ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ГРУПП

Уважаемые педагоги!

Просим Вас ознакомится с прикрепленными файлами и подготовится к педагогическому совету "Патриотическое воспитание дошкольников". (Приложение 2)

А также принять во внимание, что сейчас на сайте https://www.единыйурок.рф/ (в разделе "Курсы" запущены следующие образовательные программы повышения квалификации (далее образовательные программы). (Приложение 1)

Приложение 1

О программах повышения
квалификации в сфере
информационной безопасности

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации департамент сообщает, что на сайте www.Единыйурок.рф (в разделе «Курсы») запущены следующие образовательные программы повышения квалификации (далее – образовательные программы):

1. Основы обеспечения информационной безопасности детей;
2. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях;
3. Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации.

Обучение по данным образовательным программам организовано дистанционно и включает бесплатное изучение лекционного материала, прохождение итоговой аттестации и получение удостоверения о повышении квалификации в электронной форме при успешном прохождении итоговой аттестации.

Обучение доступно до 11 мая 2020 года для работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

Инструкция по организации обучения для распространения размещена в подкатегории «Календарь обучения работников образования до 2024 года» категории «Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки» в разделе «Поддержка» на сайте www.Единыйурок.рф.

По уточненной информации, полученной от секретаря Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации – Абрамова Сергея Алексеевича, сообщаем, что:

- курсы можно пройти до 11 мая 2020 года, несмотря на указанный на сайте срок до 27 марта 2020 года;
- копия 3-ей страницы паспорта необходима для удостоверения личности (с более подробной информацией можно ознакомиться по ссылке: https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/faq/kursy-professionalnye-pedagogicheskie-programmy/instruc).

Приложение 1

План тематической проверки в рамках подготовки к педсовету на тему «Организация патриотического воспитания дошкольников»

Сроки	Методы	Содержание	Кто проводит
Раздел 1. Диагностика знаний и умений воспитанников			
Февраль, 1-я неделя	Наблюдения за детьми на занятиях, в свободной деятельности, на прогулке	Провести педагогическую диагностику знаний и умений детей	Старший воспитатель, воспитатели
Раздел 2. Оценка профессионального мастерства воспитателей			
Февраль, 2-я неделя	Анализ проведения открытых показов. Анкетирование воспитателей по вопросам патриотического воспитания	Оценить знания педагогов программных задач и уровень их владения методикой работы по организации патриотического воспитания детей. Оценить умение педагогов планировать и организовывать работу по патриотическому воспитанию с детьми	Воспитатели Старший воспитатель
Раздел 3. Оценка РППС в групповом помещении			
Февраль, 3-я неделя	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах в рамках конкурса «Лучший патриотический центр»	Оценить, соответствует ли наглядно-дидактический материал патриотических центров в группах возрастным и индивидуальным особенностям детей. Проверить наличие методической литературы по патриотическому воспитанию	Старший воспитатель
Раздел 4. Анализ планирования работы с детьми			
Февраль, 3-я неделя	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Проанализировать, соответствует ли содержание календарно-тематических планов работы программным задачам и возрасту воспитанников группы	Старший воспитатель
Раздел 5. Анализ работы педагогов по взаимодействию с родителями			
Февраль, 4-я неделя	Анализ планов взаимодействия с родителями. Анализ наглядной информации для родителей в раздевальных. Анкетирование родителей по вопросам патриотического воспитания	Проанализировать эффективность разных форм взаимодействия с родителями, которые организуют воспитатели в своих группах	Старший воспитатель Воспитатели

Приложение 2

Карта оценки РППС по патриотическому воспитанию в группах в рамках конкурса на лучший патриотический центр

Критерии оценки	Возрастные группы (по количеству групп)				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Оформление патриотического центра					
Эстетичность и оригинальность оформления центра					
Достаточное количество и уникальность экспонатов					
Информативность коллекции центра					
Соответствие возрастным особенностям детей					
Нравственный и педагогический потенциал экспонатов					
Содержание патриотического центра (наличие и разнообразие материалов с учетом возраста детей)					
Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы)					
Предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины, предметы народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах)					
Элементы государственной символики (флаг, герб)					
Элементы муниципальной символики (флаг, герб города)					
Макеты памятных мест					
Тематические детские поделки					
Тематические дидактические игры					
Тематические настольно-печатные игры					
Атрибуты к сюжетно-ролевым играм					
Детская художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания, песенки, пословицы, поговорки)					
Календарь народных и государственных праздников и соответствующие материалы (иллюстрации, фото)					

Критерии оценки: 2 балла – критерий соответствует требованиям; 1 балл – критерий соответствует требованиям частично; 0 баллов – не соответствует требованиям.

Карта анализа планирования работы педагогов с детьми и взаимодействия с родителями в рамках патриотического воспитания

Критерий анализа	Возрастные группы (по количеству групп)			
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Раздел 1. Содержание образовательной деятельности (с учетом возраста детей)				
Ознакомление с природными богатствами, бытом и традициями родного края				
Ознакомление с достопримечательностями – памятниками героям ВОВ в городе (области)				
Ознакомление с видами устного народного творчества, традициями родного края				
Ознакомление с русским народным и национальным промыслом				
Ознакомление с историей России				
Раздел 2. Планирование разных видов деятельности с детьми				
Индивидуальная работа с детьми				
Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц				
Тематические беседы				
Просмотр кинофильмов, диафильмов, презентаций				
Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов				
Дидактические, сюжетно-ролевые игры				
Самостоятельная изобразительная деятельность детей				
Совместная с педагогом деятельность (в том числе проекты)				
Экскурсии и целевые прогулки				
Раздел 3. Планирование взаимодействия с родителями				
Тематические групповые и индивидуальные консультации и беседы				
Совместные с детьми мероприятия (праздники, экскурсии, проекты)				
Оформление наглядной информации				
Привлечение к изготовлению дидактических материалов				

Критерии оценки: 2 балла – критерий выполняется полностью; 1 балл – критерий выполняется частично; 0 баллов – не выполняется.

Карта оценки работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников в группе

Критерий оценки	Самооценка педагога	Оценка старшего воспитателя
Педагог формирует у детей бережное отношение к природе, культуре, традициям, символике родного края		
Знакомит с историей, улицами, достопримечательностями, зелеными зонами родного края		
Знакомит с символикой родного края: флагом, гербом		
Знакомит с символикой государства: флагом, гербом, гимном и их значением		
Рассказывает о многообразии стран и народов мира		
Формирует элементарные представления об истории государства и истории быта народов России		
Формирует элементарные представления об историко-географических и природных особенностях страны: ее размерах и природных богатствах, климатических зонах и условиях жизни людей в них		
Рассказывает, как взаимосвязаны и взаимодействуют живые организмы в природе (Земля – наш общий дом, а человек – часть природы)		
Знакомит с народной игрушкой, историей ее возникновения		
Знакомит с устным народным творчеством, народными праздниками		
Излагает информацию в доступной для детей форме		
Создает в группе соответствующую развивающую среду (есть патриотический центр, дидактические игры, демонстрационный материал, детская художественная литература по теме)		
Создает условия для самостоятельной творческой деятельности дошкольников		
Организует тематические занятия, целевые прогулки, экскурсии		
Организует совместную деятельность детей и взрослых: тематические досуги, развлечения, проекты		

Критерии оценки: 2 балла – педагог организует работу на высоком уровне и готов транслировать опыт; 1 балл – педагог организует работу на среднем уровне, есть замечания; 0 баллов – педагог не проводит работу по данному направлению.

Примечание. Если какое-то из направлений работы в конкретной возрастной группе не предусмотрено образовательной программой, оценивать его не нужно.

Приложение 5

Карта анализа наглядной информации по патриотическому воспитанию для родителей в группах

Критерии анализа	Возрастные группы (по количеству групп)			
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Наличие информации по вопросам патриотического воспитания с учетом возраста детей группы				
Доступность предлагаемого материала				
Краткость материала				
Педагогическая целесообразность материала				
Эстетичность оформления наглядного материала				
Наличие календаря с краткой информацией о народных и государственных праздниках				
Наличие рекомендаций для родителей об экскурсиях с детьми				
Наличие афиш совместных с детьми мероприятий				
Разные формы подачи информации (папки-передвижки, памятки, буклеты)				

Критерии оценки: 2 балла – критерий выполняется полностью; 1 балл – критерий выполняется частично; 0 баллов – критерий не выполняется.

Приложение 6

Анкета для воспитателей по вопросам патриотического воспитания дошкольников

Уважаемые коллеги! Чтобы повысить качество воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию, просим Вас принять участие в опросе. Ваши ответы помогут нам спланировать методическую работу и оказать Вам необходимую помощь. Отметьте выбранный Вами ответ/ответы.

1. Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема патриотического воспитания детей?
☐ Да ☐ Нет

2. Какими качествами должен обладать педагог, чтобы быть примером для воспитания у детей чувства патриотизма?
☐ Активная гражданская позиция
☐ Любовь и привязанность к Родине
☐ Готовность к самопожертвованию
☐ Бескорыстие
☐ Толерантность
☐ Чувство долга

3. На Ваш взгляд, Вы обладаете данными качествами?
☐ Да ☐ Нет ☐ Частично

4. Какие задачи должен решать педагог в рамках патриотического воспитания дошкольников?
☐ Формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности к своей семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа
☐ Воспитывать чувство собственного достоинства как представителей своего народа
☐ Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей
☐ Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, родной край

5. Насколько хорошо Вы знаете культуру и традиции своего народа? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

6. Насколько хорошо Вы знаете город, в котором живете и работаете (историю его возникновения, достопримечательности, известных земляков и т. д.)? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

7. Хотели бы Вы расширить свои знания по истории и географии России, чтобы применять их в образовательной деятельности с детьми?
☐ Да ☐ Нет ☐ Частично

8. Планируете ли Вы работу с детьми по патриотическому воспитанию в группе?
☐ Да ☐ Нет ☐ Только в рамках больших государственных праздников

9. Содержит ли развивающая предметно-пространственная среда вашей группы необходимые материалы и атрибуты для патриотического воспитания детей?
☐ Да ☐ Нет ☐ В недостаточном объеме

10. Вовлекаете ли Вы родителей в работу по патриотическому воспитанию детей?
☐ Да ☐ Нет ☐ Частично

11. Испытываете ли Вы трудности в организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей?
☐ Да ☐ Нет ☐ Частично

12. Хотели бы Вы получать методическую помощь и рекомендации по организации работы с детьми в данном направлении?
☐ Да ☐ Нет ☐ Иногда

13. Достаточно ли, на Ваш взгляд, в методическом кабинете детского сада наглядных материалов и пособий по патриотическому воспитанию? Оцените по 5-балльной шкале:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Благодарим за участие!

Анкета для родителей
«Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в опросе в рамках тематического контроля организации патриотического воспитания в детском саду. Анкета анонимная. Ваши ответы помогут нам проанализировать и спланировать работу с детьми по данному направлению.

1. Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема патриотического воспитания детей?
☐ Да ☐ Нет

2. Какими качествами должны обладать взрослые, которые окружают детей, чтобы быть примером для воспитания у них чувства патриотизма?
☐ Активная гражданская позиция
☐ Любовь и привязанность к Родине
☐ Готовность к самопожертвованию
☐ Бескорыстие
☐ Толерантность
☐ Чувство долга

3. На Ваш взгляд, Вы обладаете данными качествами?
☐ Да ☐ Нет ☐ Частично

4. Какие, по Вашему мнению, задачи нужно решать в рамках патриотического воспитания дошкольников?
☐ Формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности: к своей семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа
☐ Воспитывать чувство собственного достоинства как представителей своего народа
☐ Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей
☐ Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, родной край

5. Кто, по Вашему мнению, несет ответственность за патриотическое воспитание детей?
☐ Родители
☐ Педагоги
☐ СМИ
☐ Общество
☐ Все в целом

6. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, памятными датами?
☐ Да ☐ Нет ☐ Затрудняюсь ответить

7. Вы хорошо знаете город, в котором живете и работаете (историю его возникновения, достопримечательности, известных земляков и т. д.)? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

8. На Ваш взгляд, Вы обладаете достаточной информацией о своем городе, стране, культурных традициях, чтобы ответить на вопросы ребенка? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

9. Беседуете ли Вы с ребенком на нравственно-патриотические темы, читаете ли художественные произведения, посещаете ли музеи и тематические мероприятия?
☐ Да ☐ Нет ☐ Иногда

10. Знаете ли Вы родословную своей семьи и знакомите ли с ней ребенка?
☐ Да ☐ Нет

11. К каким семейным традициям Вы приобщаете детей?
☐ Уважение к старшим и родителям
☐ Рассказы о своих предках и их достижениях, воспитание гордости за них
☐ Изучение происхождения родословной своей семьи
☐ Совместные семейные праздники (дни рождения, памятные даты и т. д.)
☐ Совместный активный отдых (отпуск, экскурсии, походы и пр.);
☐ Другое _____

12. Хотели бы Вы получать рекомендации педагогов по вопросам патриотического воспитания ребенка в семье?
☐ Да ☐ Нет ☐ Иногда

13. Как Вы считаете, на каком уровне детский сад организует работу по патриотическому воспитанию детей? Оцените ее по 5-балльной шкале:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Благодарим Вас за сотрудничество!