

1) Физкультминутка «Гусеница» (н.нищева)

Цель: Развитие координации речи с движением. Развитие творческого воображения.

Этот странный дом без окон
У людей зовется «кокон».
Свив на ветке этот дом,
Дремлет гусеница в нем.
Спит без просыпа всю зиму.
Но зима промчалась мимо —
Март, апрель, капель, весна...
Просыпайся, соня-сонюшка!
Под весенним ясным солнышком
Гусенице не до сна.
Стала бабочкой она!

*Дети лежат на спинах ногами в
центр круга.
Поворачиваются на левый бок, поло-
жив руки под щеку.
Переворачиваются на другой бок.
Ложатся на спину, потягиваются.
Медленно садятся.
Потягиваются сидя.
Встают, потягиваются стоя.
Бегут по кругу, машут руками, как
крылышками.*

Пальчиковая гимнастика «Комар»

Цель: развитие координации речи с движением.

Летит муха вокруг уха: жжж

(водим пальчиком вокруг уха)

Летят осы вокруг носа, сссс

(водим пальчиком вокруг носа)

Летит комар, на лоб — оп!

(пальчиком дотрагиваемся до лба)

А мы его — хлоп!

(ладошкой дотрагиваемся до лба)

И к уху: зззз

(зажимаем кулачок, подносим его к уху)

Отпустим комара? Отпустим!

(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)

2) Дидактические игры с детьми

**Рекомендую родителям посмотреть познавательные
мультфильмы про насекомых**

Фиксики

<https://www.youtube.com/watch?v=vE5HrqrvсOA>

<https://www.youtube.com/watch?v=u5oQWnJtlHg>

Насекомые для детей, развивающее видео

https://www.youtube.com/watch?v=2rkB_75NZJg

10 удивительных фактов о насекомых

<https://www.youtube.com/watch?v=xT9tK4F8PRY>

Изучаем звуки насекомых

<https://www.youtube.com/watch?v=8ic76puaFQ4>

ЗАГАДКИ

Цель: развитие логического мышления

На большой цветной ковёр
Села эскадрилья,
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.



Самого не видно,
А песню слышно.



Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком
И поделится медком.

Светки на тропинку,
Стравки на былинку
Прыгает пружинка –
Зелёная спинка.



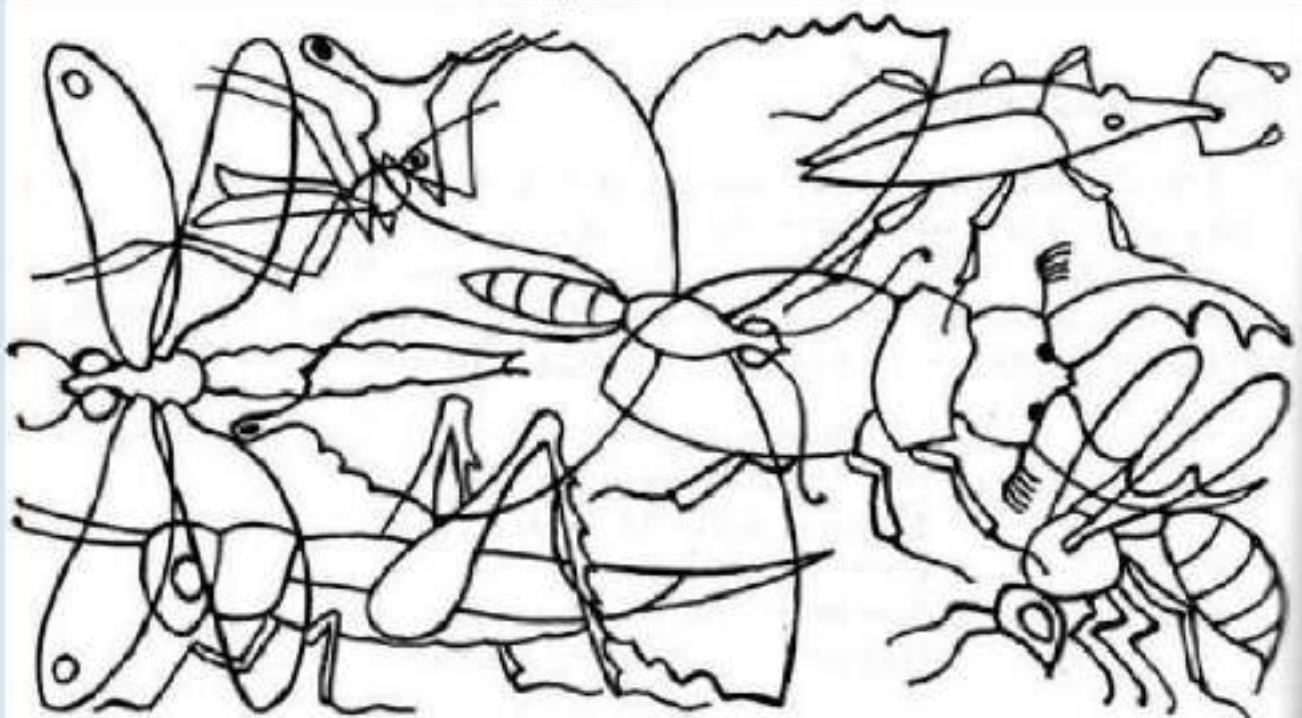
На поляне, возле ёлок,
Дом построен из иголок,
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.



Чёрен, да не ворон,
Рогач, да не бык,
Шесть ног без копыт.
Летит – воет,
Сядет – землю роет.



Какие насекомые спрятались на картинке



РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ

Цель: закрепление навыков счета



$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$2 - 2 = \underline{\quad}$$



$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



$$4 - 1 = \underline{\quad}$$



$$3 - 1 = \underline{\quad}$$



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА

ПОСАДИ БАБОЧКУ НА ЦВЕТОК

Цель: упражнять в умении производить арифметические действия, формировать у ребенка математические представления – счет до 10, соседи чисел и состав чисел в пределах 10.



НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ

Цель: развитие зрительного внимания

Найди 10 отличий.



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

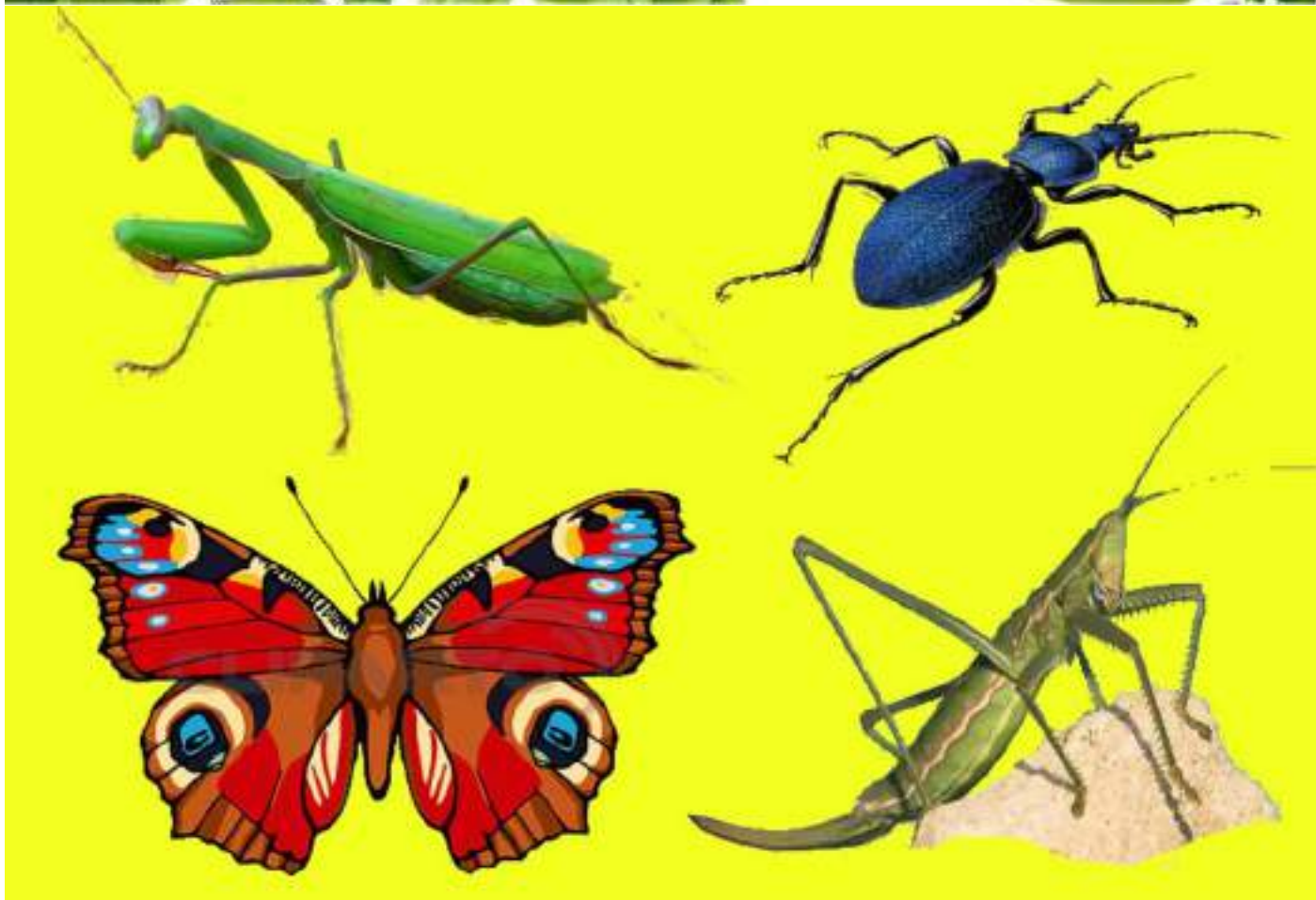
Цель: развитие логического мышления



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



Найди пары одинаковых насекомых.
Кому не нашлось пары?



Дорисуй жуку голову.
Раскрась ПРАВУЮ половину жука.
Вспомни, как называется этот жук?



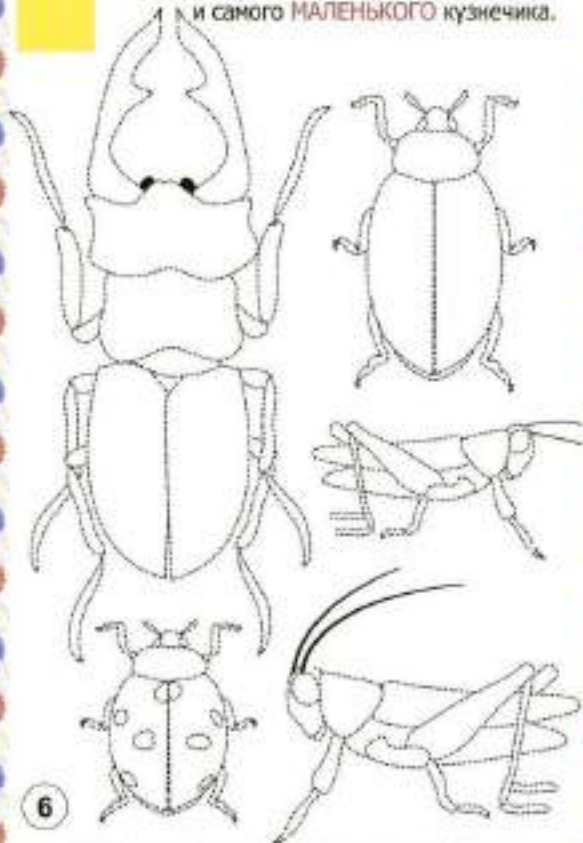
8

Найди на рисунке геометрические фигуры.
Раскрась КРУГИ – коричневым цветом,
ТРЕУГОЛЬНИКИ – зеленым цветом,
ОВАЛЫ – желтым цветом, ПРЯМОУГОЛЬНИКИ – красным цветом, КВАДРАТЫ – синим цветом.



9

Раскрась самого БОЛЬШОГО жука
и самого МАЛЕНЬКОГО кузнечика.



6

Соедини бабочек и стрекоз – СИНЕЙ линией,
жуков и муравьев – КОРИЧНЕВОЙ линией
так, чтобы линии не пересекались.
Линией какого цвета ты соединил хороших летунов?



7