**Конспект познавательного занятия: «Птицы прилетели»**

**Цель:** Обогащение представления о перелетных птицах.

**Задачи:**

* Закладывать основы экологического воспитания.
* Активизировать наблюдательность.
* Расширять словарный запас, развивать связную речь.
* Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление.
* Учить сочетать речь с движениями (мелкими и общими).

**Материалы:**карточки с изображением птиц, аудиозапись «Голоса птиц».

**Предварительная работа:**Беседы о птицах, наблюдение за птицами, чтение рассказов, сказок и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия**

**Взрослый.**

Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает,  
Когда это бывает?

**Взрослый.**Правильно, весной.

- Сейчас у нас какое время года?

- Как называются весенние месяцы?

- Давайте вспомним весенние приметы и расскажем о весне.

(Дети составляют рассказ о весне по картинкам)

**Дети:** – Весной пригревает солнышко. Появляются проталины. Тает снег, и бегут ручьи. Начинается капель. На речке начинается ледоход. Просыпаются насекомые. Появляются цветы – первоцветы. Появляется зеленая травка. На деревьях набухают почки. Прилетают птицы и начинают строить гнезда.

**Взрослый:** – Весной хочется говорить красивые слова, будем передавать друг другу цветок и придумывать красивые слова о весне. Весна, какая? (Солнечная, тёплая, весёлая, радостная, поющая, зелёная, звонкая, цветущая, яркая, долгожданная и т. д.)

**Взрослый: -**А весной солнышко ярко светит, птички поют! Но наше солнышко почему-то спит, может, поэтому и не слышно, пения птиц. Давайте разбудим солнышко.

**Игра** **«Веснянка»** (координация речи с движением).

Солнышко, солнышко, (дети идут по кругу, взявшись за руки)  
Золотое донышко.  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Побежал в саду ручей, (бегут по кругу)  
Прилетели сто грачей, («летят» по кругу)  
А сугробы тают, тают, (медленно приседают)  
А цветочки подрастают. (тянутся на цыпочках, руки вверх)

**Взрослый: -**Солнышко проснулось. Тепло на улице стало. Весна пришла. Настроение у нас поднялось.

Аудиозапись «Голоса птиц».

**Взрослый:** - Ребята, а это что за звуки такие, кто поет? (Птицы)

А откуда они появились? ( Весна пришла, и птички домой с юга прилетели).

**Взрослый:** - Ребята, сейчас я вам загадаю загадки про птиц, а вы попробуйте отгадать, о каких птицах говорится в загадках:

Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели?  
Голосистее, нежней?  
Кто же это? (Соловей)

Кто прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. (Ласточка)

Всех перелетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей. (Грач)

Есть на дереве дворец,  
Во дворце живет певец  
Он не лает, не кусает,  
Сад фруктовый охраняет. (Скворец)

**Скворцы**

Прилетели скворцы -  
Молодой весны гонцы,  
Червяков они клюют  
И поют, поют, поют!

**Взрослый:** - А как называются птицы, которые прилетают к нам весной? (перелетные) А почему их так называют? (Становится холодно, пропадают насекомые и птицы улетают в теплые края, а весной возвращаются)

(Выставляет картинки с изображением птиц, закрепляя названия: грач, скворец, соловей, ласточка)

**Взрослый:** - Что общее есть у всех птиц? (У всех птиц есть клюв, 2 крыла, 2 лапки, тело покрыто перьями и пухом, они появляются из яйца)

**Взрослый:** - Ребята, а где живут птицы? Как называется птичий домик? (Гнездо). Из чего птицы его делают? (Из веток, мха, глины)

(На доску выставляется картинка с изображением скворечника.)

**Взрослый:** - А вот этот домик вам знаком? (Скворечник) Кто его сделал? А кто в нем живет? (скворцы)

**Взрослый:** - Как вы думаете, в скворечнике могут жить только скворцы? (нет, но и другие маленькие птицы.)

**Взрослый:** - А вы знаете, почему люди жилища для скворцов развешивают на деревьях около своих садов и огородов? (Скворцы охраняют сады и огороды от вредных насекомых.)

**Взрослый:** - Что птицы откладывают в свои гнезда? (Яйца.) Что потом будет с яйцами? (Из них вылупятся птенцы.) Птенцы маленькие и беспомощные, они будут пищать и просить есть. Что будут делать птицы-родители? (Кормить своих птенцов.) Я предлагаю вам поиграть в **игру «Птенчики»**.

Вы будете птенчиками, а я мамой-птицей.

Сделайте свой ротик клювиком: вытяните губки вперед в виде трубочки, как при произнесении звука (У).

А теперь откройте ротик широко, как будто вы просите у мамы-птички еды.

Мама птенчиков накормила, они сыты, клювики их закрыты.

Теперь птенчики опять проголодались, просят еды… и т.д.

**Взрослый:** - О ком мы разговаривали сегодня? (о перелетных птицах) Каких перелетных птиц вы запомнили? Как называется птичий домик? Что вам понравилось сегодня? Повторите предложение «Скворец живёт в скворечнике».