"**Домашние животные**"

Цель: Создание условий для **развития представлений о домашних животных весной**.

Программное содержание:

1. Обогащать представление детей о **домашних животных**.

2. Сформировать понимание детей особого заботливого отношения людей к **животным**;

3. Закреплять знания о внешних признаках **домашних животных**, где живут, чем питаются;

4. Прививать любовь к **животным**;

5. **Развивать** умение слушать собеседника и высказывать свое мнение по установленной теме;

6. Расширять словарный запас.

7. Обучение детей методам и приёмам нестандартной технике рисования.

Материал:

•Игрушки в виде **домашних животных**;

•Компьютер с презентацией *«****Домашние животные****»*;

Ход занятия:

Деревянный макет с **домашними животными** и игрушки расставить на стол перед детьми.

1Вводная часть:

Взрослый: Дети, сегодня мы с вами будем разговаривать о **домашних животных**. *(слайд 1)* Скажите, пожалуйста, что вы уже знаете о них?

*(дети рассказывают о****животных****, которых они знают)*

Взрослый:Молодцы, ребята. Давайте сейчас, поиграем с вами? Я буду загадывать загадки, а если вы отгадаете правильно, то отгадки появятся на экране компьютера.

1. Завитые рожки,

Тоненькие ножки,

Шубка шерстяная

Тоже завитая.

У хозяина живёт,

Травку сочную жуёт. *(слайд 2:Баран)*

2. Он с усами, а не дед,

Ловит мышку на обед.

А глаза, как изумруд.

Знаешь, как его зовут *(слайд 3:Кот)*

3. Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух. *(слайд 4:Собака)*

4. Вместо носа - пятачок.

Круглый розовый бочок.

Весь чумазый, как бесёнок.

Хрюкнет кто нам? *(слайд 5:Поросенок)*

5. Это кто? Бородка, рожки.

У нее в копытцах ножки.

Дает великолепное

Молочко целебное.

Хитрые блестят глаза

И зовут её. *(слайд 6:Коза)*

6. Деток поит молоком,

Каждый с детства с ней знаком.

Вовсе даже не молчит,

А от радости - мычит.

С виду, правда, чуть сурова,

А зовут её *(слайд 7:Корова)*

7. Посмотри какая грива,

Шелковиста и красива.

Скачет в поле у распадка.

Как зовут её? *(слайд 8:Лошадь)*

*(При необходимости задавать наводящие вопросы для детей)*

2 Основная часть:

Взрослый: Молодцы ребята, отгадали всех наших гостей. Давайте, еще раз, повторим названия **животных**, которые пришли к нам сегодня в гости *(баран, кот, собака. свинья, коза. корова, лошадь)*

- Как можно назвать всех этих **животных одним словом**? *(****домашние животные****)*

-Почему мы их так называем? *(Потому что за ними ухаживает человек)*.

-Как называется дом в котором эти **животные живут**? *(слайд 9:Скотный двор)*

Взрослый: Ребята, а давайте поиграем в игру *«Назови детенышей****домашних животных****»*? Я буду показывать слайды, а вы будете называть детенышей **домашних животных**. *(показ слайдов)*

Воспитатель:

-Скажите, чем питаются **домашние животные***(дети дают ответы, при необходимости задать наводящие вопросы)*

-Какую пользу они приносят человеку (шерсть, мясо, кожу, молоко, собаки охраняют **дома**, кошки ловят мышей)

Взрослый: Сейчас я хочу предложить вам сыграть в игру *«Угадай кто»*. Я включу звуки, с помощью которых **животные общаются**, а вы, внимательно их прослушав, будете называть этих **животных**. (звуковые дорожки :лай собаки, мычание коровы, урчание кота, блеянье козы, ржание лошади) *(Дети дают свои ответы)*

Взрослый:Молодцы дети, узнали голоса наших гостей. А давайте скажем, как мы умеем ласково называть своих **домашних животных**.

Упражнение *«Назови ласково»*: Кошка. Как вы ее назовете ласково *(кошечка)* Собака *(собачка)* Корова *(коровка)* Лошадь *(лошадка)* Овца *(овечка)*.

Взрослый: Итак,давайте подведем небольшой итог нашего **занятия**, о чем мы с вами сегодня говорили? Для чего люди заводят **домашних животных**? Как о них заботятся? *(Дети отвечают, дополняя ответы друг друга)*

Взрослый: Молодцы, много вы сегодня узнали для себя и запомнили. Всем спасибо!