

Конспект игрового развлечения для старшей группы по ПДД «Безопасная дорога»

Цель: закрепить знания детей о Правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. **Образовательные:** формировать навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни; обобщить имеющиеся знания.
2. **Развивающие:** развивать умение различать дорожные знаки и их назначение, развивать логическое мышление и память, умение выслушивать ответ товарища не перебивая, развивать ловкость, координацию движений, умение отвечать на вопрос полным предложением, продолжать развивать алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях через игровую форму;
3. **Воспитательные:** воспитывать культуру поведения на дороге, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: картинки дорожные знаки, флажки (красный, желтый, зеленый), дидактические карточки «безопасность на дороге», музыка, шаблоны для разукрашивания .

Предварительная работа:

проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»; рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения.

Дорога – опасное место, но мы с вами знаем правила ДД? (да)

Давайте вспомним их. Отгадывание загадок

1. Я по городу иду, Я в беду не попаду. Потому что твёрдо знаю — Правила я выполняю. Пешеход Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить — всем указали. Пешеходный переход

2 Грозно мчат автомобили, Как железная река! Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, — Под дорогой, словно грот, Есть... Подземный переход!

3. Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.

Игра «Что за знак»

Цель: Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении.

Детям предлагается собрать знаки и рассказать что они обозначают.

«Подумай-отгадай».

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
2. Кто ходит по тротуару? (пешеход)
3. Кто управляет автомобилем? (водитель)
4. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушили правила дорожного движения? (авария)
5. Какой свет верхний на светофоре? (красный)
6. На какое животное похож пешеходный переход? (зебра)
7. Сколько сигналов у светофора? (три)
8. Где нужно играть, чтоб не подвергаться опасности? (на детских площадках)

Подвижная игра «Стой-иди»

Цель: Закрепить знания детей о сигналах светофора, умение реагировать на сигнал.

Под музыку ,красный флажок – стоят, зеленый – идут, желтый – марш на месте .

Игра для всех «Разрешается-запрещается».

И проспекты, и бульвары - всюду улицы полны.

Проходи по тротуару, только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед. Ехать зайцем, как известно... (запрещается) .

Уступить старушке место... (разрешается).

Всех расталкивать, кричать... (запрещается).

А тихонечко стоять... (разрешается).

Брать мороженое в автобус... (запрещается).

Ну, а яблоки в пакете... (разрешается).

В мяч играть на остановке... (запрещается).

Пропустить маму с ребёнком (разрешается).

Обходить автобус сзади... (разрешается).

Ну, а спереди, конечно... (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди, Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете... (запрещается).

Детям предлагается разделить на пары и вытянуть картинку с ситуацией на дороге. **«Игра «я пешеход»**

Цель: учить договариваться в паре, развивать речь, рассказать какая ситуация изображена на дороге.

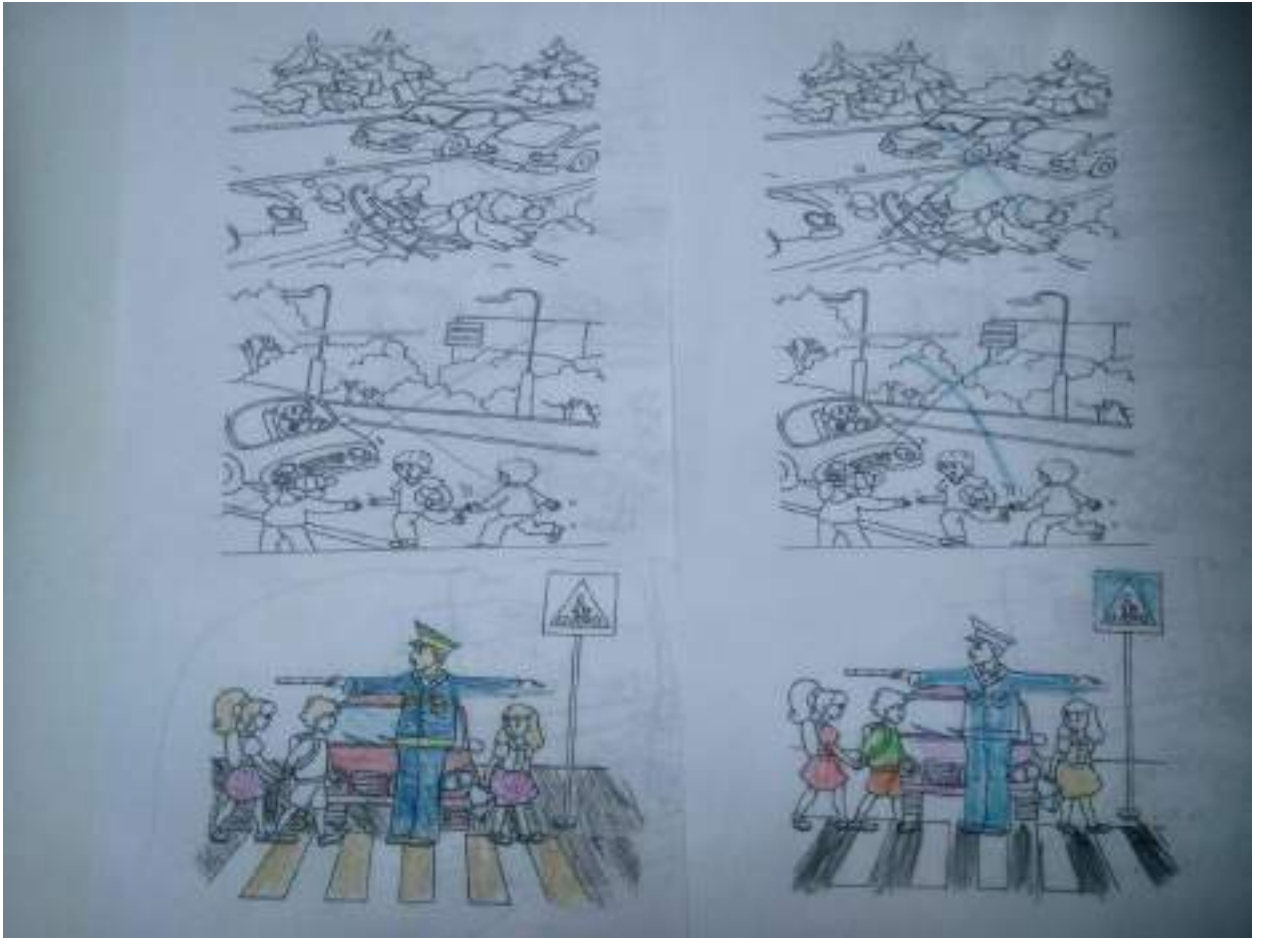
Подведение итогов, закрепление знакомых опасных ситуаций на дороге.

Детям предлагаются сюжетные картинки, необходимо разукрасить ту, где дети поступают правильно.

Цель: Понимать и находить опасные ситуации на дороге, мотивировать детей поступать правильно, избегать опасности.







Воспитатель: Гаврилина О.В.

5дошкольная группа

Август 2020

