**Конспект рисования в подготовительной группе**

*«****Ярославль-любимый город****»*

Подготовила: 7 группа

2021 г.

**Конспект рисования в подготовительной группе**

*«****Ярославль-любимый город****»*

**Цель**: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств за край, где они живут, за свою малую Родину.

Задачи:

1.Образовательные: закрепить знание детьми легенды об основании города князем Ярославом Мудрым, гербе города.

Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города.

2.Развивающие: развивать у детей эстетические чувства и гордость за свой любимый город. Вызвать интерес к чтению стихов о Ярославле. Расширять словарный запас детей.

3.Воспитательные: воспитывать любовь к родному городу. Учить культуре поведения в обществе. Воспитывать уважительное отношение к сказочному герою.

Предварительная работа.

 - Организация обстановки, подготовка атрибутов, фотографий, разрезанных картинок, подборка стихов, музыкальное сопровождение, подготовка фона на листе ватмана, оформление альбома с видами города.

- Рассмотреть иллюстрацию с изображениями достопримечательностей Ярославля, разучивание стихов, рассказы, легенды об основании города Ярославля.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите какой сегодня замечательный день, солнышко улыбается нам, давайте и мы поделимся со всеми хорошим настроением и поздороваемся .
Здравствуй солнце золотое!
Здравствуй небо голубое!
Здравствуй вольный ветерок!
Здравствуй маленький дубок!
Мы в родном краю живём!
Всех мы вас приветствуем!
Покажите мне свои ладошки, а теперь потрите их друг об друга. Что вы чувствуете? А теперь давайте вместе приложим свои ладошки и передадим тепло друг другу. Вы очень дружные и ласковые ребята, и только такие живут в нашем городе.
**Воспитатель:**
Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём
И берёзки у дороги
По которой мы идем,

Что мы Родиной зовем.
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовём?
Край, где мы с тобой живём.

Воспитатель предлагает заглянуть детям в уголок природы, где сидит игрушка Незнайка. Приветствуют его: *«Доброе утро, Незнайка!»*

Воспитатель обращает внимание детей на альбом с фотографиями, который находится у Незнайки. (В. *«ведет»* беседу со сказочным персонажем *«Тебе понравился альбом?»*.)

Воспитатель: Незнайка рассказывает, что ему понравилось эта чудесная книга-альбом, как там красиво на фотографиях и ему хочется узнать где это. Дети, а вы знаете, что там находится в этом альбоме?

Дети. Да! Здесь фотографии о Ярославле, о нашем городе.

Воспитатель: Незнайка наш детский сад находится в городе, который называется ..

Дети: Ярославль.

 Ребята, Незнайка никогда не видел улиц города, его достопримечательностей, поэтому ему надо рассказать какой он, город Ярославль. Вам нравится наш город? Чем?

Дети: Он красивый. Много в нем зелени. Чисто. Он стоит на берегу реки Волги и др.

Воспитатель: Мы с вами любим свой город, гордимся им.

Стихи:

Ярославль - любимый город.

Ярославль - зеленый сад.

Я в любое время года

С Ярославлем встречи рад.

В. – Ребята и Незнайка, а сейчас я предлагаю посмотреть, как наш город возник.

**( Просмотр слайдов на экране и чтение стихотворения)**

В.- Князь Ярослав наш город основал И именем своим назвал.

А было это в тысяча десятом. Об этом знают все ребята.

Где в Волгу Которосль впадала. Дружина князя побывала.

Медвежий угол место то звалось. Оттуда все и началось.

крепости то место подходило. Князь Ярослав направил свои силы.

Чтоб город - крепость здесь поднять И от врагов владенья охранять.

Легенда тех времен жила, Что жителям медвежьего угла,

Сначала Князю не поверив. Ему на встречу выпустили зверя.

Медведя Князь секирой зарубил, И так народ он покорил.

И чтобы помнили о том. Медведь с секирой стал гербом.

Пальчиковая гимнастика

-На экскурсию мы едем.

-Город свой узнать хотим (вращают руками, как будто держат руль)

- Вдоль по улицам проедем. И в окошко поглядим. (слегка разводят руки в стороны, а затем –

поворачивают голову направо и налево)

-Стоп! Смотрите прямо. Что же перед нами?..... (дети называют достопримечательности города)

 Загибают пальчики.)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я хочу вас и Незнайку пригласить в фотогалерею, чтоб совершить экскурсию по **Ярославлю**. Как вы думаете, что такое фотогалерея?

Дети: Выставка фотографий.

Воспитатель: Ребята, А как нужно себя вести в фото-галерее?

Дети: Спокойно, не шуметь, не разговаривать.

В.- обращает внимание детей на красиво оформленную выставку фотографий, начинает беседу; обращает внимание на фотографию, где изображен памятник основателю города - Ярославу Мудрому.

В. - Кому этот памятник? Где он стоит?

Дети: Ярослав Мудрый. В центре города.

Воспитатель: Как называется площадь?

Дети …

В. - Да, он стоит на площади Богоявления. А что у него в руках?

Дети: Меч - защита нашего города. В другой руке башня - это сам город с древними памятниками.

Воспитатель: Вот Князю памятник стоит

На крепость зорко он глядит

Любуется своим творением.

Ведь город стал на загляденье.

Ребята, обратите внимание, а что изображено в нижней части памятника?

Дети: Герб города Ярославля.

Воспитатель: Правильно, это герб города что на нем изображено?

Дети: Медведь с секирой.

 *(Слышен звон колоколов.)*

Воспитатель: Просит детей прислушаться и интересуется знают ли они что это такое?

Дети: Это звонят колокола в церкви, в храме!

Воспитатель обращает внимание на фотографии с церквями и храмами нашего города.

У каждого храма и церкви есть свое имя.

В. - Купола церквей сверкают От зари и до зари. Словно шлемы надевают в ратный бой богатыри.

В. - Дети, как называется река в Ярославле?

Дети: Волга и Которосль

Воспитатель: Да наша великая русская река Волга. Она очень красивая, широкая. Поэт

 Н.А. Некрасов воспевал ее в своих стихах:

*«О, Волга колыбель моя.»*

Стихи:

В Ярославле есть красавица

И не зря повсюду славится

Широка и глубока

Волга - матушка река.

Воспитатель: А теперь посмотрите на эту фотографию, как здесь красиво. Кто подскажет, где это? И кто бывал здесь?

Дети: Это набережная реки Волги. Ходили гулять, любовались рекой, теплоходами.

Воспитатель: *(показывает на беседку)* А это что за сооружение?

Дети: Эго беседка. Она красивая, из нее можно любоваться Волгой.

Воспитатель обращает внимание детей, что Незнайке *«нравится»* на набережной.

-Ребята а какие театры есть в Ярославле?

Дети: Театр им. Волкова.

Воспитатель: Ярославль - родина первого русского театра. Его основал

Федор Григорьевич Волков. Теперь Ярославский театр носит его имя.

Воспитатель: Ребята какие места вам нравятся еще в Ярославле?

Дети: Ответ детей. ( ТЮЗ. Кукольный театр и т.д.)

В.- Ребята, сейчас мы с вами проведем физкультминутку и нарисуем ваше любимое место в Ярославле.

**Физминутка «Родина»**
Утром рано мы встаём,
(поднять руки вверх и опустить через стороны)
Город видим за окном.
(показать руками на окно)
Он проснулся, он живёт,
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)
Нас на улицу зовёт.
(ходьба на месте)
Дома бывают разные:
Высокие и низкие,
(поднять руки вверх и опустить)
Далёкие и близкие,
(вытянуть руки и приблизить к себе)
Деревянные, панельные, кирпичные,
(передвигать одной рукой, как будто бы считаем)
Вроде бы обычные.
(развести руками)
Мы живём, мы растём
В нашем городе родном.
(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)
Для кого-то - небольшом, - (показать руками маленький предмет)
А для нас - огромном.
(поднять руки вверх и опустить через стороны)

(Дети выполняют работу под легкую музыку, воспитатель следит за осанкой, помогает.)

- Вот мы и завершили работу. Дети рассматривают рисунки, рассказывают, что им понравилось, узнают знакомые места города.

В. - Сегодня вы работали дружно. Город получился превосходным! Рисунки яркие, красочные дома с разнообразным сочетанием цветов.
Что мы с вами должны делать, чтобы сохранять наш город в порядке?

Д. - содержать его в чистоте, не мусорить, озеленять, сажать деревья, кустарники и цветы.

В. -Молодцы!

По окончанию работы дети показывают Незнайке свои работы и дарят их ему.

В. -Ярославль - красивый город,

Мне он очень многим дорог:

Златоглавыми церквями

И высотными домами.

Волгой, - русскою рекой.

 Моей улицей родной.

Детским садом, моим домом,

Всем, что мне уже знакомо.