

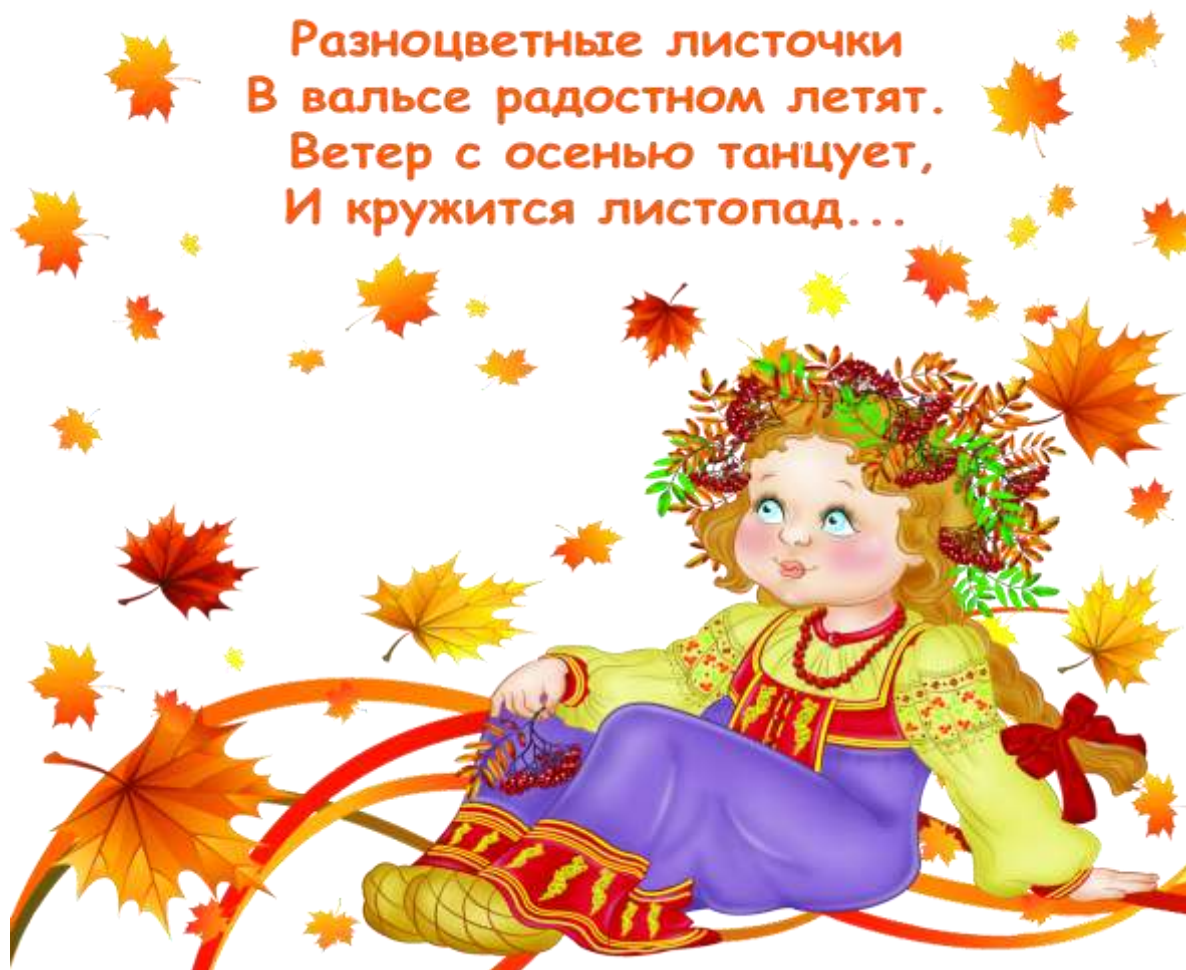
Образование, творящее здоровье

От сердца к сердцу

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ
МДОУ «ДЕТСКОГО САДА № 231»



Разноцветные листочки
В вальсе радостном летят.
Ветер с осенью танцует,
И кружится листопад...





Осенние приметы, пословицы и загадки

Осень подразделяют на подсезоны:

1-23 сентября — Начало осени;

24 сентября —14 октября —Золотая осень;

15-22 октября —Глубокая осень;

23 октября —26 ноября —Предзимье;

27-30 ноября —Первозимье.

У осени есть и другие названия: «Осенины», «Мокропогодье».

Пословицы про осень.

Весна красна цветами, а осень снопами.

Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сыта.

Осень —перемен восемь.

Холоден сентябрь, да сыт.

От осени к лету назад поворота нету.

Осень прикажет, а весна свое скажет.

Придет осень, да за все спросит.

В октябре на одном часу и дождь, и снег.

В сентябре синица просит осень в гости.



Осенние загадки

- Пусты поля,
○ Мокнет земля,
○ Дождь поливает.
○ Когда это бывает?
○ (осенью)
- Утром мы во двор идём -
○ Листья сыплются
дождём,
○ Под ногами шелестят
○ И летят, летят, летят...
○ (осень)
- Дни стали короче,
○ Длинней стали ночи,
○ Урожай собирают,
○ Когда это бывает?
○ (осенью)
- Кто всю ночь по крыше
бьёт
○ Да постукивает,
○ И бормочет, и поёт,
убаюкивает?
○ (дождь)
- всех наградила, все
загубила.
- Листья падают с осин,
мчится в небе острый
клин
○ (осень)
- Рыжий Егорка
○ Упал на озерко,
○ Сам не утонул
○ И воды не всолихнул.
○ (осенний лист)
- Тучи нагоняет, Воеет,
задувает.
○ По свету рыщет, Поет
да свищет.
○ (ветер)



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДОМА

Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге домой из школы, на прогулках.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

Игры на активизацию словаря:

1. Игра «Кто или что может это делать?»

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,...

2. «Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

3. Игра «Что для чего»

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице, суп – в супнице,

соус - в соуснице и т. д.

4. Игра «Как можно...»

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...» Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...) - Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...) - Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...) - Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...) - Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

5. «Угощаю»

Предлагаете вспомнить вкусные слова: - Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в

«кислые», «соленые», «горькие» слова.

6. «Ищем слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И пр.

7. «Опиши предмет»

Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету. Например: яблоко (какое?) красное, кислое, круглое, твердое и т.д.

Игры на речевые обобщения:

1. «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

- «Лишнее» слово среди имен существительных:

кукла, песок, юла, ведро, мяч;
стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;
слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;
волк, собака, рысь, лиса, заяц;
лошадь, корова, олень, баран, свинья;
роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;
зима, апрель, весна, осень, лето;
мама, подруга, папа, сын, бабушка.

- «Лишнее» слово среди имен прилагательных:

грустный, печальный, унылый, глубокий;
храбрый, звонкий, смелый, отважный;
желтый, красный, сильный, зеленый;
слабый, ломкий, долгий, хрупкий;
крепкий, далекий, прочный, надежный;
смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;
глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

- «Лишнее» слово среди глаголов:

думать, ехать, размышлять, соображать;
бросился, слушал, ринулся, помчался;
приехал, прибыл, убежал, прискакал;
пришел, явился, смотрел;
выбежал, вошел, вылетел, выскочил.

2. Игра «Найди дерево» (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

Игры на развитие звукового анализа и синтеза:

1. Игра «Цепочка слов»

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

2. «Придумай слово»

Ребенок должен придумать слово на заданный звук. Например: на звук Ж: жук, жилет, джинсы, желудь, уж и т. д.

Игры на развитие грамматического строя речи:

1. Игра «Веселый счет»

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)

2. Игра «Подружи слова»

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос,

3. *Игра «Все сделал»*

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает – постирал, рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

4. *Игра «Ты идешь, и я иду»*

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

5. *«Приготовим сок»*

«Из яблок сок (какой?) - яблочный; из груш... (грушевый); из вишни... (вишневый)» и т. д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?» и т. д.

6. *«Один - много»*

«Яблоко – много чего? (яблок); Помидор – много чего? (помидоров)» и т. д.

7. *«Чей, чья, чья»*

Образование притяжательных прилагательных. «Уши собаки - (чьи уши?) собачьи уши; хвост кошки – кошачий» и т. д.

8. *«Упрямые слова»*

Расскажите, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются: кофе, платье, какао, кино, пианино, метро. «Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто» и т. д.

Игры на развитие связной речи:

1. *Игра «Что на что похоже»*

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на... (что?)

Синий лед похож на...

Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...

2. *Потому что...*

Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Развивайте эту способность у ребёнка, рассуждая и отвечая на вопросы:

Я мою руки потому, что...

Почему ты идёшь спать? и т. д.

3. *Кем (чем) был?*

Взрослый называет ребёнка явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок должен сказать, кем (чем) они были раньше.

Корова была телёнком

Бабочка была гусеницей

Курица была цыплёнком, а цыплёнок – яйцом

Лёд был водой и т. д.

4. *Игра "Что мы видим во дворе?"*

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки".

Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам! Желаем удачи!

Конспект НОД по лепке «Червячок в яблочке»



Цель:

Развитие мелкой моторики рук при создании композиции из пластилина.

Задачи:

1. Закреплять умения работать пластилином, использовать его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхности в создаваемых объектах.
2. Развивать творческое воображение детей, учить их внимательно всматриваться в окружающий мир.

Материал для занятия:

образец **яблочка с червячком**, листик из плотного картона, набор пластилина, стека, салфетки для рук.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картинок с изображением фруктов.
2. Чтение сказки-истории «Как **червячок** оказался **внутри яблочка**»

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям послушать загадку:

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки.
Само с кулачок,
Красный бочок.
Тронешь пальцем – гладко,
А откусишь – сладко.

Дети: - Это **яблоко**.

Воспитатель:

- Правильно, молодцы! **Яблочки** полезно кушать всем: и взрослым, и детям. А случилось ли кому-нибудь из вас, откусив **яблоко**, увидеть там неожиданного гостя – **червячка**? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Интересно получается, снаружи у **яблочка** не видно ни одной дырочки, как же удалось **червячку** залезть внутрь фрукта?

(Дети рассказывают, используя знание сказки «Как червячок оказался внутри яблочка»).

Воспитатель:

- Вот, оказывается, как **червячки попадают внутрь яблочка**. Но не все **червячки** могут оказаться внутри фруктов. Только **червячки**, которым для их жизнедеятельности необходима мякоть фруктовых плодов. Их так и называют – фруктовые **червячки**.

-Сегодня у нас будет необычное задание: мы будем делать **червячка в яблочке**. (Дети рассматривают образец вместе с воспитателем, обговаривают этапы выполнения работы).

(Дети приступают к выполнению задания, воспитатель следит за работой детей, индивидуально подходит к каждому ребнку, дает советы, если ребенок в них нуждается).

Этапы выполнения работы

1. Из красного, желтого, зеленого пластилина скатать большой шарик. Теперь пальчиком нажимаем на серединку нашего шарика.

2. Из коричневого пластилина скатать тонкую колбаску, отрезать стеклой присоединить к верхней части **яблока**, прижать к основе для закрепления, но не сильно, чтобы она сохранила свой объем.

3. Раскатать толстую колбаску из зеленого пластилина, стеклой разделить на две равные части, расплющить каждую, затем заострить один край путем сплющивания и прикрепить получившиеся листик с одной стороны палочки, заостренными краями наружу.

4. Взять белый пластилин, раскатать длинную колбаску, нарезать стеклой на равные части (5 шт., из каждой пальчиком на плоскости раскатать маленькие шарики. Положить один шарик на серединку **яблочка** и слегка прижать, рядом следующий шарик и так далее, формируя туловище **червячка**, изгибая его полукругом.

5. На последнем шарике – головке при помощи маленьких шариков из черного пластилина изобразить глаза **червячка**.

- Наша необычная поделка готова, веселый **червячок выглядывает из яблочка** и с интересом осматривает окружающий мир. Видите, каким он получился симпатичным и безобидным, поэтому не следует пугаться фруктового **червячка**, если вы его увидите в каком-либо фрукте.

Мастер – класс для дошколят «Яблоки в технике оригами»

Польза яблок для организма человека огромна. Переоценить полезные свойства яблока для человека практически невозможно: это настоящая сокровищница витаминов и микроэлементов.

*Польза зеленых яблок

для организма выражается в том, что они реже всего вызывают аллергию. В них содержится повышенное количество витамина С, углеводов присутствует меньше, а органических кислот больше, поэтому и питательные свойства у зеленых плодов ниже.

*Польза красных яблок

для организма человека — спорный вопрос. Эти полезные плоды содержат много сахаров, их калорийность может достигать 60 ккал на 100 г, а красящее вещество в составе кожуры нередко вызывает аллергию.

*Желтые фрукты

по своим свойствам находятся ближе к пользе зеленых яблок. Они особенно ценны для желчного пузыря и желчевыводящих путей и реже, чем красные, вызывают аллергические реакции. В желтых плодах повышено содержание железа

Многие исследования показали, что регулярное употребление яблок улучшает мозговую деятельность. В этих фруктах содержится антиоксидант кверцетин, который препятствует разрушению клеток и развитию воспалений. Яблочный сок способствует образованию важного нейромедиатора ацетилхолина, существенно улучшая память.

Но не менее полезно для детей и занятие оригами. Создание фигурок из бумаги является отличной тренировкой для рук, оно развивает мелкую моторику. Вместе с руками тренируются память и логика ребенка.

Оригами для детей – полезное и приятно занятие, которое может развить физические, умственные и творческие качества ребёнка.

И так мы сегодня сделаем яблоки – красное, жёлтое и зелёное.

Для работы нам нужна цветная бумага, ножницы, и гофрированный картон.

Бумагу красного цвета сгибаем по диагонали, лишнее отрезаем.



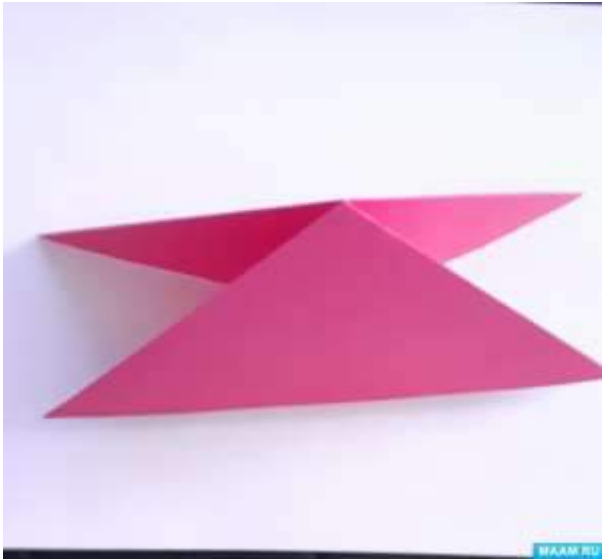
Разворачиваем и сгибаем по диагонали с другой стороны



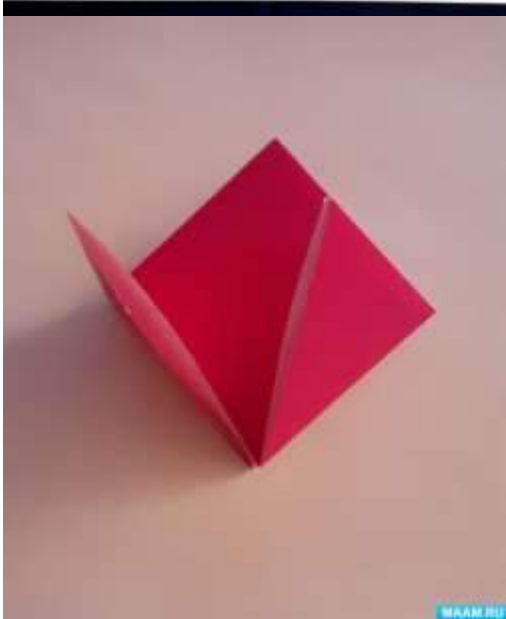
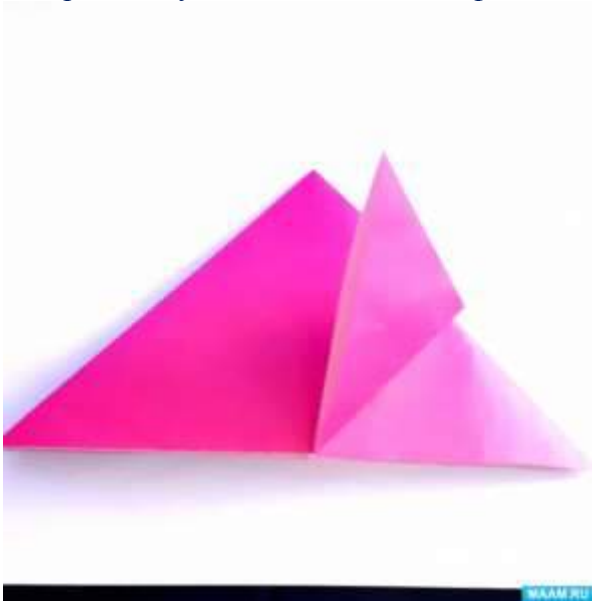
Разворачиваем и сгибаем квадрат пополам



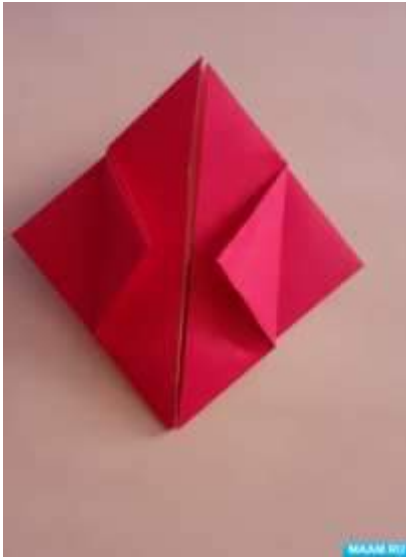
Загибаем вовнутрь углы



Теперь все 4 угла загибаем как на фото с двух сторон



Далее загибаем углы по сторонам в серединку, а верхние углы вставляем в них



Переворачиваем и то же самое повторяем.



Теперь берём нашу поделку, находим в ней дырочку и вдуваем в неё воздух



Получилось красное яблочко. Из гофрированного картона вырезаем корешок и листок.



Вставляем в яблочко

Так же делаем жёлтое и зелёное яблоки



Техника несложная, но требуется терпение и ловкость!

Нетрадиционная техника рисования. Мастер-класс «Красные маки»



Лето - солнечное, теплое, щедрое, поле, полное ярких маков. Самое время запечатлеть один из ярких цветов, привлекающий много внимания с помощью нетрадиционной техники рисования.

Предлагаю вашему вниманию мастер класс, который рассчитан на старших дошкольников и любителей, рисовать взрослых.

Цель мастер-класса: приобретение дошкольниками знаний о полевых цветах-маках постижение практических приемов с гуашью.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать технику работы с гуашью;
- Совершенствовать нетрадиционную технику рисования пальцами;
- Познакомить новым способом изображения полевых цветов - отпечатком крышки.

Развивающие:

- Формировать композиционные навыков;
- Способствовать развитию эстетического вкуса;
- Способствовать развитию образного мышления, зрительной памяти и воображения;
- Создать условия для развития мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- Способствовать формированию художественной грамотности дошкольников при выборе цветовой гаммы (колорита);
- Формирование навыков правильной организации рабочего мест, аккуратности, точности в работе;
- Формировать позитивное отношение к природе.

Материал: Лист белой бумаги формата А -4, набор кистей, ёмкость для воды, крышка пластиковая, краски – гуашь.

Предлагаю начать занятие рисования, благодаря которому вы научитесь рисовать полевые маки нетрадиционным способом – отпечатком пластиковой крышки, поэтапно. Техник выполнения очень проста, для начала на белом листе бумаги рисуем тонкой кистью фон - траву



Добавляем разные оттенки зелёного цвета, светло-коричневого цвета в траву.



Берём крышку от бутылки воды и наносим на неё гуашь толстой кистью. Делаем отпечатки крышки на листе бумаги.



Рисуем серединку маков чёрной краской и тонкой жёсткой кистью методом тычка.



Большим пальцем руки делаем отпечатки нераспустившихся бутонов. Сначала поставим красные отпечатки, а сверху, когда краска подсохнет, зелёные отпечатки.





Дополняем наш фон цветущей травой (или цветами)



Вот какие маки,
Вот какие маки
Красные, большие
В поле расцвели!
О. Высотская

Мастер-класс «Витаминные яблочки». Нетрадиционная техника рисования отпечатком яблока

Нетрадиционные техники рисования для детей это не сложно. Совсем на оборот – такое занятие по **рисованию в веселую забаву**. Здесь совсем не обязательно обладать сложными навыками владения карандашом и кистью. Овощи и фрукты тоже умеют **рисовать**. Нужно только придумать им нужную форму, подобрать подходящий цвет краски, кистью окрасить и сделать красивый **отпечаток** на декорируемой поверхности.

Цель мастер – класса: Нетрадиционная техника выполнения творческой работы «*Витаминные яблочки*».

Для выполнения мастер – класса «*Витаминные яблоки*» в нетрадиционной технике рисования – отпечатком, нам необходимы следующие материалы и инструменты:

- Лист бумаги белого цвета А4.
- Краска гуашь или акварель: зеленого, красного, желтого цвета.
- Кисть.
- Штамп из **яблока** (*половина яблока*)
- Баночки для воды (*непроливайка*)
- Коврики
- Салфетки.

Последовательность выполнения мастер- класса по нетрадиционному рисованию отпечатком **яблока** (*половины*).

При помощи кисточки наносим краску на штамп (*половину яблока*). Переворачиваем штамп краской вниз и аккуратно ставим **отпечаток** на поверхности листа бумаги. Вот так **яблоко** получается у нас. Для детей раннего возраста это вид **рисования очень легок**. И им понравились свои работы, они получили столько положительных эмоций от **мастер – класса**.

Мастер-класс по изобразительной деятельности в технике нетрадиционного рисования мятой бумагой «Пион»

Возраст: Средний дошкольный возраст

Цель: Выполнение творческой работы «Пионы»

Задачи:

Образовательные:

-Познакомить с новым способом изображения цветов - отпечатком мятой бумагой;

Развивающие:

-Формировать композиционные навыки;

-Способствовать развитию эстетического вкуса;

- Способствовать развитию образного мышления, зрительной памяти и воображения;

- Создать условия для развития мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- Способствовать формированию художественной грамотности дошкольников при выборе цветовой гаммы (колорита);

- Формирование навыков правильной организации рабочего места, аккуратности, точности в работе;

-Формировать позитивное отношение к природе.

Для выполнения занятия «Пионы» в нетрадиционной технике рисования – отпечатком мятой бумаги нам, нам необходимы следующие **материалы и инструменты**:

1. Лист бумаги формата А 4 белого цвета
2. Краска гуашь
3. Кисточка
4. Одноразовые тарелочки (для краски)
5. Баночки с водой (непроливайка)
6. Салфетки
7. Коврики

Порядок выполнения:

Выполнение работы состоит из нескольких этапов.

1-й этап

Бумага – это главный инструмент для выполнения нашего задания. Увлекательным является даже процесс подготовки к занятию. Бумажные комочки, которыми собственно и будет выполняться работа, дети с удовольствием скатывают лист бумаги в комочки удобного объема. Это занятие является также отличной гимнастикой для детских рук и пальчиков.

2-й этап

Начинаем с подготовки краски. Выбираем необходимый тон, для нашего будущего пиона. В одноразовые тарелочки набирается небольшое количество воды, и добавляем немного выбранной краски. При таком соотношения тон получается нежным, воздушным. Если необходимо добавить контраст или яркость, можно использовать большее количество краски или меньшее воды.

3-й этап

Опускаем комочки в одноразовые тарелочки с подготовленной краской и ждём пару секунд, пока они пропитаются цветом, а затем наносим штампы на чистый лист бумаги, методом «примакивания» формируя задуманный рисунок

(Воспитателю или родителям необходимо показать как правильно выполнить задание)

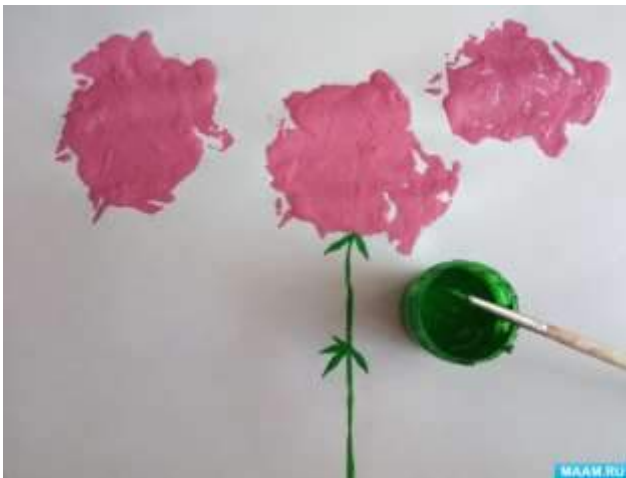




Самостоятельная деятельность детей.

4-й этап

На заключительном этапе переходим к формированию листочков и лепесточков, которые мы наносим с помощью краски зелёного цвета и кисточки.



Все просто и легко.

*Пионы так великолепны,
Роскошны, трепетны, эффектны.*

