**Задания для детей**

**«Найди отличия»**

****

**«Сосчитай прямоугольники»**



******

***ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ Д/С № 231***

Уважаемый читатель!

Вот и наступила долгожданная весна после зимних бурь и холодов!

Сегодня на страницах нашей газеты мы хотим вас познакомить с яркими событиями, интересными мероприятиями детского сада.



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Долго шла весна тайком от ветров и стужи, А сегодня прямиком шлепает по лужам, Гонит талые снега с гомоном и звоном, Чтобы выстелить луга бархатом зеленым. «Скоро, скоро быть теплу!» - эту новость первой | барабанит по стеклу серой лапкой верба. Скоро тысячи скворцов с домиком подружат, Скоро множество птенцов выглянут наружу. Тучи по небу пройдут, и тебе впервые на ладошку упадут капли дождевые.  **Л.Аким** |

***Консультация***

**«Роль игры в жизни ребенка.**

**Как играть вместе с ребенком»**

Игровая деятельность является ведущей деятельностью у детей раннего и дошкольного возраста. Именно через игру малыши познают мир, осваивают простейшие бытовые навыки, проигрывают житейские ситуации, пробуют себя в новых ролях. Игра позволяет маленькому ребенку в доступной форме разобраться со многими психологическими и житейскими проблемами, которые постоянно встают у него на пути. Именно в играх дети набирают новые слова, учатся думать, по-настоящему чувствуют и проживают эмоции: смеются, боятся, злятся, радуются – и с удовольствием используют разные игрушки или предметы, развивая манипуляторные навыки.

Но не ждите от них, что они будут сами занимать себя игрой. Дети просто не умеют играть. Им нужна помощь. И главным помощником, конечно, будут мама и папа. Очень важно, чтобы вы играли вместе со своими детьми. Игра детей не возникает стихийно, она складывается под руководством взрослого и в совместной деятельности с ним. В будущем, когда они усвоят навык игры, то смогут делать это сами. В организации игр главными вопросами являются два: во что играть и как. Переносите в игру все, что окружает маленького ребенка. Можно поиграть в магазин, парикмахерскую, освоить профессию повара или сходить понарошку в гости.

Я дам Вам несколько рекомендаций, как играть с Вашим ребёнком:

1. Играя с ребенком, опуститесь рядом с ним, чтобы вы были с ним на одном уровне. Тем самым вы показываете, что в игре вы на равных.

2. Подберите для игры яркие красивые игрушки. Их не должно быть слишком много, иначе детское внимание будет рассеиваться.

3. Покупая новую игрушку, обязательно покажите, как ребенку в нее играть. Не умея в нее играть, малыш быстро утратит к подарку интерес.

4. Свое участие в игре необходимо постепенно сокращать. Это даёт ребенку возможность проявить свою активность.

**Как научить ребенка слушаться?**

1. Не отменяйте установленные требования и

распоряжения без крайней на то необходимости. Ребенок должен знать, что не подлежит обсуждению, например - отправляться в положенное время вечером в постель.

2. Просьбу или распоряжение формулировать четко и ясно для ребенка. Например: не «Я не понимаю, почему так шумно?», а «Я занята важным делом, поэтому прошу не шуметь пока. Можешь порисовать в своей комнате».

3. Не стоит задавать риторические вопросы типа «Почему твоя одежда такая грязная?» Лучше сказать: «Сними грязную футболку и надень чистую».

4. Приучите ребенка слушаться с первого слова и сразу же выполнять поручение. Если вы пять раз повторите, например, «Выключи телевизор! Или «Не ходи в грязной обуви по дому, надень тапки» и не предпримите последующих действий, чтобы это было сделано, малыш будет считать все ваши слова пустым звуком.

5. Между родителями не должно быть разногласий в отношении какого-либо правила, касающегося поведения ребенка, особенно в его присутствии. Если все же это произошло, то следует в присутствии ребенка прийти к общему согласию. Он будет знать, что если провинился перед мамой, папа тоже осудит такое поведение.

6. Непослушание не должно остаться безнаказанным, а при повторном нарушении правил следует усилить меру наказания.

7. Нельзя разрешать сегодня то, что было запрещено вчера.

8. И напротив, не нужно постоянно командовать ребенком и слишком часто давать поручения. На то он и ребенок, чтобы иногда пошалить и насладиться прекрасной порой – детством.

9. Ребенок должен получать посильные задания, соответствующие его пониманию и умению. Слишком простые не лучше чересчур сложных.

10. Не принесет ничего хорошего фамильярное отношение сына или дочери к вам. Также дети не должны видеть этого и со стороны других членов семьи. Если отец неуважительно отзовется о маме (и наоборот), рано или поздно ребенок повторит это.

11. Не забывайте золотое правило: во всем дети видят ваш пример. Не позволяйте себе то, что запрещено делать ребенку.

*Педагог-психолог Гроза О.И.*

**Приметы и поговорки**

**Март – весенний месяц**. Раньше полагали: каков март, такая и весна будет.

Март — не весна, а предвесенье.

Частые туманы в марте предвещают дождливое лето.

В марте облака плывут быстро и высоко — к хорошей погоде.

Случившийся в марте гром — признак плодородия.

Апрель с водою — май с травою.

Где в апреле река, там в июле лужица.

Апрель приносит тепло, хотя холодные ночи для него — обычное дело. Случаются и резкие похолодания, но ненадолго: весна берет свое.

Солнышко с апрельской горки в лето катится.

Синие облака в апреле — к теплу и дождю.

Днем жарко, ночью прохладно — к хорошей погоде.

Апрельский скворец — весны гонец.

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Я и тучка, и туман.  Я река и океан.  Я летаю и бегу  И стеклянной быть могу. *(Вода)* | За окном звенит она  И поет: "Пришла весна!  И холодные сосульки  Превратила в эти струйки!"  *(Капель)* |
| В морях и реках обитает,  Но часто по небу летает,  А как наскучит ей летать,  На землю падает опять.*(Вода)* | Этот домик - из фанерки,  У него насест и дверки.  Птичек ждет удобный дом,  Им уютно будет в нем.  *(Скворечник)* |
| Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все ... *(Солнце)* | Пробиваюсь я в апреле -  Все поля позеленели!  Покрываю, как ковер, поле, луг  И школьный двор *(Трава)* |
| Человек, запомни навсегда:  Символ жизни на земле – вода!  Экономь ее и береги –  Мы ведь на планете не одни! | |

5. Все ваши действия должны быть озвучены. Игра не должна проходить в тишине. Новые звуки, слова, жесты стимулируют ребенка к активной речи.

6. Лучше всего выделить специальное время в режиме дня именно для игр. В это время малыш не должен хотеть спать или есть, быть чем-то расстроенным.

Если мама не будет играть вместе с малышом с раннего детства, он не только не научится самостоятельно придумывать и воплощать игру в дошкольном возрасте, он не научиться быть активным и творческим исследователем мира и членом общества.  А ведь игра - активизирует познавательную активность ребенка, развивает его мышление и интеллект.

Но чем старше ребенок, тем обширнее его собственный жизненный опыт, творческие способности, самостоятельность. Ребенок старшего возраста использует роли и образы, чтобы очень точно копировать отношения, возникающие в семье, на улице, в детском саду, на работе. Только в игре с партнерами (взрослыми и детьми) ребенок может научиться сотрудничеству, взаимопомощи, сострадательности.

В игре есть и некий дисциплинирующий, организующий момент - это ее правила. Любая игра существует с помощью них, развивается и поддерживается ими. Есть игры, в которых правила заранее известны и неизменны, игры, где правила придумываются игроками. Есть также игры, где правила связаны с ролевым поведением. Так в играх в "семью" мама будет воспитывать, заботиться, а дети слушаться или не слушаться, принимать заботы или помогать. Нарушение правил ведет к распаду игры, к конфликтам между партнерами. Понимать и выполнять правила может научить ребенка только взрослый. Именно наличие в игре правил помогает воспитывать и развивать у ребенка сдержанность, ответственность, последовательность в поступках.



Дорогие родители, пожалуйста, помните: одна из главных детских потребностей – это общение с родителями. Если его не хватает, то развитие ребенка искажается. Интересных вам совместных игр!

*Воспитатель Ганина М.Р.*

**В мире интересного**

**Расскажите ребёнку о жизни птиц весной.**

Пришло время возвращаться перелетным птицам: для них есть корм — насекомые и прошлогодние семена, которые легко найти на освободившейся от снега почве. В начале марта раньше других прилетают грачи и скворцы, а за ними — жаворонки, чибисы, кукушки, ласточки, стрижи.

Весной погода часто меняется. Иногда выпадает снег и птицы не могут найти себе  корм.

Прошлогодние семена  вновь оказываются под снегом, а насекомые прячутся.

В это время много птиц погибает от голода, поэтому весной в холодную погоду их надо подкармливать.

Весной птицы вьют гнезда, которые служат им для высиживания яиц и выкармливания птенцов. Кукушки гнезда не вьют, а откладывают свои яйца в гнезда других птиц.

Птенцам нужен корм, и птицы добывают его, уничтожая огромное количество вредных для человека насекомых.

Будьте осторожны с птичьими гнездами. Не подходите к ним близко, и, тем более, не берите в руки птенцов. Птицы боятся запаха человека и не возвращаются в гнездо. Птенцы без помощи родителей погибают.  
 **Расскажите ребёнку о жизни** **зверей весной.**

С приходом весны появляется много корма и для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши. Ранней весной рождаются зайчата, бельчата, волчата, лисята и многие другие зверята.

Сразу же после рождения зайчата начинают играть, бегать и учиться прятаться от врагов. Они даже не замечают, как остаются без надзора. У зайчихи такое жирное и питательное молоко, что, накормив детенышей, она может покинуть их на два-три дня. Уже через две недели после рождения зайчата становятся полностью самостоятельными. Они сами ищут себе пищу — ветки, кору кустарников, траву, побеги молодых деревьев. После зимней спячки появляются медведи, ежи, барсуки. Вместе с ними выходят и их детеныши. Матери продолжают кормить их молоком, но вскоре зверята приучаются самостоятельно отыскивать насекомых, прошлогодние ягоды, луковицы растений и молодую траву.

Весной у многих зверей начинается линька — зимняя густая шерсть меняется на более редкую, а заяц, горностай, ласка, белка и песец меняют цвет своих шубок.  
Теряют свои белые перышки и куропатки, а на их месте отрастают бурые и серые. У лосей и косуль вырастают новые рога.

В апреле в лесу появляется много цветов — хохлатки, фиалки, анемоны. Они спешат отцвести, пока солнечные лучи пробиваются сквозь начинающие распускаться листья деревьев. Поэтому эти цветы называют ранневесенними и первоцветами.

Из деревьев первой зацветает ольха. Семена ольхи созревают только осенью, поэтому долгое время остаются на дереве. Ими питаются птицы — чижи и чечетки. С цветов вербы собирают пыльцу пчелы, шмели и другие насекомые.

Поздняя весна, месяц май — пора цветения черемухи, сирени, яблони, абрикоса и других фруктовых деревьев. На лугах зацветают красный клевер и ландыши.

Большинство птиц в мае уже сделали кладки и высиживают птенцов, а соловьи только прилетели из дальних стран. Они прилетают перед цветением черемухи, устраивают гнезда на земле, в густых зарослях травы. Питаются соловьи червями, пауками, насекомыми, ягодами.

Весной рыба идет на нерест. Она упорно преодолевает течение, плывет в верховья рек, выходит на залитые водой луга. Здесь для мальков безопасней и много корма. Рыба нерестится как можно ближе к верховьям реки, к ее истокам, чтобы течением слабых мальков не унесло - в море.

**Еще один признак весны** — весенние дожди. В народе говорят:

если в мае идет дождь, значит, будет

в поле рожь.

