Конспект НОД по музыкальному воспитанию для детей раннего возраста (1.5–2 года) Тема: «Встречаем гостей»

Музыкальный руководитель Морозова И.В.

Цель: Создавать у **детей** радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под **музыку**.

Задачи:

1)Образовательные:

- Содействовать пониманию детьми содержанию понравившейся песенки.

- Привлекать **детей** к активному подпеванию.

- Учить выполнять танцевальные движения с предметами *(ложками)*.

- Помогать чувствовать характер **музыки** и передавать его игровыми действиями *(зайка прыгает, шевелит ушками, греет лапки)*.

2)Развивающие:

- пополнять пассивный словарный запас.

- развивать внимание **детей во время музыкальной игры**.

- развивать слуховое внимание.

- развивать умение ходить под **музыку**, выполнять простейшие плясовые движения (пружинка, топают, машут руками, хлопают, выставляют ногу на пятку, кружатся).

3) **Воспитательные**:

- **воспитывать** эмоциональную отзывчивость на **музыку и танец**.

Оборудование: Баян, игрушка-Заяц, ложки,фонограмма: *«Пляска зайчиков»* М. Сатулиной, *«Ложки расписные»* Н. И. Сухова, *«Поезд»* Т. Суворова.

Ход занятия:

Вход **детей под музыку***«Вот как мы умеем»*. Сл. Н. Френкель,

муз. Е. Тиличеевой

М. р. – Ребята, посмотрите, кто к нам в **гости пришёл**, это Зайчик наш дружок! Давайте скажем зайчику, *«здравствуй»*! *(дети здороваются с Зайчиком)*

- Зайка к деткам прибежал, возле деток прыгать стал, Зайка побегай-ка, с нами поиграй-ка, детки, давайте, с вами как зайчики попрыгаем, лапки зайчики поджали,. *«прыг-скок, прыг-скок, вышли зайки на лужок…»*

*«Пляска зайчиков»*» М. Сатулиной

М. р. Вышел зайчик на снежок, а снежок холодный, Зайчик, милый, не грусти, лучше снами попляши!

Пляска *«Зайка беленький сидит»* Е. Железновой.

1. Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так и вот так

Он ушами шевелит.

Вот так и вот так

Он ушами шевелит.

2. Зайка беленький сидит

Хвостик зайка шевелит

Вот так и вот так

Хвостик зайка шевелит.

Вот так и вот так

Хвостик зайка шевелит.

3. Зайке холодно сидеть,

Надо лапоньки погреть.

Вот так и вот так

Надо лапоньки погреть!

Вот так и вот так

Надо лапочки погреть!

4. Зайке холодно стоять,

Зайке надо поскакать.

Вот так и вот так

Зайке надо поскакать.

Вот так и вот так

Зайке надо поскакать.

Зайку кто-то испугал!

*(Закрывают руками глазки.)*

Зайка прыг и ускакал!

*(Дети разбегаются врассыпную)*

М. р. – Зайка согрелся и хочет с детками свою любимую песенку спеть, а называется эта песенка *«Да-да-да»*.

М. р. – Где же наши ручки? приготовили свои ручки, начали!

Песня *«Да-да-да»* сл Ю. Островского, муз. Е. Тиличеевой

1. Ручками мы хлопнем — да-да-да-да!

Ножками мы топнем — да-да-да-да!

2. Ручками помашем — да-да-да-да!

Ножками попляшем — да-да-да-да!

М. р. – Ой, ребята, а ведь зайчик принёс для вас ложки, вот какие, ложки - поварёшки! Давайте мы с ними сейчас потанцуем, *(Раздать детям ложки)*. Покажите мне свои ложки, вот они какие, ложки расписные.

Танец с ложками *«Ложки расписные»* Автор Н. И. Сухова

М. р. - Молодцы, детишки, очень весело плясали и немножечко устали. Давайте займем места в вагончиках, на своём паровозике. Все заняли свои места? Скажем Зайке *«До свидания!»*

И поедем …под **музыку***«Поезд»* Т. Суворовой