Конспект занятия «Правила дорожного движения» в средней группе

Программные задачи:

• закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

• систематизировать знания детей о **дорожных знаках**, об их значении;

• закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;

• развивать наблюдательность, зрительную память;

• развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

• светофор;

• полоски белой бумаги;

• **дорожные знаки**;

• листы с изображением светофора для раскрашивания.

Предварительная работа:

•проблемно-поисковая беседа: *«Наши друзья на****дороге****»*;

• рассматривание картин о **дорожных знаках**, о светофоре, транспорт.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: Какой транспорт относится к воздушному виду?

Дети: самолет, вертолет.

Воспитатель: Какой транспорт относится к водному виду?

Дети: корабль, пароход, теплоход

Воспитатель: Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т. д.

Воспитатель: молодцы!

А вы знаете, что есть четкие и строгие **правила** для водителей машин и пешеходов? Чтобы сохранить свое **здоровье и жизнь**, что мы должны делать?

Дети: мы должны строго соблюдать **правила дорожного движения**.

Воспитатель: А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать **движение**

Воспитатель:У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для **движения**;

Зеленый свет – говорит *«Проходите, путь открыт!»*

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить **дорогу**?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

*(ИГРА НА ВНИМАНИЕ)*

Красный – стоят

Желтый – хлопают в ладоши

Зеленый – идут.

Воспитатель: А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они **дорожные знаки**. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего **дорожного знака***«Пешеходный переход»* не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

*(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, **правильно**? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить **дорогу**

А теперь отгадайте, какой же транспорт можно встретить на **дороге**.

Что за чудо – длинный дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином?

Дети: Автобус.

Воспитатель: А кого возят автобусы?

Дети: Людей.

Воспитатель: А где мы должны сесть в автобус?

Дети: На автобусной остановке.

Воспитатель: **Правильно**. Вот какой знак стоит на автобусной остановке *(показывает знак)*. Мы с вами знаем, что существуют **правила** поведения в общественном транспорте, в автобусе (нельзя бегать по салону, высовываться из окна, нужно автобус ожидать на автобусной остановке, обходить сзади, но лучше дождаться, когда уедет.)

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на **дороге у светофора**! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка *«Мы - шоферы»*:

*(дети должны показывать****движения****)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют****управлением рулем****)*

И сам – мотор

*(круговые****движения плечами****)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами нарисуем светофор.

*(Дети разукрашивают светофор)*

Воспитатель: Мы узнали много нового о **правилах дорожного движения**. Что сегодня узнали?

Выставляются работы детей.

