Конспект

открытого занятия на метеоплощадке

во второй младшей группе

Подготовили: Мокрецова М.С.

Мокрицына Ю.Р.

Ганина М. Р.

Ярославль 2021

**Цель:** формирование у детей осознанно-правильного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи.**

Формировать элементарные экологические знания и представления через прогнозирование, расширять знания о погоде с использованием приборов помощников: вертушка, «Ловушка ветра»; представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира; познакомить с назначением метеорологической станции.

Развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, рассуждать, делать выводы и т. д.; развивать чуткость и внимательность к миру природы, замечать изменения в состоянии объектов природы, развивать двигательную активность.

Воспитывать любовь к родному краю, интерес и потребность в общении с природой.

**Предварительная работа:** беседа о погоде, временах года, работа с календарем природы в группе, разучивание стихов.

**Словарная работа:** воздушный змей, вертушка метеостанция. «Ловушка ветра», ясная, облачная, ветреная.

**Оборудование:** Оборудование метеоплощадки, таз с водой, пустая пластмассовая бутылка, ленты, воздушный змей, вертушки.

**Ход занятия:**

Дети и воспитатель выходят на метеоплощадку.

**-**Ребята, какая сегодня погода? Есть ли сегодня ветер?

Дети рассказывают о погоде.

- Прежде, чем мы с вами начнем говорить о погоде, отгадайте загадки о погодных явлениях, которые мы можем наблюдать. Готовы?

*Он на лужах, посмотри,*

*Выдувает пузыри.*

*Хочет, чтобы я и ты*

*Не забыли про зонты.*  (Дождь)

*Пушистая вата*

*Плывет куда-то.*

*Чем вата ниже,*

*Тем дождик ближе.* (Облака)

*По полю рыщет, поет да свищет,*

*Деревья ломает, к земле приклоняет.* (Ветер)

*Ты весь мир обогреваешь*

*Ты усталости не знаешь,*

*Улыбаешься в оконце,*

*И зовут тебя все .. .(*Солнце)

- Молодцы, ребята! Все отгадали.

- А сейчас давайте представим, что мы с вами ученые. Согласны?

- Прежде чем мы приступим к прогнозу погоды, послушайте стихотворение и скажите, о чем здесь идет речь.

*Наклоняется трава.*

*Шелестит весь день листва.*

*И деревья сами*

*Двигают ветвями.*

*Наш цветной воздушный змей*

*Стал проворней, веселей*

*– Он летит и скачет*

*– Что всё это значит?*

*Знают взрослые и дети:*

*Это значит – нынче ветер!*Л. Стефанович

- Итак, ребята, о чем это стихотворение? Верно, оно о ветре и о воздушном змее, который летит в небе, подгоняемый ветром.

- Вспомните, пожалуйста, какая должна быть погода, чтобы запустить воздушного змея?

- Верно, погода должна быть ветреной и без осадков.

- Скажите, а как можно определить пасмурная или ясная сейчас погода. (посмотреть на небо, если там нет туч или облаков, светит солнышко, значит погода ясная)

- Хорошо. Тогда подскажите мне, какая сегодня погода?

**Игра «Облако и туча».**

- Слушайте внимательно правила игры, если я говорю: «Облако!», бегите к рисунку облака, если говорю: «Туча!», то бегите к рисунку тучи. (На одной стороне рисунок тучи, на другой – с рисунок облака. Дети бегают по центру)

- Молодцы! Отдохнули, согрелись? Продолжим нашу беседу.

- Ребята, мы с вами говорили о том, как узнать облачно или ясно на улице, а как же узнать ветрено ли на улице? (посмотреть на деревья, если ветки колышутся и дерево гнется, значит, на улице есть ветер. Почувствовать на своем лице дуновение ветра).

**Наблюдение: «Ветер и ленты».**

В безветренном месте воспитатель раздаёт детям ленты. Предлагает посмотреть на них. Шевелятся ли они?

**-**Давайте поиграем лентами, подуем на них, покачаем (делает различные движения). Это мы шевелим лентами.

Воспитатель предлагает выйти на площадку и тихо постоять, обращает внимание на ленты.

**-**Что шевелит ленты?

**-**Верно, это ветер. Ветер – это движение воздуха.

**-**Что мы вдыхаем носом? Что такое воздух? Можем ли мы его увидеть? Как узнать, есть ли воздух вокруг?

Воспитатель предлагает детям рассмотреть прозрачную пластиковую бутылку.

**-**Как вы думаете, эта бутылка пустая? Как мы можем это проверить?

**Эксперимент «Воздух в предметах»**

Закрытую пластиковую бутылку опускают в таз с водой. Бутылка всплывает.

**-**Ребята, что произошло? Бутылка всплывает. Теперь откроем крышку.

Открытую бутылку опустить в таз с водой так, чтобы она начала заполняться водой.

**-**Что происходит? Почему из гoрлышка выходят пузырьки?

**Ответы детей.**

**-**Верно. Бутылка не была пустой – в ней был воздух! Вода льётся в бутылку и вытесняет из неё воздух. Воздух в закрытой бутылке легче воды, поэтому закрытая бутылка всплывает. Большинство предметов, которые выглядят пустыми, на самом деле заполнены воздухом.

Ветер может быть сильным или слабым.

-А сегодня я хочу научить вас еще одному способу, как можно определить ветреную погоду. Для этого нам понадобятся вертушки.

- Посмотрите, на устройство, которое называется вертушка. Давайте все вместе скажем это слово и запомним (дети повторяют за воспитателем)

- Ребята, если лопасти на вертушке крутятся, это значит на улице ветер, и чем сильнее ветер, тем быстрее они вертятся.

- Понаблюдайте за ней и скажите, какой сейчас ветер? (сильный)

- Как вы это поняли? (вертушка сильно крутится)

-А еще на нашей метеостанции есть прибор, который называется «ветряной рукав» или «ловушка ветра».

-На что он похож? (ответы детей)

-Как вы думаете, для чего он нужен?

-Верно. Он тоже указывает, есть ли на улице ветер.

- Давайте изобразим, как дует ветер. Если я скажу: «Сильный ветер», вы произнесете звук «ш» громко, если скажу: «Слабый ветер», произнесете звук «ш» тихо. Приготовились. (**Речевая игра «Ветер-ветерок!»)**

Еще ветер переносит семена растений, например, одуванчика, птицы используют силу ветра при дальних перелётах. Давайте превратимся в семена клена, которые так же переносит ветер и поиграем.

**Подвижная игра «Семена и ветер».**

**-**Раз, два, три, мы покружились и в крылатки превратились. Подул сильный ветер – крылатки полетели.

Дети по сигналу «ветер» бегают по площадке, по сигналу «ветер стих» кружатся и приседают. Игра повторяется 2-3 раза.

- Давайте еще раз посмотрим на приборы и на природу вокруг, какая сегодня погода. (дети подводят итог)

-Подходит погода сегодня для запуска змея?

- Вы сегодня славно потрудились, и я для вас приготовила сюрприз. Посмотрите, что это такое? (воздушный змей). Давайте мы продолжим с вами прогулку, и попробуем запустить воздушного змея и понаблюдаем за ветром с помощью вертушек.

 

 

 

 