,

всегда бережём.

Л.Г.Парамонова

