**Конспект НОД по познавательному развитию на тему:**

**«Путешествие по городу» во 2-ой младшей группе**

Авторы: Каширина О.В., Елкина М.А., Сурикова Ю.В.

Цель: Знакомство детей с элементарными правилами дорожного движения.

Задачи:

1. Формировать умение различать дорожные знаки. Повторять основные правила поведения на дороге, улице. Закреплять знания о сигналах светофора.
2. Развивать наблюдательность и внимание.
3. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование и материалы: знаки «Осторожно, дети!», «Пешеходный переход», «Мед. Пункт», «Место отдыха», «Автозаправка», «Пункт питания», проектор, «автобус», мягкие модули для «больницы», «кафе», магнитофонная запись с песней «Мы в автобусе сидим», разрезные картинки, светофор.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения, сюжетно-ролевая игра «Автобус», инспектор ГИБДД.

Ход занятия:

Раз ладошка, два ладошка

Подружились мы немножко,

Мы ребята дружные

Дружные, послушные.

Давайте улыбнемся друг другу!

*(дети стоят в кругу и берутся за руки)*

- Ой, смотрите, кто к нам в гости торопиться? *(появляется кукла Даша)*

Даша: Здравствуйте, малыши! Принесла я вам письмо от моего друга Светофорчика. Он вас просит мне помочь и приглашает в гости, в волшебный город и предупредил, чтобы мы были внимательны и осторожны, соблюдали правила поведения на дороге, смотрели дорожные знаки. А я не знаю дорожные правила и знаки (кукла плачет).

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Даше? *(да*) Мы сейчас отправимся в волшебный город с куклой Дашей. А чтобы быстрей попасть в волшебный город, мы полетим на самолёте. Посмотрите, за городом есть аэропорт (показывает на макете города).

(Подвижная игра «Самолёты»)

Ну, вот мы и приземлились, и прежде чем мы выйдем в город, отгадайте загадку:

*Чтоб тебе помочь*

*Путь пройти опасный,*

*Горит и день и ночь*

*Зелёный, жёлтый, красный.*

Дети: Светофор.

Воспитатель: Одним из главных регулировщиков на дороге является светофор. Молодцы, ребята. Мы идем на прогулку по городу, но вы пожалуйста, будьте внимательны и осторожны, соблюдайте правила дорожного движения. А в этом вам помогу я. Чтобы отправиться в путь, отгадайте загадку.

*Дом по улице идет,*

*На работу всех везет.*

*Не на курьих тонких ножках,*

*А в резиновых сапожках.* *(автобус)*

- Молодцы, а поедем мы на автобусе. Кто мне скажет, где мы садимся на автобус? *(на остановке)*

- Правильно, а какой дорожный знак обозначает «остановка автобуса»? *(дети показывают знак, становятся возле него)*

*Остановка автобуса*

*Остановка, толпится народ.*

*Скоро автобус подойдет.*

*Здесь ждут транспорт городской,*

*Едут в офис, в цех, домой.*

*Едут в школу, детский сад,*

*В праздник едут на парад.*

*В уличном круговороте*

*Транспорт городской в почете!*

Воспитатель: Ну что ж, ребята, вот и автобус подошёл, на котором мы отправимся в город. Садитесь. А поедем мы по правой стороне.

*(Едут, впереди пешеходный переход)*

Воспитатель: Ребята, расскажите, пожалуйста Даше, как и где нужно переходить улицу, дорогу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, впереди на светофоре горит красный свет. Нам можно ехать.

Дети: Нет, нельзя.

Воспитатель:

*Самый строгий красный свет,*

*Стоп! Дороги дальше нет!*

*Если он горит,*

*Путь для всех закрыт.*

Ребята, впереди пешеходный переход, здесь дорогу переходят люди, а машины стоят и ждут. ( Показать знак) Этот переход называют «зебра» или полосатая дорожка.

*Пешеходный переход*

*Пешеходные полоски*

*Есть на каждом перекрестке,*

*И они на перекрестке*

*Нарисованы не зря!*

*Пешеход по ним шагает,*

*Пешеходу помогает*

*Полосатая лошадка –*

*«Зебра», проще говоря!*

Смотрите, вот загорелся жёлтый свет:

*Чтоб спокойно перешёл ты*

*Слушай наш совет:*

*Жди! Увидишь скоро жёлтый*

*В середине свет.*

На жёлтый свет нужно приготовиться и ждать зелёный свет.

*А за ним зелёный свет*

*Вспыхнет впереди,*

*Скажет он: «Препятствий нет,*

*Смело в путь иди! »*

Воспитатель: Даша ты запомнила? Красный – стой, желтый – готовься и жди, зеленый – иди.

Даша: Да, ой как интересно!

Воспитатель:Поехали дальше. (Звучит музыка). Ребята, посмотрите какое красивое здание, около него полно детей, что же это.

Дети: Школа.

Воспитатель: Конечно же – это школа. А впереди, посмотрите, знак (показать) и означает он «Осторожно, дети! »

*Дети*

*Это очень важный знак,*

*Он висит не просто так.*

*Будь внимательней, шофер!*

*Рядом садик, школьный двор.*

Едем дальше (звучит фонограмма «Машина» дети поют).

Воспитатель: Как долго ехали, устали, наверное, надо отдохнуть. А вот, ребята и знак, который нам указывает, что здесь можно отдохнуть, покушать. Он так и называется «Место отдыха».

Физкультминутка

Едем, едем мы домой *(движения имитирующие поворот руля)*

На машине легковой.

Въехали на горку: хлоп, *(руки вверх, хлопок над головой)*

Колесо спустилось: стоп. *(руки через стороны вниз, присесть)*

Игра «Светофор»

Я вам показываю флажок красного цвета вы стоите смирно, желтого – хлопаете в ладоши, если зеленого – маршируете.

Воспитатель: Все справились с заданием.

Ну что ж нам пора отправляться дальше, мы пойдём пешком. А водитель съездит пока на автозаправку. (Показать знак).

(Идут) .

Воспитатель: Ребята, смотрите, а что же это за здание.

Дети: Больница.

Воспитатель: Правильно, мы проходим мимо больницы. Вдруг в дороге кому-нибудь понадобится медицинская помощь. То можно обратиться сюда, а чтоб узнать, что рядом есть мед. пункт нам поможет вот этот знак (показать).

*Пункт первой медицинской помощи*

*Если что-то заболит,*

*Нужен доктор Айболит!*

*Красный крест помог в пути*

*Заболевшего спасти!*

Даша: Я хочу кушать.

Ребята, посмотрите, дальше на улице есть знак (показываю), он показывает нам, что здесь мы можем покормить Дашу.

*Пункт питания*

*Погоди, дружок, немножко!*

*Видишь – вилка, видишь – ложка!*

*Мы не будем торопиться,*

*Здесь мы можем подкрепиться!*

*До чего же знак приятный,*

*Ждет обед нас ароматный!*

Пока Даша кушает, мы поиграем в игру «Собери картинку»

(На столе лежат разрезные дорожные знаки «Светофор» и «Пешеходный переход»)

(Кукла Даша возвращается)

Ну что же, вот и автобус нас догоняет. Давайте вот на этой остановке сядем в автобус (обратить внимание на знак остановки) и поедем обратно в аэропорт. (Звучит музыка «Автомобили»).

Пересаживаемся в самолёт. Взлетаем. (Игра «Самолёты»). Приземлились в аэропорту «Детский сад».

Воспитатель: Хорошо! Ребята, вы показали отличные знания ПДД.

Воспитатель обращается к кукле: Даша ты запомнила все правила дорожного движения и знаки? Будешь соблюдать их?

Даша: Да! Ребята спасибо вам, я многое узнала, буду теперь соблюдать ПДД, а  теперь мне пора домой, мама-кукла ждет меня. До свидания друзья!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Вот мы и в группе. Вам понравилась наше путешествие? Где мы с вами были, что видели и делали? (ответы детей)