**Конспект подгруппового занятия по познавательному развитию в средней группе.**

Подготовила: учитель-дефектолог, Филиппова Я. В.

Ярославль

2020

**Тема: «Птицы прилетели»**

**Цель:** закрепление знаний детей о весне (и временах года) и прилетающих птицах.

Задачи:

1) Общеобразовательные:

- Расширять представление детей: о весне и её приметах, о птицах и их особенностях.

2) Коррекционно – развивающие:

- развивать наглядно – образное мышление (отгадывание загадки);

- развивать общую моторику;

- развивать внимание;

- развивать активный словарь;

3) Воспитательные:

- воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы товарищей.

**Оборудование**: презентация, игра «Четвертый лишний», мяч,

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход работы:**

**1ч.** Вы присядьте – ка ребятки

И послушайте загадку

Дайте правильно отгадку.

Загадка. Она приходит с ласкою

И со своею сказкою

Волшебной палочкой взмахнёт

В лесу подснежник расцветёт.

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла (Весна).

– Ребята, какое время года на картине. Вспомним и назовём приметы весны. (1,2,3слайд)

– Верно, ребята, после холодной зимы пришла к нам снова весна. Деревья радуют нас своим зелёным нарядом, а кустарники обилием цветов. Природа радует нас пробуждением зелёной травки и первых весенних цветов. Какие же цветы появляются первыми весной? (Дети перечисляют).

**2ч**. – А давайте мы с вами поиграем в игру.

Вопрос – ответ (с мячом)

* Какое сейчас время года?
* Какое время года будет после весны?
* Какое время года было перед весной?
* Какое время года будет после лета?
* Что весной голубое, чистое, высокое? (небо)
* Что в небе лёгкое, белое, пушистое? (облако)
* Что весной греет, светит, припекает? (солнце)
* Что с крыши свисает, капает, тает? (сосулька)
* Что весной темнеет, тает, водой убегает? (снег)
* Что весной бежит, журчит, поёт? (ручьи)

– Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. А все потому, что вы подобные явления наблюдали в природе.

**3ч.** (4,5,6,7,8 слайд) Д/И «Четвертый лишний» – убрать те картинки, которые не подходят весне.

– Весна! Какое прекрасное время года. На улице тепло, светло и красиво!

Последний снег в апреле тает,

Все рады солнцу и весне, весна в апреле прилетает,

С весёлой ласточкой ко мне.

– Правильно, ребята, одним из главных признаков весны является возвращение птиц из теплых стран.

 – Я предлагаю вам послушать голоса разных птиц (звучит звук леса и голоса птиц):

* Весело и радостно поют птицы? (Как поют птицы?)
* Да. – Ответы детей.
* Почему им так весело? Чему они радуются?
* Птицы радуются приходу весны.

Набор картинок «Птицы» - на доске.

* Как можно назвать одним словом всех, кого вы видите? – (птицы).
* Присмотритесь повнимательнее, все ли птицы одинаковые? (нет, они все разные).
* По каким признакам они разные (по цвету и размеру).
* Чем же похожи птицы? (все по форме, умеют летать, тело покрыто перьями).
* А где же живут эти птицы? (в лесу, в поле, на лугу, рядом с человеком).

– А мы с вами знаем, что птицы бывают перелетные и зимующие.

 – Весной к нам возвращаются перелетные птицы и они очень рады тому, что преодолев очень долгий (и опасный) путь вернулись на лето сюда, к нам. Какие же птицы вернулись?

**4ч.** Физкультминутка «Грачи прилетели»

**5ч.** Отгадайте?

1. Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад-вперёд по пашне вскачь,

А зовётся птица ... (грач). 9слайд

(Дети рассказывают о грачах).

* Грачи прилетают самыми первыми,

Как только растает снег на полях.

Питаются они червяками, жуками, пауками.

* Живут грачи большими семьями – стаями

И свои гнёзда строят высоко на деревьях.

В народе есть примета: «Увидел грача – весну встречай».

1. На шесте – дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его ... (скворец). 10 слайд

(Дети рассказывают о скворцах).

* Скворцы прилетают вслед за грачами

И питаются сначала дождевыми червями,

А позже уничтожают гусениц,

Охраняют леса и сады.

* Люди мастерят для скворцов – скворечники

И развешивают их рядом со своими домами.

* В народе есть примета: «Увидал скворца – знай весна у крыльца».
1. Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? ... (соловей). 11 слайд

(Дети рассказывают о соловьях).

* Соловьи прилетают, когда деревья и кустарники одеваются листьями,

Вернувшись, отыскивают старые жилища (гнёзда в кустарниках) и поют.

* Люди любят соловья за нежную, звонкую, красивую песню.

В народе есть примета: «Соловей всю ночь поёт – к хорошей погоде».

**6 ч.–** Каждая птица издаёт свои звуки. – Песни, и они у птиц бывают разные.( вспомните зимующих птиц вместе с ребенком)

* Кукушка – кукует
* Воробей – чирикает
* Ворона - каркает
* Соловей – поёт
* Дятел – долбит
* Грачи – грачат.

– Давайте скажем спасибо нашим верным друзьям – птицам, за то, что они возвращаются к нам, на свою родину, - не просто жить, а спасать наши сады и леса от вредителей и радовать нас своим пением.

**7ч.** Итог