

Образование, творящее здоровье

От сердца к сердцу

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ

ДЕТСКОГО САДА № 231



*Скоро, скоро Новый год.
За окошком снег идет.
Воробьи дрожат под крышей,
Сладко спит в берлоге Миша,
По ночам трещит мороз,
Щиплет зябликов за нос.
Елки выстроились в ряд,
Поменять лесной наряд.
Шапки, шубы снеговые
На гирлянды золотые.
Скоро, скоро Новый год*

*Смех, у елки хоровод.
Дед Мороз с большим мешком
По лесам идет пешком.
Звезды светят ему ярко,
У него в мешке подарки.
Мандарины, апельсины
Для ребят страны России.
Вафли, яблоки, лимоны
И орехов миллионы.
Поскорее, Новый год,
Детвора уж ждет.*



Календарь

ЗИМЫ



Декабрь – первый месяц зимы, последний месяц года. В народе его именуют хмурнем или студнем. Если в декабре выпал и остался лежать густыми сугробами снег, на деревьях образовался иней, то в следующем году будет хороший урожай. Если снег в декабре подвалит вприценку к забору – жди плохого лета, если же остается просвет, то лето обещает быть урожайным. Северный декабрьский ветер сулит большие морозы.

1 декабря – по народному календарю Роман и Платон. Каков выдался Роман и Платон, такова и зима будет. Если на Романа по дороге ходит ворона – будет потепление.

2 декабря – Варлаам. Если на Варлаама плывут облака против ветра, развивающего снег по земле, или вечером розовеет небо – к снегопаду.

3 декабря – Прокл. Издавна на Прокла у наших предков был обычай проклинать всякую нечисть коварную. Если на Прокла пошёл снег, то на Елену-леносевку (3 июня) будет сильный дождь.

4 декабря – Введение в храм Пресвятой Богородицы. Если на Введение придёт матёрая зима с морозами и снегами – летом будет богатый урожай хлебов. Наши предки заметили, что если до Введения выпадет снег, то он обязательно растает этой зимой. Крестьяне на Введение выезжали

5 декабря – согласно народному календарю, Прокопов день. Пришел на двор Прокоп – разворошил сугроб, по снегу шагает – тропу копает. Наши прадеды считали, что с Прокопа налаживается хороший путь для саней.

6 декабря – Егорий-холодный. Егорий – защитник скота, господин серых волков. Если в этот день с севера снег идёт и ветер дует, то и 6 июня ветер с севера пойдёт, и дождь с собой приведёт.

7 декабря – Катеринин день, праздник девичьей судьбы. Катерина-санница – покровительница невест и брака. В этот день люди катались на санях и справляли зимние гуляния. Если на Катерину установилась ясная погода – зима будет морозной.

8 декабря – согласно народному календарю, Климентьев день. В этот день, говорят, зима клин клином выбивает. Любое серьёзное дело в этот день разрешается начинать только на голодный желудок.

9 декабря – Юрьев день. Считалось, что на Юрьев день в берлоге медведь засыпает, а волки начинают бродить по деревням. Если в этот день вода в колодце тихая – зима тёплой будет, если шумит – будут сильные морозы, да метели колючие.

10 декабря – Роман. Согласно народным поверьям, рыба прячется на зимовку в ямах, и только один налим в этот день идет на нерест.

11 декабря – День святых: Стефана, Василия и Григория. Снег, выпавший в этот день ночью, будет долго лежать, а дневной снег быстро сойдёт. Метель на Стефана – к погожему лету.

12 декабря – Парамон. Если в этот день снег идёт, то метели продлятся до самого Николая (19 декабря). Если на Парамона погожее утро, то весь месяц будет ясным; а если метель и снег – целую неделю будет ненастная погода. Если к Парамону ещё снег не выпал, то вся зима будет тёплой.

15 декабря – Аввакум. Если ветви елей на Аввакума загибаются – ожидай метель, а если выравниваются – будет ясная погода.

17 декабря – Варварин день. Этот день всегда славился своими морозами. В народе говорят: идёт Варуха – береги свой нос и ухо!

18 декабря – Савва. В этот день смотрят, как дым из трубы взвивается. Если дым столбом в небо устремляется – к морозной и солнечной погоде, коли дым волоком стелется – быть ненастью, а когда дым в безветренную погоду вдоль земли идёт – ожидай оттепель или снегопад.

19 декабря – Николай Чудотворец (Никола зимний).

Никола зимний на двор лошадь холодом загонит, а летний травушкой откормит.

20 декабря – Амвросий. Каков Амвросий, таков и январь будет.

21 декабря – Потап. Деревья на Потапа в инее – будет на фрукты хороший урожай.

22 декабря – по народному календарю Анна. На Анну – солнце родилось, день зимнего солнцестояния. Какая погода на Анну, такая и до весны будет. Анна даёт начало астрономической зиме.

23 декабря – Евграф. Если на Евграфа идет дождь – весна будет дождливой.

24 декабря – Даниил. Люди проводили обряд прославления солнца.

25 декабря – День Спиридона-поворота. Спиридон солнце на лето поворачивает, а зиму морозами укрепляет.

26 декабря – Евгений. В народе сложилось поверье, что если с этого дня примечать погоду в течение двенадцати суток до Рождества, то каждый из них покажет погоду каждого из месяцев следующего года соответственно.

29 декабря – Аггей. Пророк Аггей изобличает погоду на Святки. Если на Аггея деревья инеем покрылись, то Святки порадуют теплом. Если в этот день слютый мороз, то он задержится до самого Крещения (19 января).

30 декабря – согласно народному календарю, Даниил-зимоуказчик. Иней на деревьях в этот день – признак оттепели на Рождество (7 января).

Январь

Январь – начало года, перелом зимы. Этот месяц известен своими морозами и снегопадами. Если Январь выдался холодный, то июль будет жарким и сухим. Если в январе много метелей и снегопадов, то в июле будет много дождей. Большое количество частых и длинных сосулек висят с крыш в январе – урожай хороший будет.

1 января – Новый год.

3 января – по народному календарю Петр-половина корма.

4 января – Анастасия по народному календарю.

5 января – Федул. Коли на Федула поднялся ветер – к хорошему урожаю.

6 января – Рождественский сочельник. Начинать праздник можно после того, когда вечером первая звезда загорится – это означает, что Иисус Христос в мир пришёл.

7 января – Рождество Христово. Рождество – светлый и радостный праздник. В ночь с 6 на 7 января в прежние времена начинали ходить по домам, петь песни и плясать колядовщики – люди в чудных костюмах и масках.

Рождества до Крещения (19 января) продолжают святы вечера – Святки. Молодёжь играет в карты, гадают и веселится. В старину на Святки не рекомендовалось работать, особенно шить, иначе дети больные родятся.

8 января – Бабы каши. Наши предки в этот день праздник каш отмечали, навещали бабу-повитуху. Те, кого она принимала, угощали её кашей. Вороны и галки непрерывно кричат – к метели и снегопаду. Если утром пищит синица – ночью морозы ударят.

11 января – Страшный день. В этот день загадывают детям загадки и рассказывают на ночь сказки.



13 января – Маланья. Васильев вечер. Щедрый вечер. Если Васильева ночь звёздная – летом ягод много родит.

14 января – Васильев день. Выпал снег на Васильев день – признак хорошего урожая. По обычаю на Васильев день пекли печенье в форме домашних животных и птиц.

18 января – Крещенский вечер. Если в этот день с утра снег идёт – гречка ранняя уродит, а коли вечером пойдёт – поздняя.

19 января – Крещение Господне. Крещенские морозы. Хорошая и ясная погода на Крещение предвещает засуху летом, снежная и пасмурная – обильный урожай.

20 января – Иоанн Креститель. Если в этот день туман над водой поднялся – хлеба много будет.

21 января – Емельяны-перезимники. Считалось, что Емельян на лето указывает. Если дует южный ветер – будет лето с грозами, а если восточный – с обильным градом.

22 января – Петр и Филипп. Если верить народным приметам, солнечная погода этого дня обещает летом непохожий урожай.

23 января – по народному календарю День Григория-летоуказателя. На скирдах иней ляжет – к дождливому лету.

24 января – Федосей-весняк. Издавна считалось, что тепло на Федосея – к ранней весне. Если в этот день морозно – поля засеешь поздно.

25 января – Татьянин день. Если на Татьянин день выглянуло солнце – птицы рано прилетят; если снег идёт – к влажному лету.

26 января – Ермилов день. Если кошка катается по полу – к теплу; если свернулась в клубок – к морозам; если когтями скребет пол – к метели.

31 января – Афанасий и Кирилл. Суровые афанасьевские морозы. Если на Афанасия метель да вьюга – весна поздняя будет. Если в полдень солнце выглянет – весна раньше придёт.

Февраль

Февраль – последний месяц зимы. В народе его называют бокогрей. Февраль дюж метелью и лютым морозом. Дождливый февраль – к дождливой весне и лету, ветряной – к засухе. Если февраль выдался сухим и холодным, то август жарким будет.

1 февраля – по народному календарю Макарьев день. Солнечная погода в этот день обещает ранний приход весны.

2 февраля – Ефимий. Солнце в полдень на Ефима – ожидай раннюю весну.

3 февраля – Максим-исповедник. Издавна считалось, что погода именно этого дня обуславливает судьбу урожая. Ясная заря предрекает наступление холодов.

4 февраля – Тимофей-полузимник. Суровые морозы, случающиеся в этот день, в народе нарекают тимофеевскими. Если на Тимофея вспотели оконные рамы – будет потепление.

5 февраля – Климент. Традиционный день домашних забот. Если утром синица кричит – к морозу.

6 февраля – по народному календарю День Аксиньи-полухлебницы. Если на Аксинью погода хорошая, то и весна такая же будет. В этот день люди гадали о ценах на новый урожай.

7 февраля – Григорий Богослов. Каков Григорий Богослов, такова будет и следующая зима.

9 февраля – Иоанн Златоуст. Если на Иоанна облака плывут низко – ожидай скорых холодов, а если они идут против ветра – жди снегопада.

13 февраля – по народному календарю Василий тёплый. Если в этот день солнце в кругах, то будет богатый урожай.

15 февраля – Сретение. Метель в этот день указывает на позднюю и холодную весну. Как на Сретение вода с крыш капает, так и мёд с ульев капать будет. Спокойный и ясный день предсказывает хороший урожай и много мёду.

17 февраля – День Николая студеного. На Николая студеного часто бывают морозы и снегопады.

19 февраля – День Вукола-телятника. На Вуколу началось время весеннего коровьего отела. Если на Вуколу пёс ложится на снег – значит, скоро придёт тепло.

21 февраля – Захарий-серповидец. С этого дня, по словам старых рыбаков, рыба перестаёт клевать. Чем морознее последние дни февраля, тем теплее в марте будет.

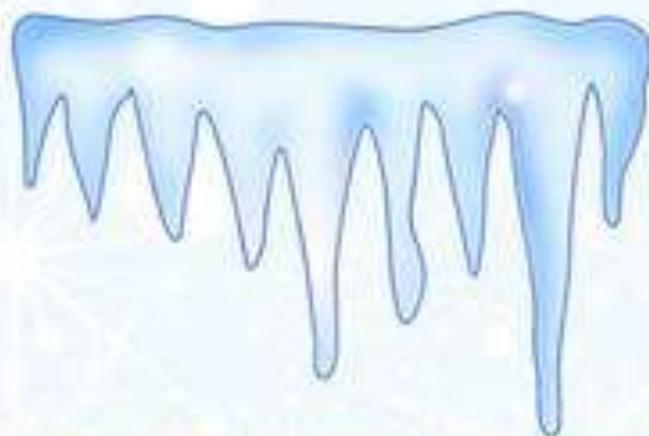
22 февраля – согласно народному календарю, Никифоры-Панкраты. На Никифора наши предки лапти плели.

24 февраля – Власьев день. Зима подходит к концу. Если на Власа оттепель, то морозы уже не вернуться.

26 февраля – Степан. Издавна считалось, что если в этот день окликать звезды, то можно улучшить своё зрение.

27 февраля – День Кирилла-указчика. Этот день указывает на летнюю погоду.

29 февраля – по народному календарю Касьян. Выпадает только на високосный год. В народе считалось, что люди, рожденные в этот день, не станут в жизни счастливыми. Согласно поверьям, Касьян очень сердится, когда люди в этот день раньше солнца поднимаются и выходят из дома на улицу.



Зима

НАБЛЮДАЕМ ЗА ПРИРОДОЙ

Вот и пришла зима. По календарю она началась 1 декабря. Но в полную силу она вступит 22 декабря - самый короткий день в году.

Декабрь

На прогулках продолжайте наблюдения за изменениями в природе и погоде. В солнечный день обратите внимание ребенка на то, что солнце поднимается низко над землей и совсем не греет, а тени на снегу очень длинные.

На прогулке предложите ребенку поймать на рукавичку и рассмотреть несколько снежинок. Чем они отличаются друг от друга? Пусть нарисует их, когда вы вернетесь домой.

Проведите наблюдения и сравните свойства снега и льда. Перебрасывая друг другу снежок, поиграйте в игру «Закончи предложение»:

- Лед твердый, а снег ... (мягкий).
- Лед бесцветный, а снег ... (белый).
- Лед прозрачный, а снег ... (не прозрачный).
- Лед хрупкий, а снег ... (рыхлый).

Наберите вместе с ребенком полный стакан снега. Понаблюдайте за тем, как он будет таять. Получится ли из целого стакана снега целый стакан воды?

Январь

Зима в разгаре. Январь - самый холодный зимний месяц. Земля покрыта снегом, лес тонет в сугробах, мороз рисует узоры на окнах. Во время прогулки обратите внимание ребенка на то, что день прибавился. Днем небо очищается от облаков, светит яркое солнце.

Побеседуйте с ребенком о народных приметах и поговорках:

- Дым столбом - к морозу.
- Солнце - на лето, зима - на мороз.
- Спасибо, мороз, что снегу нанес.
- Мороз не велик, да стоять не велит.
- Январь-батюшка год начинает, зиму величает.



Расскажите ребенку о жизни диких животных зимой.

- Медведь спокойно спит в берлоге, занесенной снегом, но сон его чуток. От шума проснется и вылезет наружу.
- Белка тоже спит большую часть суток. На 2-3 часа она просыпается в середине дня, чтобы подкрепиться.
- Опасны зимой волки. Они собираются в стаи, рыщут по полям и лесам, ищут добычу.
- Зима - тяжелое время для лисицы. Приходится долго рыскать в поисках мышей-полевок.



Февраль

Наступил февраль, самый снежный месяц зимы. Именно в феврале на улице завывают метели, крутят вьюги, завывают бураны. Но поворот к весне уже произошел. Солнце с каждым днем поднимается все выше, ярче светит, больше греет. На южной стороне с крыш свесились сосульки.

После метелей лес просыпается преображенный, посеребренный снегом. Часто деревья и кусты покрыты мохнатым инеем.

Обсудите вместе с ребенком почему в народе про февраль говорят:

- «Январю - морозы, февралю - метели»;
- «Февраль - месяц лютый: спрашивает, как обутый»;
- «Февраль силен метелью, а март капелью».



На прогулке обратите внимание ребенка на сосульки, на снежный наст, на сияющий под ярким солнцем снег. Придя домой, пусть попробует нарисовать картину «Зима. Февраль».

Познакомьте сына или дочь с народными приметам.

- Если ночью был иней, днем снег не выпадет.
- Зимой вьюга - летом ненастье.
- Иней на деревьях к морозам, туман - к оттепели.
- Зима снежная - лето дождливое.

Обратите внимание на снегоуборочную технику. Расскажите почему убирают снег.



Покормите птиц

Когда снег укутывает землю своим саваном, наиболее тяжело приходится птицам. Объясните ребенку почему птицы зимой голодают. Сделайте с ним кормушку. Это не обязательно должен быть фанерный домик, можно разрезать пластиковую бутылку или бумажные коробки от молока или кефира. Но главное не сделать кормушку, а постоянно подсыпать в нее корм.

Прочитайте стихотворение Н. Рубцова «Воробей»

Чуть живой. Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней.

И дрожит он над зернышком, бедный,

И летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему.



Подсыпая корм развивайте словарный запас ребенка:

Синичку угостим салом.

Воробья угостим ... (крошками).

Снегиря угостим ... (рябиной).

Щегла угостим ... (семенами).

Клеста угостим ... (шишками).

Голубя угостим ... (пшеном).



Если мы позаботимся о птицах зимой,

летом птицы позаботятся о наших садах, лесах и парках.

Зимние загадки



Загадка - проверенный веками и народным опытом самый занимательный способ обучения детей и знакомства их с окружающим миром. Познавать мир через загадки намного интереснее, чем по мудрёным объяснениям взрослых - не просто наши дети так любят их разгадывать.

Он приходит в зимний вечер,
Зажигать на елке свечи.

Он заводит хоровод -
Это праздник ...



Он и елку, и подарки,
И конфет для нас принес.
Это добрый и веселый
Наш любимый ...



Летом бежит, зимой спит.
Весна настала - опять побежала.

Я как песчинка мал,
А землю покрываю.



Зимой и летом
Одним цветом.

Четыре в избе,
Пятый - возле.

Мохнатая, пушистая,
На голове сижу, тепло берегу.

Без рук, без ног,
А рисовать умеет.

Что вверх корнем растет?



История новогодней ёлки

Ёлка — неотъемлемый атрибут зимних праздников — также прибыла в Россию вместе с петровскими реформами. Однако прибывшая «чужестранка» хоть и не сразу, но пустила корни в русской земле прочно — так, словно бы всегда тут росла: из веток, которыми украшались дома, выросло роскошное дерево в праздничном уборе.

Самый главный из гостей

- Кто в нарядной теплой шубе,
С длинной белой бородой,
В Новый год приходит в гости
И румяный, и седой?

Он играет с нами, пляшет,
С ним и праздник веселей!
- Дед Мороз на елке нашей
Самый главный из гостей!



И. Черницкая

История происхождения Деда Мороза

Дед Мороз стал тем, кто он есть благодаря существованию вполне конкретного и живого прототипа. В IV веке в Малой Азии жил и творил благие дела святой Николай Чудотворец. Фигура этого вполне достоверного исторического персонажа постепенно обрастать легендами и сказочными подробностями, в результате чего появился новый образ — доброго дедушки, способного осчастливить малыша, коль скоро тот обратится к нему с просьбой. В старину Дед Мороз приносил вместе с подарками еще и розги, входя в дом со словами: «Есть ли в этом доме послушные дети?». В наши дни этот своеобразный элемент воспитания почти исчез, и каждый ребенок, даже самый задиристый непоседа получает заветный подарок.

Российский Дед Мороз — это дедушка с большой белой бородой, с усами, с заснеженными бровями, в нарядной красной шубе, усыпанной снежинками, в красной шапке, с посохом в руках и мешком с подарками.

Он приходит к нам со своей звучной Снегурочкой. Живет Дед Мороз в красивом деревянном тереме в городе Великий Устюг.



В **Швеции** вместо Деда Мороза подарки детям дарит сутулый дед с шишковатым носом, которого зовут Юлтомтеннен. Вместе с ним ходит карлик

Юлниссар. Считается, что Юлтомтеннен прилетел на Землю на метеорите 300 млн. лет назад.

Дед Мороз в **Болгарии** приходит вывернутой бараньей шкуре, украшенной стручками красного перца. С последним ударом часов все целуются. В новогодний пирог кладут монеты, бутоны роз.

Тот кто найдет в пироге монету, будет богатым, а кто откусит кусочек пирога с бутонем розы, будет счастливым.



Есть на свете такая страна **Италия**. Здесь нет Деда Мороза. Через трубу дома прилетает на метле волшебница Бефана и у каждой кроватки оставляет новогодние подарки.



В Италии в самую последнюю минуту старого года из окон квартир на улицу выбрасывают различный хлам, старые вещи.

Летят на мостовую цветочные горшки, стулья сапоги. Случается, и громадный деревянный шкаф с диким грохотом обрушивается наземь. Люди стремятся освободить свой дом для всего хорошего, что несет с собой год грядущий. Чем больше выбросить старых вещей, считают итальянцы, тем больше богатства принесет Новый год. А другая традиция прекрасна: обязательно помирились накануне Нового года с тем, с кем в ссоре, простить все прегрешения друзьям.



В Америке, Канаде, Нидерландах, Англии и во многих других странах Деда Мороза называют Санта Клаусом. Он очень похож на нашего Деда Мороза, только носит вместо шубы красную куртку. Санта Клаус оставляет подарки детям в вязанных чулочках.

Финский Дед Мороз носит красную шапку, красную куртку. Вместе с ним ходят гномы. А подарки раздает не сам Дед Мороз, а козел. Его зовут Йолупукки. Он носит лохматую красную шубу и раздает подарки только тем детям, кто хорошо вел себя весь год.

Снегурочка

У Снегурочки с утра
Новогодних дел гора:
Нужно снежной бахромой
Ей украсить лес родной,
Для зверят пирог испечь
И фонарики зажечь.
А потом на праздник к детям
В золотой лететь карете.



История происхождения Снегурочки



Только у нашего Деда Мороза есть внучка Снегурочка и родилась она в России. Снегурочка - это литературный персонаж. Появилась она в 1873 году и сначала называлась не внучкой

деда Мороза, а дочкой. Произошло это благодаря пьесе Александра Островского «Снегурочка», которую он создал на основе народной сказки о девушке, вылепленной из снега и растаявшей от теплых солнечных лучей. Позже писатели и поэты превратили ее во внучку.

Образ Снегурочки - символ застывших вод. Это девушка (а не девочка), одетая только в белые одежды. Никакой иной цвет в традиционной символике не допускается. Её головной убор - восьмилучевой венец, шитый серебром и жемчугом.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

«Как встретить новый год с детьми?»

Вот несколько простых советов, которые помогут создать в доме хорошее настроение:

1. Начните все приготовления заранее: купите, а лучше сделайте вместе с ребенком открытки и подарки, приглашения для гостей, продумайте праздничный наряд, выучите с малышом стихи.

2. Развесьте по всей квартире гирлянды, снежинки и мишуру, поставьте и нарядите елку, разукрасьте зеркала и окна. Позвольте и ребенку помогать вам, ведь как же это весело украшать елочку, развешивать разноцветные лампочки, а потом вместе с мамой и папой зажигать их.

3. Подключите к предпраздничным хлопотам всех: пусть кто-то сделает уборку, кто-то сходит в магазин за продуктами, да и праздничное меню лучше продумать вместе: составленное «по заказам», оно будет радовать всех ваших близких и гостей.

4. Продумайте праздничное оформление дома. Самый простой и эффектный вариант - превратить ваш дом в Вотчину Деда Мороза. Для этого достаточно обычный стул превратить в трон с помощью простыни или покрывала и украсить его блестками, мишурой, гирляндами.

5. Подарите сказку детям, устройте для них особенный праздник — покажите спектакль, оканчивающийся поиском подарков под елкой, организуйте маскарад, выйдите с ними на улицу и сыграйте в снегобол, постройте снежную крепость, слепите снеговика.

6. И, конечно же, не забудьте про Деда Мороза и Снегурочку! Эти персонажи - обязательный атрибут детского праздника.

7. Помните: Новый год - это праздник, а в праздник принято веселиться. Поэтому подумайте, в какие игры можно сыграть, как весело и необычно поздравить всех и вручить им подарки.

Итак, наш рецепт удачного Нового года таков: возьмите немного фантазии, капельку здравого смысла, побольше хорошего настроения, добавьте туда сказки, все перемешайте, выложите на большое новогоднее блюдо и предложите все это семье или друзьям. Если подойти к приготовлению такого «блюда» творчески, тщательно продумать рецепт его приготовления - результат не разочарует!

Сфотографируйтесь семьей, чтобы праздник остался в памяти.

Развивай-ка

Стихи для детей

В двери Новый год стучится,
Дед Мороз к нам в гости мчится,
В небе праздничный салют,
И часы двенадцать бьют.

Огоньки сверкают ярко,
Съези, шарик, подарки.
Скоро сказка в дом войдет,
Скоро будет Новый год!



Долгожданный Новый год
Мы встречаем вместе.
Будет дружный хоровод,
И стихи, и песни.

Пусть на снегу огоньки
Загорятся ярко,
Всем на праздник Дед Мороз
Принесет подарки.



Целый год мы ждали праздник,
И подарков, и конфет.
На снегу вчера я видел
Дедушки Мороза след!

А сегодня — вот он, рядом!
Открывай скорей мешок!
Знаешь, как учил я долго
Этот маленький стишок!



За окном белым-бело,
Все тропинки замело.
Дед Мороз в санях спешит,
Иней в бороде блестит.

Огоньки кругом горят,
Ждут подарки всех ребят.
Скоро сказка в дом придет —
Наступит Новый год!



Дед Мороз, ты самый добрый,
Но я тоже не плошал —
Занимался я уборкой,
С мамой елку украшал.

И весь год я был послушным
И не вредным... Ну почти.
Собирал свои игрушки,
А их много, ты учти!

Я надеюсь, что под елкой
Скоро я найду сюрприз.
Ведь я ждал его так долго.
Дед Мороз, поторопись!



Колокольчики звенят,
Елочка сияет,
С Новым годом Дед Мороз
Деток поздравляет.

Песни слушает, стихи,
Конкурсы проводит
И веселый хоровод
Возле елки водит.

Пусть волшебные огни
Светят ярко-ярко,
Пусть всем деткам принесет
Дед Мороз подарки.



Консультация для родителей "Новый год у ворот, ребятишек ёлка ждёт"

Скоро, скоро к нам придет добрый праздник – Новый Год. Каждый год, с самого детства, мы ждем это волшебство: запах мандаринов, красавицу-елку, подарки, деда Мороза, Снегурочку, хлопушки, салют. И неважно, сколько вам лет, большинство из нас по-прежнему радуются как дети. Новый Год - праздник родом из детства....

Излюбленная всеми детьми процедура - украшение елки. Закрепляйте елку максимально надежно, чтобы она никак не смогла упасть на ребенка. Стоит внимательно отнестись и к выбору елочных игрушек – они могут быть небьющимися. Оптимальный вариант, если игрушки будут съедобными. Сейчас в магазине можно найти большое разнообразие шоколадных игрушек в виде различных фигурок.

Дети с удовольствием начнут помогать наряжать елку.

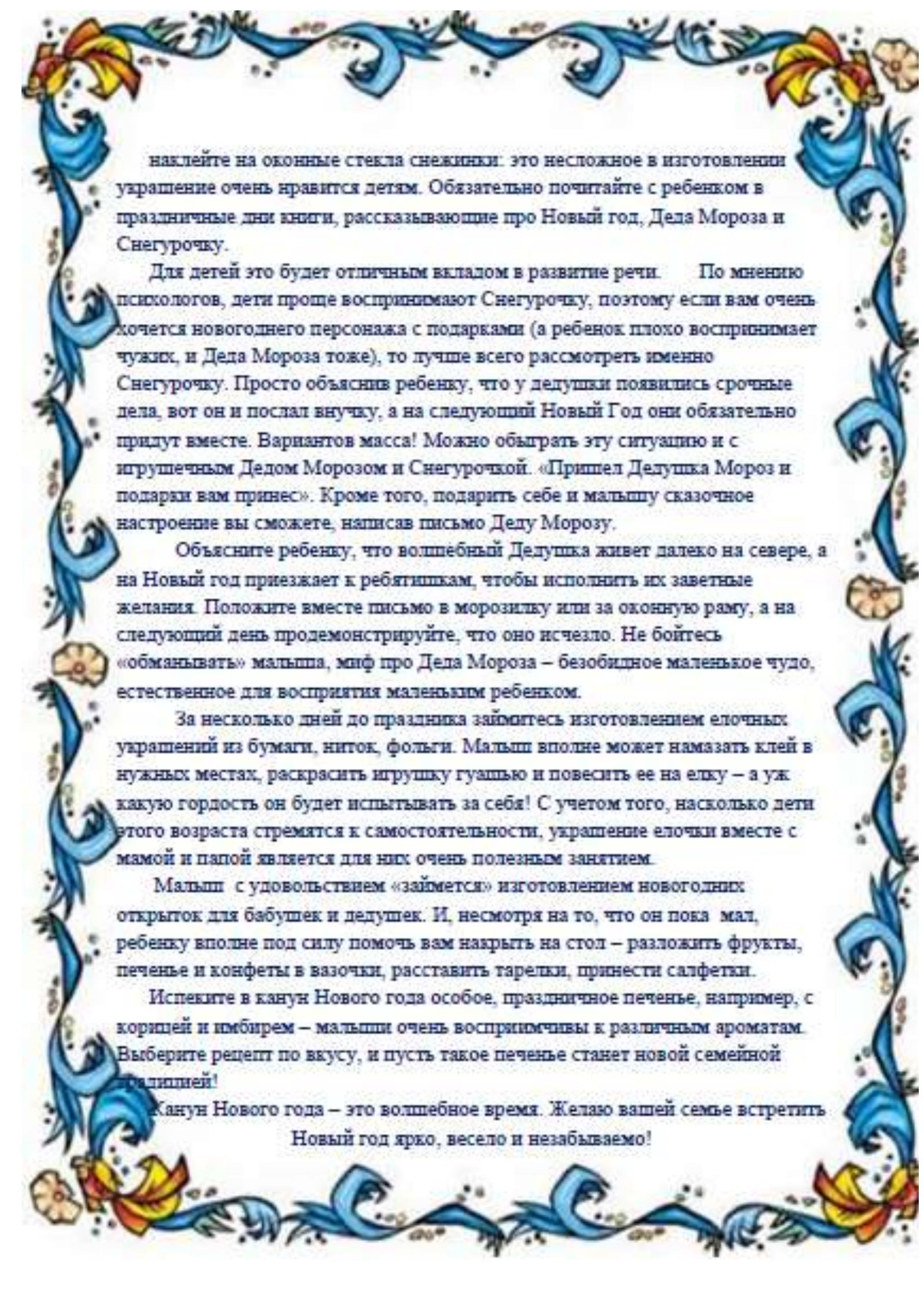
Просите ребенка подавать вам игрушки, например, «Поддай мне зайчика», если ребенок уже знает цвета или формы, то «Поддай мне белого зайчика», «круглую мандаринку». Такая игра развивает внимательность, вы повторяете слова, цвета, формы предметов. Можете наоборот спрашивать у него, какого цвета игрушку он вам подает. Большинству детей нравится демонстрировать свои познания.

Не забудьте про гирлянду, ведь волшебство Новому Году придают именно разноцветные лампочки на елке.

Что за Новый Год без дружного - «Елочка, зажгись»?!

Итак, елка наряжена, пора подумать, кем будет ваш ребенок в новогоднюю ночь. И это ваша задача - придумать образ и сделать костюм. Сейчас можно найти огромное количество вариантов костюмов. Можно шить самим или приобрести в магазине. Оцените свои возможности. И, конечно же, помните, что в костюме, шпиготом мамой, ваш ребенок всегда будет уникален, ведь костюм делается с большой любовью и старанием.

Изготовление елочных игрушек – необыкновенно увлекательное занятие! Бумажные фонарики и гирлянды внесут особую прелесть в убранство вашей лесной красавицы. Вряд ли ребенок до 3 лет сможет самостоятельно сделать какую-то игрушку, но даже наблюдение за мамой и, возможно, небольшой самостоятельный «штрих» дадут малышу понять, что своими руками можно создавать красоту. Вырежьте и



наклейте на оконные стекла снежинки: это несложное в изготовлении украшение очень нравится детям. Обязательно почитайте с ребенком в праздничные дни книги, рассказывающие про Новый год, Деда Мороза и Снегурочку.

Для детей это будет отличным вкладом в развитие речи. По мнению психологов, дети проще воспринимают Снегурочку, поэтому если вам очень хочется новогоднего персонажа с подарками (а ребенок плохо воспринимает чужих, и Деда Мороза тоже), то лучше всего рассмотреть именно Снегурочку. Просто объяснив ребенку, что у дедушки появились срочные дела, вот он и послал внучку, а на следующий Новый Год они обязательно придут вместе. Вариантов масса! Можно обыграть эту ситуацию и с игрушечным Дедом Морозом и Снегурочкой. «Пришел Дедушка Мороз и подарки вам принес». Кроме того, подарить себе и малышу сказочное настроение вы сможете, написав письмо Деду Морозу.

Объясните ребенку, что волшебный Дедушка живет далеко на севере, а на Новый год приезжает к ребятишкам, чтобы исполнить их заветные желания. Положите вместе письмо в морозилку или за оконную раму, а на следующий день продемонстрируйте, что оно исчезло. Не бойтесь «обманывать» малыша, миф про Деда Мороза – безобидное маленькое чудо, естественное для восприятия маленьким ребенком.

За несколько дней до праздника займитесь изготовлением елочных украшений из бумаги, ниток, фольги. Малыш вполне может намазать клей в нужных местах, раскрасить игрушку гуашью и повесить ее на елку – а уж какую гордость он будет испытывать за себя! С учетом того, насколько дети этого возраста стремятся к самостоятельности, украшение елочки вместе с мамой и папой является для них очень полезным занятием.

Малыш с удовольствием «займется» изготовлением новогодних открыток для бабушек и дедушек. И, несмотря на то, что он пока мал, ребенку вполне под силу помочь вам накрыть на стол – разложить фрукты, печенье и конфеты в вазочки, расставить тарелки, принести салфетки.

Испеките в канун Нового года особое, праздничное печенье, например, с корицей и имбирем – малыши очень восприимчивы к различным ароматам. Выберите рецепт по вкусу, и пусть такое печенье станет новой семейной традицией!

Канун Нового года – это волшебное время. Желаю вашей семье встретить Новый год ярко, весело и незабываемо!

Читаем зимой

Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Снегурочка».

Предложите ответить на вопросы:

- Почему старик и старуха решили слепить себе дочку?
- Какой была снегурочка?
- Почему снегурочка грустила, когда пригрело весеннее солнце?
- Почему она обрадовалась граду, как родному брату?
- Что произошло со Снегурочкой летом?



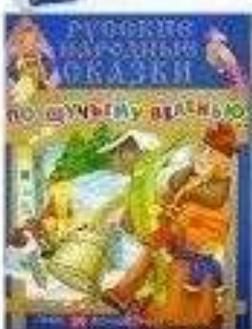
СОВЕТУЕМ ПРОЧЕСТЬ:

Д. Н. Мамин - Сибиряк «Аленушкины сказки», в которые входит любимый многими по одноименному мультфильму рассказ «Серая шейка».

Известную сказку Г. Х. Андерсена о добре и дружбе «Снежная королева».

Русскую народную сказку «По щучьему велению»

Обязательно обсуждайте прочитанное вместе с ребенком. Пусть нарисует свои иллюстрации к сказкам.



Консультация для родителей «Воспитываем добротой»



Самое главное - воспитать те нравственные силы ребенка, без которых он не может не делать добра, т.е. учить сопереживать.
В.А. Сухомлинский.

**Подготовила
Воспитатель Гаврилина О.В.**

Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

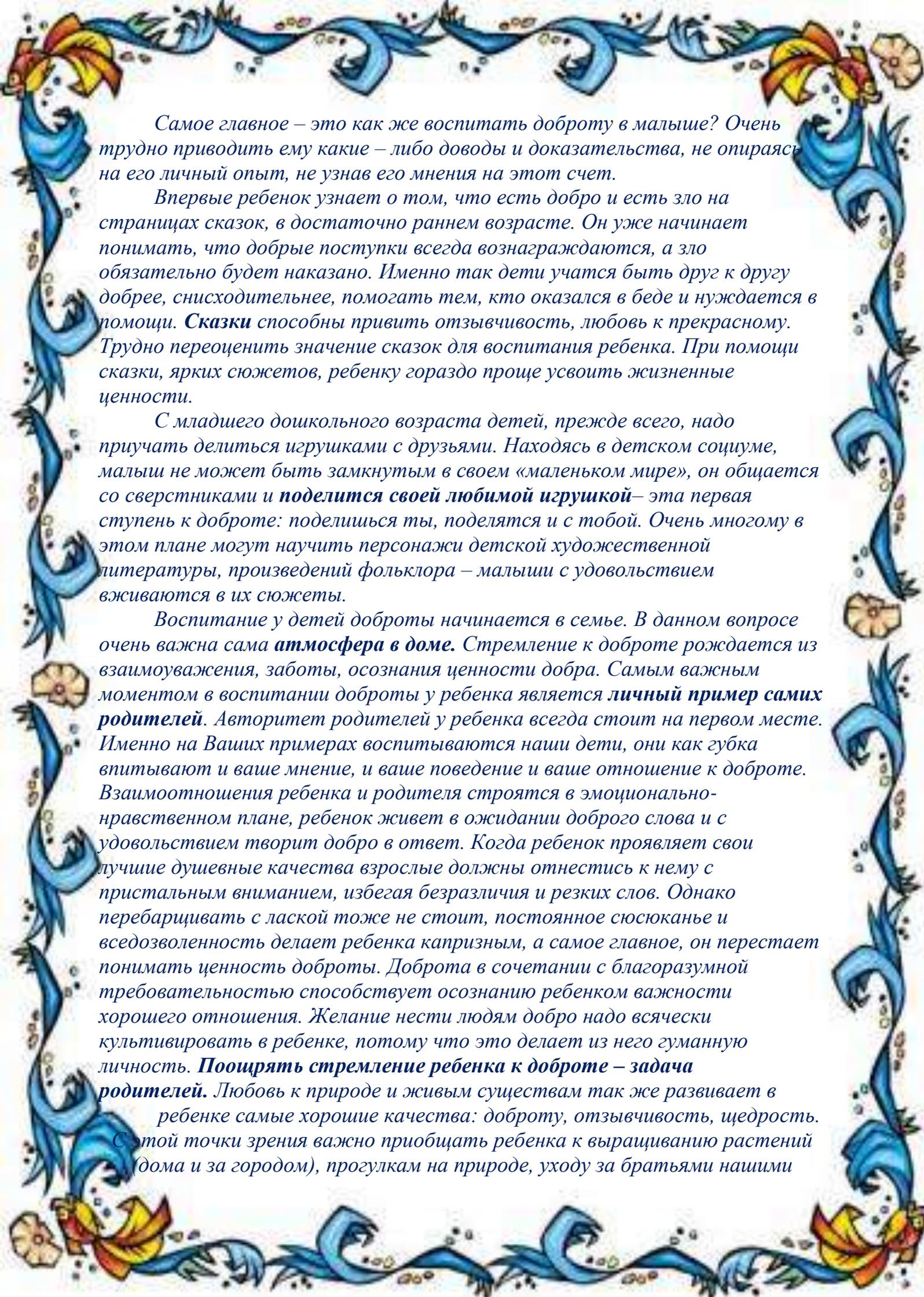
Доброта, отзывчивость, честность, порядочность, трудолюбие-кто из родителей не хотел бы воспитать у своего ребенка эти прекрасные человеческие качества? К сожалению, их желание не всегда осуществляется.

Что такое доброта? На этот вопрос ответ прочитаем в толковом словаре И. С. Ожегова: «Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к

людям, стремление делать добро другим». Доброта –это очень сложное и многогранное качество личности. В книге выделено семь основных «ступеней» доброты.

- 1. Дружелюбие–открытое и доверительное отношение к людям.*
- 2. Честность–искренность и правдивость в поступках и мыслях.*
- 3. Отзывчивость–готовность помогать другим людям.*
- 4. Совесть–нравственная ответственность за свои поступки.*
- 5. Сострадание–сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.*
- 6. Благодетельство–высокая нравственность, самоотверженность.*
- 7. Любовь–глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.*

С чего начинается воспитание доброты у ребенка? В чем выражается доброта? Очень часто родители задаются такими вопросами.



Самое главное – это как же воспитать доброту в малыше? Очень трудно приводить ему какие – либо доводы и доказательства, не опираясь на его личный опыт, не узнав его мнения на этот счет.

Впервые ребенок узнает о том, что есть добро и есть зло на страницах сказок, в достаточно раннем возрасте. Он уже начинает понимать, что добрые поступки всегда вознаграждаются, а зло обязательно будет наказано. Именно так дети учатся быть друг к другу добрее, снисходительнее, помогать тем, кто оказался в беде и нуждается в помощи. **Сказки** способны привить отзывчивость, любовь к прекрасному. Трудно переоценить значение сказок для воспитания ребенка. При помощи сказки, ярких сюжетов, ребенку гораздо проще усвоить жизненные ценности.

С младшего дошкольного возраста детей, прежде всего, надо приучать делиться игрушками с друзьями. Находясь в детском социуме, малыши не может быть замкнутым в своем «маленьком мире», он общается со сверстниками и **поделится своей любимой игрушкой** – эта первая ступень к доброте: поделишься ты, поделятся и с тобой. Очень многому в этом плане могут научить персонажи детской художественной литературы, произведений фольклора – малыши с удовольствием вживаются в их сюжеты.

Воспитание у детей доброты начинается в семье. В данном вопросе очень важна сама **атмосфера в доме**. Стремление к доброте рождается из взаимоуважения, заботы, осознания ценности добра. Самым важным моментом в воспитании доброты у ребенка является **личный пример самих родителей**. Авторитет родителей у ребенка всегда стоит на первом месте. Именно на Ваших примерах воспитываются наши дети, они как губка впитывают и ваше мнение, и ваше поведение и ваше отношение к доброте. Взаимоотношения ребенка и родителя строятся в эмоционально-нравственном плане, ребенок живет в ожидании доброго слова и с удовольствием творит добро в ответ. Когда ребенок проявляет свои лучшие душевные качества взрослые должны отнестись к нему с пристальным вниманием, избегая безразличия и резких слов. Однако перебарщивать с лаской тоже не стоит, постоянное сюсюканье и вседозволенность делает ребенка капризным, а самое главное, он перестает понимать ценность доброты. Доброта в сочетании с благоразумной требовательностью способствует осознанию ребенком важности хорошего отношения. Желание нести людям добро надо всячески культивировать в ребенке, потому что это делает из него гуманную личность. **Поощрять стремление ребенка к доброте – задача родителей**. Любовь к природе и живым существам так же развивает в ребенке самые хорошие качества: доброту, отзывчивость, щедрость.

С этой точки зрения важно приобщать ребенка к выращиванию растений (дома и за городом), прогулкам на природе, уходу за братьями нашими

меньшими. Знакомство ребенка с миром искусства способствует развитию личности, формирует понятие добра и зла, гуманизма.

Не секрет, что многие родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой.

Подобная педагогическая позиция, когда доброта противопоставляется «агрессивным» качествам личности, ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, растет в семье мальчик или девочка. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и чуткости, но в значительной мере должны предопределяться ими. В противном же случае из человека вырастает жестокосердный эгоист.

Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли

И самое главное – воспитать доброту можно только добром.

Воспитание ребенка не должно пониматься как регламентирование его поведения и чтение ему нравственных проповедей. Очень важно, чтобы ребенок как можно раньше почувствовал реальность чужого страдания и сопереживал ему, чтобы умел любить, жалеть, прощать, помогать.

Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.

Родители – первые проводники малыша в понимании и усвоении нравственных требований, помогающие ему приобретать социальный опыт. То, что посеяно родителями в семье, будет произрастать всю жизнь. А «сеют» родители главным образом с помощью личного нравственного примера. Воспитание строится на примере жизни отца и матери, оно всегда активно, независимо от того, говорят в семье о морали и нормах поведения или нет.

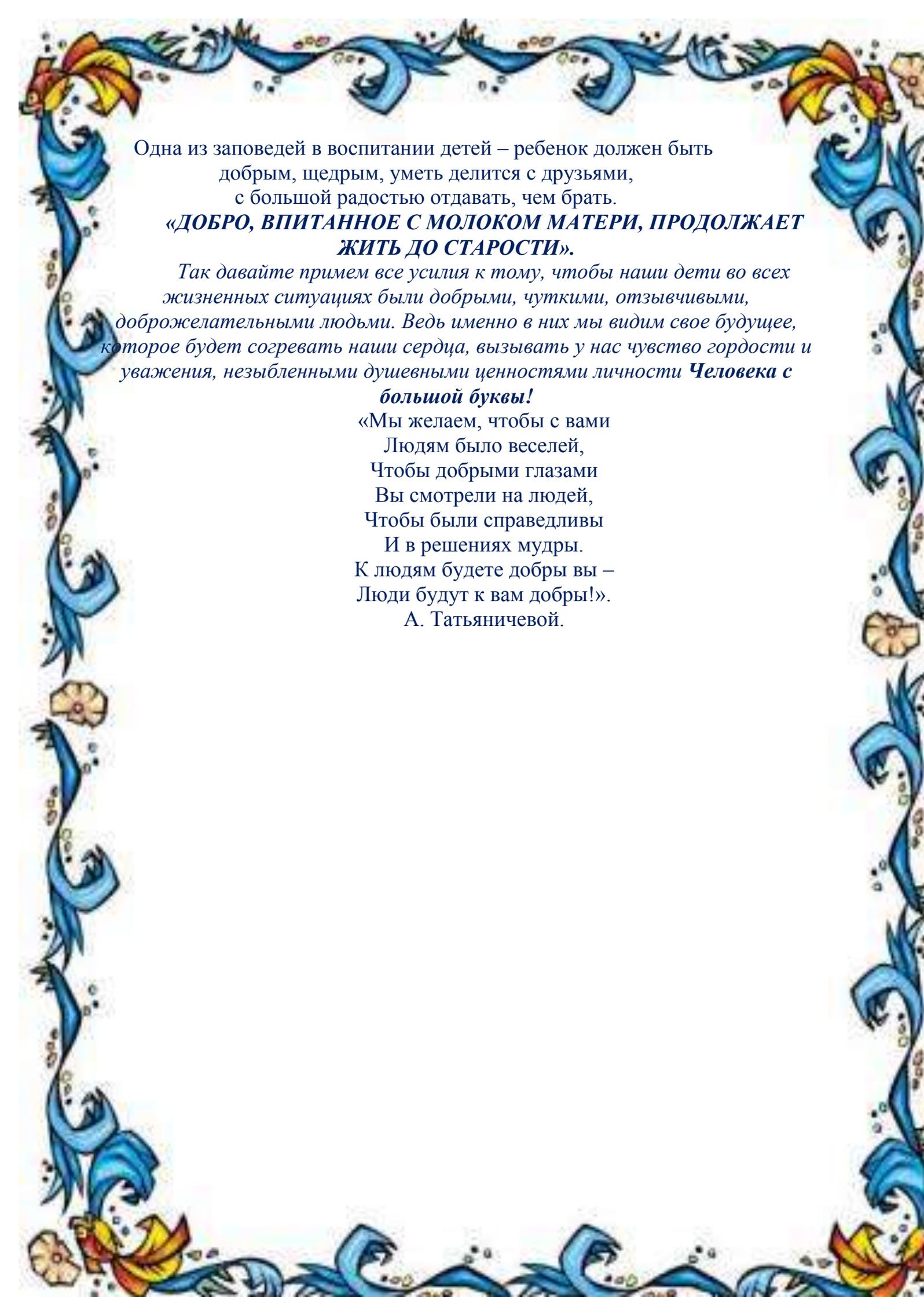
Отсюда следует, что очень многое зависит от Вас, уважаемые родители в нелёгком, но благородном деле – воспитании детей.

Самое главное – не забывайте, что ребенок, как зеркало, отражает поведение своих родителей. Развивайтесь сами духовно, и ваш малыш будет расти вслед за вами!

Советы родителям в воспитании детей

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это. А также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Представьте ребенку самостоятельность, не контролируйте его каждый шаг.
4. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же.
5. Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него. Несмотря на его оплошности.

6. Родитель (воспитатель) должен быть твердым, но добрым.



Одна из заповедей в воспитании детей – ребенок должен быть добрым, щедрым, уметь делиться с друзьями, с большой радостью отдавать, чем брать.

«ДОБРО, ВПИТАННОЕ С МОЛОКОМ МАТЕРИ, ПРОДОЛЖАЕТ ЖИТЬ ДО СТАРОСТИ».

*Так давайте примем все усилия к тому, чтобы наши дети во всех жизненных ситуациях были добрыми, чуткими, отзывчивыми, доброжелательными людьми. Ведь именно в них мы видим свое будущее, которое будет согревать наши сердца, вызывать у нас чувство гордости и уважения, незыбленными душевными ценностями личности **Человека с***

большой буквы!

«Мы желаем, чтобы с вами
Людам было веселей,
Чтобы добрыми глазами
Вы смотрели на людей,
Чтобы были справедливы
И в решениях мудры.
К людям будете добры вы –
Люди будут к вам добры!».

А. Татьяничевой.

«Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ и в семье»

*И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё рисуем: были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на земле.*

В. Берестов

Современные дети активно осваивают виртуальный мир. В то же время у них наблюдается снижение интереса к окружающему, в детском сознании стираются грани между добром и злом, красивым и безобразным.

Наша общая задача – опираясь на представления ребёнка, повысить уровень его восприятия, научить понимать истинную красоту, которая может быть разной. Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, интересное.

Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции.

Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети наблюдают, думают, фантазируют.

Чтобы привить детям любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес к рисованию необходимо начать с игры. Для этого подходят нетрадиционные способы рисования, которые, сопутствуя традиционным способам рисования, творят чудеса и превращают обычные занятия в игру, в сказку.



Рисуя этими способами, дети не боятся ошибиться, так как все легко можно исправить, а из ошибки легко можно придумать что-то новое, и ребенок обретает уверенность в себе, преодолевает «боязнь чистого листа бумаги» и начинает чувствовать себя маленьким художником. У него появляется интерес и желание рисовать.

Рисование ладошкой и пальчиком увлекает ребенка. Он замечает и с интересом смотрит, как краска окрасила его пальчик, ладонь. Сначала ладонь его была желтой, потом красной, синей. И вдруг от того что приложил к листу бумаги, получилась его собственная ладошка. Ребёнок получает радость удовлетворения оттого, что «это сделал Я!».

Вначале дети совершают произвольные движения, чиркают



и оставляют однообразные движения. Взрослый, вступая в совместную работу с ребенком, направляя на составление композиции, может использовать художественное слово. Например, рисуя солнышко из ладошек, прочитать потешку: «Светит солнышко в окошко, прямо в нашу комнату ... » или, рисуя пальчиком одуванчик, прочитать по завершении работы стихотворение «Носит одуванчик, желтый сарафанчик, ... » и т.д. Сотрудничая с ребенком, взрослый плавно направляет работу в обозначенный сюжет. Предлагаем несколько вариантов рисования сюжетов, в которых используется нетрадиционные изображения.

Рисование пальчиками

Ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Рисование ладошкой

Ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами.

Точечный рисунок

Для рисования можно взять фломастер, карандаш, поставить его перпендикулярно к белому листу бумаги и начать изображать. Лучше всего получаются точечные рисунки красками (при помощи ватной палочки).

Отпечатки листьев

Ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его окрашенной стороной бумаге для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок. Черешки у листьев можно дорисовать кистью.



Свеча + акварель

Ребенок рисует свечой на бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок свечой остается белым.



Метод монотипии

Если кратко сказать, то это изображение на целлофане, которое переносится потом на бумагу. На гладком целлофане рисуем краской с помощью кисточки, или спички с ваткой, или пальцем. Краска должна быть густой и яркой. И сразу же, пока не высохла краска, переворачивают целлофан изображением вниз на белую плотную бумагу и как бы промокают рисунок, а затем поднимают.

Получается два рисунка. Иногда изображение остается на целлофане, иногда на бумаге.



Рисование на мокрой бумаге



До недавних пор считалось, что рисовать можно только на сухой бумаге, ведь краска достаточно разбавлена водой. Но существует целый ряд предметов, сюжетов, образов, которые лучше рисовать на влажной бумаге. Помогите дошкольнику сделать бумагу немного влажной. Если будет бумага излишне мокрой - рисунка может не получиться. Поэтому рекомендуется намочить в чистой воде комочек ваты, отжать ее и провести или по всему листу бумаги, или (если

так требуется) только по отдельной части. И бумага готова к производству неясных образов.

Оттиск смятой бумагой

Ребенок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и блюдце, и смятая бумага.

Совместное рисование с использованием нетрадиционных техник:

- Способствует снятию детских страхов;
- Развивает уверенность в своих силах;
- Развивает пространственное мышление;
- Развивает умение детей свободно выражать свой замысел;
- Побуждает детей к творческим поискам и решениям;
- Формирует умение детей работать с разнообразным материалом;
- Развивает чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия; чувство фактурности и объёмности;
- Развивает мелкую моторику рук;
- Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.
- Во время работы дети получают эстетическое удовольствие.

Дорогие мамы, вызывайте положительные эмоции у ребенка!

Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окраску, например: «Как интересно!», «Вот, здорово!», «Давай помогу!», «Красота!» и т.д.

Помните, чтобы вы не создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте её с хорошим настроением.

Желаем успехов!

*Воспитатель 2-ой ясельной группы Мамедова Р.М.
Ярославль, Ноябрь 2020*